

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ответы на вопросы

участников совещания-семинара ректоров и проректоров по международной деятельности российских образовательных учреждений высшего профессионального образования

22-24 ноября 2011 года

г. Москва, Российский университет дружбы народов

**Совещание-семинар ректоров и проректоров по международной деятельности российских образовательных учреждений высшего профессионального образования
22-24 ноября 2011 г.**

| Вуз-участник | Вопросы для обсуждения на совещании-семинаре | Ответы на вопросы |
|--|---|---|
| Организационно-правовые вопросы приема иностранных обучающихся/сотрудников и признания образовательных документов зарубежных стран | | |
| Северо-восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова | <p>1. Это частный вопрос, который касается набора иностранных студентов на обучение в рамках квоты министерства образования и науки РФ. Наш никогда ранее не набирал иностранных студентов по квотам министерства образования и науки РФ. по пилотному проекту нам была выделена квота в 5 мест на 2011-2012 г. сразу после совещания по пилотному проекту в июне 2011 года обратились в Россотрудничество с просьбой помочь с набором иностранных студентов. Однако, получили отказ, так как заявки в Россотрудничество принимаются в январе. Как набирают иностранных студентов другие, более опытные вузы? Какие риски у вузов. Самостоятельно набирающих студентов? Какие организации, кроме Россотрудничества, могут реально помочь в наборе?</p> | <p>В соответствии с поручением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2010 г. № ВВ-П8-7403 Минобрнауки России планирует в 2012 году продолжить его реализацию, но уже на основе конкурсного отбора вузов-участников. В ходе совещаний по пилотному проекту в департаменте международного сотрудничества, помимо Россотрудничества, среди организаций, которые могли бы помочь в наборе, были названы «Инкорвуз», «Интеробразование», АИС, Ассоциация «Родина».</p> <p>Обмен опытом работы вузов по реализации пилотного проекта предусмотрен в ходе совещания.</p> |
| <p>Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики</p> <p>Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых</p> <p>Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана"</p> | <p>2. Новые нормативные акты, касающиеся правового положения иностранных обучающихся и оформления миграционных документов.</p> | <p>Разработан и внесен в Правительство Российской Федерации проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (в части совершенствования правового положения иностранных граждан, обучающихся в Российской Федерации)».</p> <p>Законопроект решает сразу три задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снимает ограничение на обучение в российских образовательных учреждениях иностранных граждан, пребывающих на территории Российской Федерации на основании обыкновенной рабочей визы; |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана</p> <p>Самарский государственный университет</p> <p>Ивановская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации</p> | | <p>- дает возможность продления срока пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации на период обучения без необходимости выезда из страны, в случае перевода из одного образовательного учреждения в другое, либо при переходе с одной образовательной программы на другую;</p> <p>- расширяет возможности трудоустройства иностранных граждан, обучающихся в российских профессиональных образовательных учреждениях на осуществление трудовой деятельности в свободное от учебы время без получения дополнительных разрешений, в образовательных учреждениях, в которых они обучаются либо в хозяйственных обществах, созданных высшими учебными заведениями в соответствии с Федеральным законом от 2 августа 2009 г. № 217-ФЗ. Новые нормативные акты, касающиеся правового положения иностранных обучающихся и оформления миграционных документов. Были внесены в ФЗ № 115 от 25 июля 2002 года «О правовом положении иностранных граждан» (см. Приложение).</p> |
| <p>Сибирская государственная геодезическая академия</p> | <p>3. Что-то нужно делать с процедурой нострификации документов иностранных граждан - бумаги "пропадают" в Москве на несколько месяцев.</p> | <p>В настоящее время в Государственной Думе рассматривается проект федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части совершенствования процедур признания документов об образовании, об ученых степенях и об ученых званиях).</p> <p>Проект закона нацелен на облегчение данной процедуры. Кроме того, с целью упростить установление эквивалентности, Министерство работает над подготовкой международных договоров в этой области. В частности, в настоящее время прорабатываются такие договоры с Индией, Сербией, Македонией, Испанией, ЮАР, Перу, Мексикой, Аргентиной и другими странами.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Оренбургский государственный институт менеджмента</p> <p>Московский государственный технический университет "МАМИ"</p> <p>Московский государственный технический университет гражданской авиации</p> <p>Самарский государственный университет</p> | <p>4. Вопросы медицинского обслуживания иностранных студентов, страхование</p> <p>Нормативно-правовое регулирование медицинского обеспечения иностранных учащихся.</p> | <p>Иностранные граждане, постоянно или временно находящимся на территории РФ, имеют право на получение медицинской помощи согласно Федеральному закону от 29.11.2010 г. №326 ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ».</p> |
