



Международная  
научно-практическая конференция

# Трансформация образования как социокультурный потенциал развития общества

Программа

28-29 февраля 2024 г.

# Содержание программы

**Пленарное заседание (актовый зал).....2**

Открытие конференции.....2

**Культурно-образовательное пространство —  
пространство развития личности (ауд. 208).....5**

Мастер-класс «Учим творчески, обучаем творчеству, воспитываем творчеством».....5

**Междисциплинарный подход к трансформации гуманитарного образования в современных социокультурных условиях (ауд. 219).....9**

Круглый стол «Междисциплинарный подход к решению социальных проблем».....9

**Образование и педагогическая наука в условиях цифровой трансформации (ауд. 201).....13**

Школа педагогического опыта «Цифровая трансформация образования: опыт и перспективы».....13

**Трансформация образования в дискурсе социокультурной динамики современного общества (ауд. 213а).....17**

Семинар-практикум «Педагогика активного взаимодействия: радость познания».....17

# Пленарное заседание 28.02.2024 года

11:00 (время московское)

14:00 (время местное)

(актовый зал ЧУОО ВО «ОмГА»)

**Подключиться к конференции:** <https://join.skype.com/Ba3yHney86pm>

## Открытие конференции

**Еремеев Александр Эммануилович**, доктор филологических наук, профессор, ректор ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия».

### Приветственное слово участникам конференции:

**Смолин Олег Николаевич**, академик РАО, доктор философских наук, профессор, Первый заместитель Председателя комитета Государственной думы РФ по науке и высшему образованию (Москва).

**Кротт Иван Иванович**, кандидат исторических наук, заместитель председателя Правительства Омской области, министр образования Омской области (г. Омск).

**Чекалева Надежда Викторовна**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, руководитель Омского научного центра РАО (г. Омск).

**Капышев Ардак Каиржанович**, кандидат исторических наук, проректор по научной работе Кокшетауского университета им. Абая Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан).

### **Доклады:**

**1. Роберт Ирэна Веньяминовна**, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией информатики и информатизации образования Института стратегии развития образования (Москва).

***Стратегические направления развития научных исследований периода цифровой трансформации образования.***

**2. Писарева Светлана Анатольевна**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (Санкт-Петербург).

***Трансформация высшего педагогического образования: ценностные основания подготовки современных педагогических кадров.***

**3. Макарова Наталья Станиславовна**, доктор педагогических наук, и.о. ректора ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» (г. Омск).

***Проблема качества образования в условиях персонализации образовательной среды школы.***

**4. Кошербаева Айгерим Нуралиевна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы, Республика Казахстан).

***Измерение и оценивание образовательной среды: проектирование актуальных исследований.***

**5. Зинченко Виктория Олеговна**, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Международной академии педагогического образования, проректор по научно-исследовательской работе ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» (г. Луганск, ЛНР).

***Психолого-педагогические проблемы формирования профессионального интереса у будущих IT-специалистов.***

**28.02.2024**

**11:30 (время местное)**

**Ауд. 219**

**Подключиться к работе круглого стола:** <https://join.skype.com/OsFgQjsOR7f8>

**Круглый стол «Цифровая промышленность: проект технопарка “Фабрика игр”»**

**Модераторы:** **Хаиров Б. Г.**, доктор экономических наук, заместитель министра промышленности и научно-технического развития Омской области;

**Ефимова Л. Г.**, проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности ОмГА.

## **РАБОТА СЕКЦИЙ**

### **29.02.2024**

**Культурно-образовательное пространство —  
пространство развития личности (ауд. 208)**

**13:00-16:00 (московское время: 10:00-13:00)**

**Подключиться к конференции:** <https://join.skype.com/HB0wiHZt2ley>

**Модераторы:** *Безденежных Марина Александровна*, канд. филол. наук, доцент, член Союза писателей РФ (ОмГА);

*Власенко Светлана Викторовна*, канд. пед. наук, и.о. доцента (КУАМ, Республика Казахстан);

*Шаламова Оксана Олеговна*, заместитель заведующего кафедрой (ОмГА).

**Мастер-класс «Учим творчески,  
обучаем творчеству, воспитываем творчеством»**

*Ерофеева-Тверская Валентина Юрьевна*. **В открытом диалоге с читателями** (Союз писателей России, г. Омск, РФ).

*Ершова Зинаида Олеговна*, Гимназия № 139, г. Омск, РФ.

*Курач Светлана Владимировна*, член Союза писателей России, изостудия «Гармония», г. Омск, РФ.

*Баймакова (Белоусова) Анастасия Владимировна*, член Союза писателей России, руководитель детско-юношеской литературной студии «Крылья», главный редактор альманаха «Литературный курс».

Горелова Ирина Николаевна, ст. преподаватель кафедры экономики и организации труда ОмГТУ, руководитель Поэтической мастерской ОмГТУ, редактор альманаха ОмГТУ «Переливы».

О. В. Алейникова. **Современное состояние культурно-образовательного пространства в структурных социальных группах** (Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова, Москва, РФ).

Л. Н. Антилогова. **Культура и гуманитаризация образования** (Омский государственный педагогический университет, г. Омск, РФ).

И. С. Артемьева. **Проведение конкурса чтецов как одно из условий развития монологической речи у обучающихся 1–11 классов** (Лицей № 54, г. Омск, РФ).

М. А. Безденежных. **«Учитель, воспитай ученика...» (о литературно-творческой педагогике: опыт и перспективы)** (Омская гуманитарная академия, г. Омск, РФ).

В. В. Бирюков. **Методологический поворот к культуре и обновление экономического образования** (Омская гуманитарная академия, г. Омск, РФ).

Т. В. Головина. **К вопросу о создании социокультурного информационного образовательного пространства** (Сибирский юридический университет, г. Омск, РФ).

М. В. Елкина. **Культурно-образовательный потенциал современных онлайн-сервисов по истории** (Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, г. Омск, РФ).

В. О. Зинченко, Е. Ю. Суворова. **Психолого-педагогические проблемы формирования профессионального интереса у будущих IT-специалистов** (Луганский государственный педагогический университет, г. Луганск, ЛНР).

Н. В. Карчевская, С. Н. Акиншин, А. В. Голодок. **Разработка программы адаптации персонала в организации** (Стахановский инженерно-педагогического институт (филиал) Луганского государственного университета имени В. Даля, г. Стаханов, ЛНР).

Н. В. Карчевская, А. О. Васильева, Р. Б. Продан. **Мотивация в обучении у студентов** (Стахановский инженерно-педагогического институт (филиал) Луганского государственного университета имени В. Даля, г. Стаханов, ЛНР).

И. В. Комарова. **Методологическая культура как условие профессиональной деятельности современного педагога** (Петрозаводский государственный университет, г. Петрозаводск, РФ).

О. В. Мерецков. **Понятие «информальное образование»** (Академия стандартизации, метрологии и сертификации, Москва, РФ).

В. Г. Пинигин. **Жизненный сценарий как ментально обусловленная траектория личностного развития** (Омская гуманитарная академия, г. Омск, РФ).

Э. О. Руф, Н. А. Яковлева, А. С. Максимов, Т. С. Котлярова. **Воспитание в семье как ключевое направление развития личности** (Омская академия МВД России, Омская гуманитарная академия, г. Омск, РФ).



Т. В. Савченко. **Воспитание творческой активности в профессиональном обучении студентов** (Омская гуманитарная академия, г. Омск, РФ).

Н. Н. Семенякина. **Разработка и внедрение системы сбора использованных батареек путем организации волонтерской деятельности школьников** (Лицей № 54, г. Омск, РФ).