| <p>Новосибирский государственный технический университет</p> | <p>Вопрос о разрешении вузам пользоваться закрытыми каналами связи для миграционного учета иностранных студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей.</p> | <p>В настоящее время разрабатывается поправка в постановление Правительства РФ, вносящая вузы в перечень организаций, которым разрешено пользоваться закрытыми каналами связи для миграционного учета иностранных граждан</p> |
| <p>Воронежский государственный университет</p> <p>Южный федеральный университет</p> <p>Уфимский государственный нефтяной технический университет</p> | <p>Итоги пилотного проекта по предоставлению вузам преимущественного права по приему на обучение граждан зарубежных государств. Вопросы участия в самонаборе (пилотный проект по самостоятельному набору вузом иностранных студентов). Планируется ли продолжение пилотного проекта по предоставлению ВУЗам права самостоятельного приема иностранных учащихся?</p> | <p>См. ответ на вопрос 1.</p> |
| <p>Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет</p> <p>Российский государственный университет инновационных технологий и предпринимательства</p> <p>Псковский государственный университет</p> <p>Московский государственный горный университет</p> <p>Тверской государственный технический университет</p> | <p>5. Новые требования к формированию госзаданий и контрольных цифр приема на обучение иностранных граждан, вопросы обучения иностранных граждан на контрактной основе</p> | <p>Вопрос требует организации отдельного семинара</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Московский государственный технический университет гражданской авиации</p> <p>Московский физико-технический институт (государственный университет)</p> <p>Псковский государственный университет</p> <p>Новосибирский государственный педагогический университет</p> <p>Курский государственный университет</p> <p>Самарский государственный университет</p> <p>Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана</p> <p>Тулский государственный университет</p> <p>Белгородский государственный национальный исследовательский университет</p> | | |
| <p>Московский педагогический государственный университет</p> <p>Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма</p> <p>Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана</p> <p>Самарский государственный университет</p> <p>Псковский государственный Университет</p> | <p>6. Изменения в порядке приема иностранных граждан в вузы РФ, вопросы обучения за счет средств федерального бюджета</p> | <p>В настоящее время ведется подготовка приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования», совмещающего вопросы приема российских иностранных граждан в одном приказе. Глава X. Особенности проведения приема иностранных граждан в основном соответствует действующему порядку приема.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Национальный исследовательский университет «МЭИ»</p> | <p>7. Намечается ли учитывать интересы вузов по набору студентов на коммерческой основе, при выделении госбюджетных мест для той или иной страны?</p> | <p>В соответствии с действующим законодательством вопросы обучения иностранных граждан на коммерческой основе относятся к ведению непосредственно образовательных учреждений (внешнеэкономическая деятельность). При выделении бюджетных мест приема коммерческая деятельность вуза в этой сфере не учитывается.</p> |
| <p>Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина</p> <p>Ивановский государственный архитектурно-строительный университет</p> <p>Московский государственный технический университет гражданской авиации</p> | <p>8. Изменения в законодательстве относительно пребывания иностранных граждан на территории РФ.</p> | <p>См. ответ на вопрос 2.</p> |
| <p>Отдел международных связей ФГБОУ ВПО "БГПУ им. М.Акумлы</p> <p>Горно-Алтайский государственный университет</p> <p>Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана"</p> | <p>9. Планируется ли в ближайшее время изменение законодательства по вопросу осуществления трудовой деятельности иностранными студентами?</p> | <p>См. ответ на вопрос 2.</p> |
| <p>Российский государственный технологический университет имени К.Э. Циолковского</p> <p>Кемеровский государственный университет</p> <p>Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина</p> <p>Московский государственный академический художественный институт имени В.И.Сурикова</p> | <p>10. Вопросы, касающиеся пребывания иностранных студентов на территории РФ (изменения в визово-регистрационном режиме).</p> | <p>В Правительство Российской Федерации внесен Минобрнауки России проект федерального закона по вопросам совершенствования правового положения иностранных граждан, обучающихся в Российской Федерации, принятие которого позволит решить такие наиболее острые проблемы в международном сотрудничестве, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снятие ограничений на обучение в российских образовательных учреждениях иностранных граждан, пребывающих на территории Российской Федерации на основании обыкновенной рабочей визы; - возможность продления срока пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации на период обучения без необходимости вы- |

| | | |
|--|--|--|
| | | езда из страны, в случае перевода из одного образовательного учреждения в другое, либо при переходе с одной образовательной программы на другую. |
| <p>Ивановский государственный химико-технологический университет</p> <p>Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.Сеченова Минздравсоцразвития России</p> <p>Московский государственный университет приборостроения и информатики</p> <p>Ивановская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации</p> <p>Сибирский государственный технологический университет</p> <p>Самарский государственный университет</p> <p>Новомосковский институт (филиал) ФГБОУВПО "Российский химико-технологический университет им. Д.И.Менделеева"</p> <p>Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина</p> <p>Камская государственная инженерно-</p> | <p>11. 1. Новый набор и правовые нормы приема иностранных учащихся на 2012/2013 уч.г.г.</p> <p>2. Проблемы легализации документов об образовании иностранных выпускников.</p> <p>3. Особенности экспортного контроля. Согласование поступления иностранных учащихся и аспирантов на открытые аналоги закрытых специальностей.</p> | <p>См. ответ на вопрос 6</p> <p>2. Если легализация необходима, то она осуществляется двумя способами:</p> <p>а. проставлением апостиля - по отношению к странам- участницам Гаагской конвенции об апостиле от 1961 г., перечень которых приведен на веб-сайтах «Российское образование для иностранных граждан» www.russia.edu.ru и МИД России: www.mid.ru</p> <p>Проставление апостиля на российских документах об образовании осуществляется органами исполнительной власти субъектов федерации - чаще всего, региональными органами управления образованием.</p> <p>б. консульско-дипломатическим - для стран, не вошедших в ранее изложенные.</p> <p>Как правило, осуществляется по отношению к нотариально заверенным копиям документов об образовании.</p> <p>С рядом стран заключены договоры, освобождающие от всех способов легализации. Список этих стран также приведен на указанных выше веб-сайтах.</p> <p>3. Поступление иностранных граждан на обучение по открытым аналогам закрытых специальностей определяется действующим Порядком приема иностранных граждан (в настоящее время пересматривается).</p> <p>Решения принимаются на основании Порядка рассмотрения обращений федеральных органов исполнительной власти, на которые возложены функции учредителя образовательных учреждений, и образовательных учреждений, подведом-</p> |

| | | |
|---|--|---|
| экономическая академия | | ственных Минобрнауки России, по вопросам обучения иностранных граждан по открытым наименованиям закрытых специальностей (письмо Минобрнауки России от 21 января 2011 г. № АП-37/05 дсп) Ответ на вопрос предполагается в выступлении представителя ФСТЭК России. См. также Приказ Минобрнауки России от 2.10.2011 №2260-дсп |
| Тамбовский государственный технический университет | 12. Будет ли объявлен конкурс на отбор образовательных учреждений высшего профессионального образования для предоставления преимущественного права на прием проживающих за рубежом иностранных граждан и соотечественников? | См. ответ на вопрос 1. |
| Волгоградский государственный технический университет Воронежская государственная лесотехническая академия Ростовский государственный строительный университет Иркутский государственный технический университет | 13. Каковы критерии отбора вузов и оценки их деятельности в реализации преимущественного права приема иностранных граждан? | Проект «Критериев» был предоставлен в 2011 году всем вузам-участникам пилотного проекта. Одновременно в мае с.г. он был вывешен для широкого обсуждения на сайте «Российское образование для иностранных граждан», где и находится по настоящее время. |
| Новосибирский государственный технический университет | 1. Вопрос о разрешении вузам пользоваться закрытыми каналами связи для миграционного учета иностранных студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей. 2. Вопросы преимущественного набора. | 1. В настоящее время разрабатывается поправка в постановление Правительства РФ, вносящая вузы в перечень организаций, которым разрешено пользоваться закрытыми каналами связи для миграционного учета иностранных граждан 2. См. также ответ на вопрос 1 |
| Алтайский государственный университет Казанский (Приволжский) федеральный университет (КФУ) Национальный исследовательский тех- | 14. Приглашение и приём на работу иностранных граждан и специалистов и их оформление в Российских ВУЗах Какие планируются изменения в законодательстве в сфере при- | Правительством Российской Федерации 9 апреля 2010 года было принято постановление № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования», которым предусмотрена государственная поддержка научных исследований, проводимых под руково- |