С. Н. Сергеев, А. А. Донченко. **Влияние педагогического стиля руководства на развитие мотивов трудовой деятельности работников организации** (Стахановский инженерно-педагогического институт (филиал) Луганского государственного университета имени В. Даля, г. Стаханов, ЛНР).

Д. Ф. Станкович. **Классификация просветительских проектов в музыкальном образовании** (Саратовская государственная консерватория им. Л. В. Собинова, г. Саратов, РФ).

Д. Р. Тагирова, Л. А. Сундеева. **Особенности организации образовательного туризма в школе** (Тольяттинский государственный университет, г. Тольятти, РФ).

**Междисциплинарный подход  
к трансформации гуманитарного образования  
в современных социокультурных условиях  
(ауд. 219)**

**13:00-16:00 (московское время: 10:00-13:00)**

Подключиться к конференции: <https://join.skype.com/L9xo9S14YOIO>

**Круглый стол «Междисциплинарный подход  
к решению социальных проблем»**

**Модераторы:** *Костюк Ирина Александровна*, канд. филос. наук, доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы (ОмГА);

*Александрова Наталия Викторовна*, канд. мед. наук, доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы (ОмГА).

*С. К. Белова, О. К. Ломакина. Опыт подготовки бакалавров и магистров кафедры менеджмента в индустрии гостеприимства РАНХИГС, Москва* (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Москва, РФ).

*Е. С. Бушмакина. Клубная деятельность в социальной работе с девиантными подростками* (МБОУ «Петропавловская СОШ»).

*Н. Б. Гребенникова, В. О. Короп. Развитие жизнестойкости студентов направления «социальная работа»* (Омский государственный университет имени Ф. М. Достоевского, Омский юридический колледж, г. Омск, РФ).

К. Д. Горелова. **Анализ доступности реализации дополнительных образовательных программ** (Адаптивная школа-интернат № 15, г. Омск, РФ).

Е. А. Гриднева, И. А. Костюк. **Проектная деятельность как средство развития социального интеллекта обучающихся** (Средняя общеобразовательная школа № 23, Омская гуманитарная академия, г. Омск, РФ).

Г. Б. Данильченко, Н. В. Александрова. **Коррекция нарушений социализации детей с ОВЗ посредством оздоровительного плавания** (Средняя общеобразовательная школа № 61, Омская гуманитарная академия, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, г. Омск, РФ).

Ж. Т. Ешентаева. **Психология в социальной работе** (г. Астана, Республика Казахстан).

И. А. Ищук. **Проектная деятельность как средство развития коммуникативных навыков младших школьников** (Средняя общеобразовательная школа № 23, г. Омск, РФ).

М. Ю. Каримова. **Опыт инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования** (Омская гуманитарная академия, г. Омск, РФ).

А. В. Кислицына. **Актуальность использования активных форм обучения при подготовке врачей-стоматологов в медицинском вузе в рамках междисциплинарного подхода к образовательному процессу** (Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова, Москва, РФ).

В. Е. Кожевникова. **Клубная деятельность в работе с пожилыми людьми** (БУ КЦСОН «Вдохновение» г. Омск, РФ).

*И. А. Костюк, Н. В. Александрова. **Применение психологических технологий в практике социальной работы*** (Омская гуманитарная академия, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, г. Омск, РФ).

*М. Н. Кречкивская. **Красноярский край: волонтерство как инструмент активного долголетия*** (КГБУ СО «КЦ-СОН “Иланский”», г. Иланский, РФ).

*О. Ф. Левичев. **Социализация личности в процессе эволюции искусственного интеллекта*** (Омская гуманитарная академия, г. Омск, РФ).

*Л. В. Лонская, А. В. Чекина. **Принципы проектирования педагогического образования на стоматологическом факультете*** (Омский государственный медицинский университет, г. Омск, РФ).