| | | |
|---|--|--|
| <p>нологический университет "МИСиС"</p> | <p>глашения на работу и миграционного учета научных сотрудников из-за рубежа?</p> | <p>дством ведущих ученых в российских высших учебных заведениях, и выделение соответствующих грантов Правительства Российской Федерации.</p> <p>См. также приложение к ответам</p> |
| <p>Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова</p> | <p>15. Перечень необходимых документов при поступлении иностранных граждан на договорной основе.</p> | <p>В настоящее время в Государственной Думе рассматривается проект федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части совершенствования процедур признания документов об образовании, об ученых степенях и об ученых званиях).</p> <p>Проект закона нацелен на облегчение данной процедуры.</p> |
| <p>Управление международной деятельности Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова</p> | <p>16. Будут ли внесены изменения в процедуру свидетельства об эквивалентности иностранных дипломов?</p> | <p>См. ответ на вопрос 29</p> |
| <p>Санкт-Петербургский государственный университет низкотемпературных и пищевых технологий</p> | <p>17. Каким образом решить вопрос с иностранными студентами с визовым режимом при реорганизации вуза (объединение вузов)? УФМС говорит о необходимости выезда всех иностранных граждан с визовым режимом за пределы РФ и въезда по новым приглашениям.</p> | <p>См. ответ на вопрос 2</p> <p>В настоящее время действуют следующие правила.</p> <p>При реорганизации (объединения вузов) происходит изменение принимаемой (приглашающей организации). В соответствии с п. 1, п. 2 ст. 17 ФЗ № 115 от 25.07.2002 (ред. от 18.07.2011) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» п.1 Приглашение на въезд в Российскую Федерацию иностранного гражданина в целях обучения в образовательном учреждении выдается территориальным органом федерального органа исполнительной власти в сфере миграции по ходатайству данного образовательного учреждения.</p> <p>п. 2. Приглашение в целях обучения в образовательном учреждении профессионального образования выдается федеральным органом испол-</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | нительной власти в сфере миграции по ходатайству федерального органа исполнительной власти, ведающего вопросами соответственно обороны, либо безопасности, либо внутренних дел, либо таможенного дела, либо предотвращения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий, если указанные органы имеют в своей структуре образовательные учреждения профессионального образования соответствующих типов и видов. |
| Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова | 18. Оформление ходатайства на привлечение высококвалифицированного специалиста | См. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ |
| Первый МГМУ им. И.М.Сеченова Минздравсоцразвития России Самарский государственный архитектурно-строительный университет | 20. Какова законодательная база подготовительного отделения (для иностранных обучающихся)? 22. Какова законодательная база оформления на "рабочее место" визитирующего лектора/профессора? 23. Какова законодательная база оформления на "рабочее место" иностранного научного сотрудника/ преподавателя, работающего (временно) в российском вузе? | 20. Подготовительные факультеты (отделения, центры и т.д.) для иностранных граждан являются структурными подразделениями вузов. В соответствии со статьей 8 «Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», высшие учебные заведения самостоятельны в формировании своей структуры, за исключением их филиалов, если иное не установлено федеральными законами. Статус и функции структурного подразделения высшего учебного заведения определяются уставом высшего учебного заведения или в установленном им порядке. 22,23.См. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ и Федеральный закон от 18 июля 2006 г. N 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» |

| | | |
|--|---|---|
| ФГБОУ ВПО "СПбГПУ" | <p>24. Организационные мероприятия по приему иностранных граждан в вузы Российской Федерации (нормативная база, оформление документов, правила документооборота и др.).</p> <p>25. Оптимизация работы вузов в рамках реализации преимущественного права приема на обучение иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом</p> <p>26. Правовое положение иностранных обучающихся</p> | <p>См. ответ на вопрос 6</p> <p>См. ответ на вопрос 1</p> <p>См. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ</p> |
| Национальный исследовательский университет «МЭИ» | <p>27. Будет ли принято решение о признании русского языка иностранным языком при обучении в аспирантуре для иностранных граждан?</p> | <p>27. В настоящее время готовится проект приказа Минобрнауки России, предусматривающий внесение изменений в отдельные нормативные правовые акты Минобрнауки России, которые позволят иностранным гражданам сдавать экзамены по русскому языку в качестве кандидатского экзамена по иностранному языку.</p> |
| | <p>28. Будет ли установлен официальный статус русского языка как иностранного для вузов, то есть будет ли официальный регламент проведения занятий по русскому языку как иностранному</p> | <p>Частичный ответ на ваш вопрос Вы можете получить при ответе на вопрос 27</p> |
| | <p>29. Будет ли принято решение о признании европейских дипломов бакалавра (с периодом обучения 3-3,5 года) в России?</p> | <p>29. Действующий Порядок признания и установления эквивалентности рассматривает длительность обучения как важный, но не единственный фактор оценки зарубежного документа об образовании. В определенных случаях дипломы, полученные по итогам менее чем четырехлетнего обучения, могут быть сопоставлены с российским дипломом бакалавра.</p> <p>В настоящее время в Государственной Думе рассматривается проект федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части совершенствования процедур признания документов об образовании, об ученых степенях и об ученых званиях).</p> <p>После принятия закона будет пересмотрен По-</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | рядок признания иностранных документов об образовании. |
| Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики | 30. Упрощение процедур и сокращение сроков экспертизы документов об образовании иностранных граждан в целях признания и подтверждения. | Вопрос планируется для обсуждения в рамках «круглых столов» Семинара-совещания. |
| Московский государственный университет экономики, статистики и информатики | 31. Может иностранный студент после окончания бакалавриата, не выезжая из РФ, остаться учиться в магистратуре? | См. ответ на вопрос 10. |
| Одинцовский гуманитарный институт | 32. Будут ли распространяться государственные квоты на обучение иностранных студентов на негосударственные вузы? | В настоящее время - нет Квота исходит из постановления Правительства Российской Федерации от 25 августа 2008 г. № 638 «О сотрудничестве с зарубежными странами в области образования», которое определяет количество иностранных граждан, принимаемых на обучение за счет ассигнований федерального бюджета в федеральные государственные образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования |
| Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Государственный университет управления | 33. 1. Планируется ли изменение миграционного законодательства в соответствии с реалиями жизни студентов? 2. Каковы оптимальные пути взаимоотношений между вузом и образовательными агентствами в ходе работы по привлечению иностранных студентов? | 1. См. ответ на вопрос 2 2. Оптимальный путь- выбор партнера с хорошими рекомендациями и заключение договора на поставку коммерческого контингента. |
| Институт переподготовки и повышения квалификации МГУ им. М.В.Ломоносова | 34. Какова судьба настоящего документа, поступившего в Госдуму летом 2011 года - "Проект № 583405-5. Вносится Правительством Российской Федерации. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ в части совершенствования процедур признания документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях " | К настоящему времени в Государственной Думе прошел первые чтения проект федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части совершенствования процедур признания документов об образовании, об ученых степенях и об ученых званиях). |
| Тюменский государственный университет | 35. Когда будет организовано отдельное окно (или выделено отдельное время) для работы с вузами по постановке на миграционный учет, оформлению приглашений и виз иностранных | Это предмет обсуждения на Семинаре-совещании. |