*Т. В. Малютина, О. Ю. Цыганкова. **Применение симуляционных технологий в подготовке специалистов системы здравоохранения*** (Омский государственный медицинский университет, г. Омск, РФ).

*О. В. Морозова, Т. И. Целевич. **Построение педагогической диагностики для детей-инвалидов с использованием международной классификации функционирования*** (Омский государственный педагогический университет, г. Омск, РФ).

*А. С. Муравьева. **Организация детско-взрослой общности как педагогическая проблема*** (Педагогический институт Иркутского государственного университета, г. Иркутск, РФ).

*Н. А. Паскевская. **Учебная дисциплина «Семьеведение» как ресурс преодоления системного кризиса***

**семьи в Иркутской области** (Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова, Москва, РФ).

С. Н. Сергеев, А. А. Сергеева. **Психологические особенности обучения студентов** (Стахановский инженерно-педагогического институт (филиал) Луганского государственного университета имени В. Даля, г. Стаханов, ЛНР).

Б. С. Смагулов. **Задачи психолого-педагогической подготовки в военном вузе** (Омский государственный педагогический университет, г. Омск, РФ).

Е. А. Файзеева. **Организация клубов общения для граждан пожилого возраста в контексте реализации модели активной старости** (БУ КЦСОН «Родник», г. Омск, РФ).

С. В. Шевкунова. **Потенциал волонтерства в решении социальных проблем** (Департамент социальной политики Чукотского автономного округа Государственное казенное учреждение «Чукотский окружной комплексный центр социального обслуживания населения», п. Провидения, РФ).

**Образование и педагогическая наука  
в условиях цифровой трансформации  
(ауд. 201)**

**13:00-16:00 (московское время: 10:00-13:00)**

Подключиться к конференции: <https://join.skype.com/GTKIHvuCWHnt>

**Школа педагогического опыта  
«Цифровая трансформация образования: опыт  
и перспективы»**

**Модераторы:** *Лучко Олег Николаевич*, канд. пед. наук, профессор, заведующий кафедрой (ОмГА);

*Лопанова Елена Валентиновна*, д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе и международной деятельности (ОмГА).

*О. В. Алексеенкова. Применение нейронных сетей для создания цифрового образовательного контента для обучения английскому языку студентов вузов* (Омская гуманитарная академия, г. Омск, РФ).

*Л. В. Арбузова. Создание консолидированной образовательной среды в условиях современной сельской школы* (Магистральная средняя общеобразовательная школа, п. Магистральный, РФ).

*Л. И. Горелова, Н. В. Уварина. Оценка влияния цифровых технологий на педагогическую эффективность и профессиональное развитие педагогов* (МИРЭА – Российский технологический университет, Москва, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск, РФ).

А. Л. Димова. **Структура и оценка готовности будущего учителя к обеспечению безопасности здоровья в цифровой образовательной среде** (Институт стратегии развития образования, Москва, РФ).

М. В. Карелина. **Методические подходы к использованию высокотехнологичного тренажерного оборудования в современном образовании** (Российский университет транспорта, Москва, РФ).

Н. В. Карчевская, В. И. Шаргаровская, А. А. Жовтан. **Алгоритмизация процесса сборки и разборки моделей роботов – основа для робототехники в образовании** (Стахановский инженерно-педагогического институт (филиал) Луганского государственного университета имени В. Даля, г. Стаханов, ЛНР).

Н. В. Карчевская, В. П. Карчевский, Т. И. Западонец. **Использование лазерных технологий в обучении инженера-педагога** (Стахановский инженерно-педагогического институт (филиал) Луганского государственного университета имени В. Даля, г. Стаханов, ЛНР).

Н. В. Карчевская, В. П. Карчевский, Ю. О. Карнаухов. **Инновации в образовании: робототехника, соревнования и деловая игра в учебном процессе** (Стахановский инженерно-педагогического институт (филиал) Луганского государственного университета имени В. Даля, г. Стаханов, ЛНР).

Е. Н. Котенко, Н. А. Гетман. **Взаимодействие обучающихся в информационно-образовательной среде вуза** (Омский государственный медицинский университет, г. Омск, РФ).

*Е. Н. Котенко, А. В. Котенко. **Применение технологий интернета вещей в медицинском образовании** (Омский государственный медицинский университет, Омский государственный педагогический университет, г. Омск, РФ).*

*Н. Э. Логинова. **Специфика использования визуализации в электронном обучении детей с ОВЗ (на примере подготовки учебных видеоматериалов)** (Омская гуманитарная академия, г. Омск, РФ).*

*О. Н. Лучко. **Изучение и использование нейронных сетей студентами педагогических направлений подготовки** (Омская гуманитарная академия, г. Омск, РФ).*

*Л. В. Лонская. **Внедрение информационных технологий в образовательный процесс медицинского вуза** (Омский государственный медицинский университет, г. Омск, РФ).*

*Е. П. Мороз. **Условия возникновения конфликтов в цифровой образовательной среде** (Омский государственный педагогический университет, г. Омск, РФ).*

*А. В. Морозов, А. В. Полякова. **Проблемы геймификации в условиях цифровой трансформации образования** (Научно-исследовательский институт ФСИИ России, Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования, Москва, РФ).*

*И. Ш. Мухаметзянов. **Цифровая трансформация образования и цифровая деменция учащихся** (Институт стратегии развития образования, Москва, РФ).*

*А. А. Николаева. **Персонализация подготовки педагога к формированию цифровой функциональной грамотности обучающегося — требования времени,***



**проблемы реализации и пути решения** (Омская гуманитарная академия, «Гуманитарный колледж» г. Омска, Лицей № 54, г. Омск, РФ).

**Н. В. Савина. Изменение педагогической профессии в условиях цифровой трансформации образования** (Омский государственный педагогический университет, Омская гуманитарная академия, г. Омск, РФ).

**Н. В. Скачкова, А. А. Долгих. Цифровая трансформация в содержании профессионального обучения студентов техникума** (Томский государственный педагогический университет, Томский лесотехнический техникум, г. Томск, РФ).

**Н. Т. Сулейменова. Особенности использования информационных технологий в образовании** (КГУ «Инновационный центр развития образования» управление образования Павлодарской области, г. Павлодар, Республика Казахстан).

**Т. Н. Уткина, Л. Н. Черкасова. Цифровая методическая платформа «Игрофикация образовательного процесса: от мотивации к формированию функциональной грамотности школьников нового поколения»** (Лицей № 54, г. Омск, РФ).

**Е. В. Чердынцева. Особенности профилактики гаджет-зависимости у младших школьников в процессе воспитания** (Омский государственный педагогический университет, г. Омск, РФ).

**А. К. Юницкая. Применение технологий симуляционного обучения в Сеченовском университете** (Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова, Москва, РФ).

**Трансформация образования  
в дискурсе социокультурной динамики  
современного общества  
(ауд. 213а)**

**13:00-16:00 (московское время: 10:00-13:00)**

Подключиться к конференции: <https://join.skype.com/Vj8KE5vMBQ93>

**Семинар-практикум «Педагогика активного  
взаимодействия: радость познания»**

**Модераторы:** *Котлярова Татьяна Сергеевна*, канд. пед. наук, доцент (ОмГА);

*Корпачева Людмила Николаевна*, канд. пед. наук, доцент (ОмГА);

*Корягина Ольга Васильевна*, канд. пед. наук, и.о. доцента (КУАМ, Республика Казахстан).

*О. Л. Брянская. Использование кейс-метода в современном преподавании в вузе* (Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова, г. Улан-Удэ, РФ).

*Ю. А. Бурдельная. Феномен школоведения в отечественной педагогике в 40–60 гг. XX века* (Сибирский юридический университет, г. Омск, РФ).

*А. Б. Бутакова, Н. В. Калинина. Теоретические аспекты формирования финансовой грамотности у подростков* (Иркутский государственный университет, г. Иркутск, РФ).

*Н. А. Воронько. Развитие у учащихся среднего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи навыков составления портретной характеристики* (Лицей № 54, г. Омск, РФ).

*И. А. Ганичева. Куратор в современных условиях трансформации высшего образования: задачи и перспективы* (Арзамасский филиал Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского, г. Арзамас, РФ).

*С. Г. Горчичко. Разработка дидактических материалов при обучении физике с использованием технологии системно-деятельностного подхода в образовании доктора педагогических наук О. М. Коломиец* (Реабилитационно-образовательный центр № 76, Москва, РФ).

*Н. В. Карчевская, А. О. Васильева, А. С. Хмилевский. Виртуальные экскурсии в образовательном процессе* (Стахановский инженерно-педагогического институт (филиал) Луганского государственного университета имени В. Даля, г. Стаханов, ЛНР).

*Н. В. Карчевская, В. И. Шаргаровская, М. А. Соколов. Инновационные технологии обучения в повышении эффективности преподавания дисциплин психолого-педагогического цикла для инженеров-педагогов* (Стахановский инженерно-педагогического институт (филиал) Луганского государственного университета имени В. Даля, г. Стаханов, ЛНР).

*Д. С. Касымова, У. Б. Кусаинова, С. О. Орынбасар. Применение игровых технологий в образовательном процессе: обучение через игру и серьезные игры* (Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова, г. Кокшетау, Республика Казахстан).

О. В. Кремезион. **Трансформация подготовки специалистов по работе с замещающими семьями в дискурсе социокультурной динамики современного общества** (Институт управления образованием РАО, Санкт-Петербург, РФ).

Г. А. Кувшинова. **Трактование феномена «дизайн-образование» в современной парадигме понятия «дизайн»** (Национальный институт дизайна, Москва, РФ).

Т. В. Малютина. **Интерактивные методы обучения в высшем медицинском образовании (аналитический обзор)** (Омский государственный медицинский университет, г. Омск, РФ).

Н. П. Мурзина, И. С. Стринадко. **Педагогическая поддержка развития компетентности родителей на этапе кризиса у детей трех лет** (Омский государственный педагогический университет, г. Омск, РФ).

Е. А. Носков. **Коллизии в образовательном законодательстве и пути их преодоления в контексте обеспечения национальной безопасности** (Омская гуманитарная академия, г. Омск, РФ).

А. А. Омурова. **Роль и место кыргызской педагогики в формировании компетентности будущих учителей** (Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына, г. Бишкек, Республика Кыргызстан).

С. О. Орынбасар. **Организация проверки знаний обучающихся** (Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова, г. Кокшетау, Республика Казахстан).

*Е. В. Панюшкина. **Стратегические приоритеты развития среднего профессионального образования в условиях трансформации российского образования** (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, Санкт-Петербург, РФ).*

*Н. В. Савина. **К вопросу о транспрофессиональных компетенциях педагогов** (Омский государственный педагогический университет, Омская гуманитарная академия, г. Омск, РФ).*

*Т. В. Сазонова. **Практики взаимодействия вуза и бизнес структур в открытом инженерном образовании** (Кумертауский филиал Оренбургского государственного университета, г. Кумертау, РФ).*

*О. В. Сергеева. **Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности учащихся** (Лицей № 54, г. Омск, РФ).*

*Т. В. Старцева. **Трансформация системы профессионального воспитания в высшем образовании в условиях угроз и вызовов** (Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова, Москва, РФ).*

*Н. И. Чуркина. **Почему школьники выбирают СПО?** (Омский государственный педагогический университет, г. Омск, РФ).*

*О. О. Шаламова. **Факторы выбора будущей профессии в условиях трансформации образования** (Омская гуманитарная академия, г. Омск, РФ).*