| | | |
|---|--|---|
| | преподавателей и студентов в территориальных УФМС?. В настоящее время приходится выполнять должностные обязанности в общей очереди с физическими лицами и занимать очередь на улице с 06.00 утра в то время как рабочее время сотрудников международной службы с 09. 00 до 18. 00. | |
| Саратовский государственный социально-экономический университет | 36. Какие изменения предполагается ввести в правила приема иностранных граждан в российские вузы в 2012-2013 учебном году? | См. ответ на вопрос 6 |
| Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина | 37. Правовое обеспечение, обучение иностранных граждан в аспирантуре на контрактной основе. | В соответствии с пунктом 2 статьи 33 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» подготовка, переподготовка и повышение квалификации иностранных граждан в Российской Федерации, в том числе в аспирантуре и докторантуре, в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты (постановление Правительства Российской Федерации от 25 августа 2008 г. № 638 «О сотрудничестве с зарубежными странами в области образования») осуществляются по межгосударственным договорам, договорам между федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления городских округов, муниципальных районов, в ведении которых находятся высшие учебные заведения, и соответствующими органами управления образованием иностранных государств, а также по прямым договорам, заключенным высшими учебными заведениями с иностранными гражданами и иностранными юридическими лицами. |
| Госуниверситет-УНПК | 38. Как определить подлинность документов об образовании иностранных граждан | Это предмет обсуждения на Семинаре-совещании. |
| Вологодский государственный педагогический университет | 39. Какие учреждения уполномочены удостоверить подлинность не требующих процедуры признания документов об образовании иностранных государств (письмо Рособразования № 02-114 | Это предмет обсуждения на Семинаре-совещании. |

| | | |
|---|--|---|
| | от 23.05.2011)? Каким образом (какими документами) должна быть подтверждена подлинность документа об образовании, выданного в иностранном учебном заведении? | |
| Томский государственный педагогический университет" | 40. О нормативной регламентации обучения PhD студентов из-за рубежа в России (аспирантов и докторантов) - как ближнего (СНГ), так и дальнего зарубежья (Европа, Южная и Северная Америка, Азия). | Это предмет обсуждения на Семинаре-совещании. |
| Адыгейский государственный университет | 41. Вопрос лицензирования подготовительных факультетов. | Подготовительные факультеты (отделения, центры и т.д.) являются структурными подразделениями вузов и отдельно не лицензируются. Высшее учебное заведение получает лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам дополнительного образования, реализуемым с помощью данных факультетов (отделения, центры и т.д.). |
| Воронежский государственный университет инженерных технологий | 42. 1. Нормативно-правовое обеспечение перевода и отчисления студентов проводится больше по традиции и принципам вуза, чем по нормам права. Это касается также взаимодействия с МОН РФ. Будут ли нормативные документы на эту тему? Или нужно все разработать на уровне вуза? 43. 2. Признание документов бакалавров по странам СНГ при поступлении в магистратуру. | 2. Признание документов бакалавров, полученных в государствах-участницах СНГ, для приема в российскую магистратуру осуществляется на основе общего Порядка, безотносительно страны происхождения документов или их владельцев. Однако, со многими странами СНГ действуют договоры об эквивалентности документов об образовании, что упрощает, ускоряет и делает «прозрачной» эту процедуру. В настоящее время прорабатывается проект договора о взаимном признании документов о высшем образовании стран-участниц СНГ, предусматривающий подключение к нему всех этих стран. |
| Тульский государственный университет | 44. Нормативно-правовое и методическое обеспечение довузовской подготовки иностранных граждан. | Предложения Минобрнауки России поддержку в вышестоящих организациях пока не получили. Соответствующая работа будет продолжена. |

| | | |
|--|---|--|
| | | Согласно статье 8 «Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», статус и функции довузовской подготовки высшего учебного заведения определяются уставом высшего учебного заведения или в установленном им порядке. |
| Международная Организация Объединенных Женщин | <p>45. 1. Какие возможности для подготовки к поступлению в ВУЗ и получения высшего образования в России для иностранных студентов и для русских студентов за рубежом бесплатно?</p> <p>46. 2. Какие Вузы предоставляют такую возможность?</p> | <p>1. Возможность иностранных граждан поступить в российский вуз на обучение по программам ВПО за счет федерального бюджета изложена в пункте 4 Порядка приема иностранных граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования от 29 декабря 2009 г. № 841.</p> <p>Возможность подготовки иностранных граждан на бюджетной основе к поступлению в российский вуз существует в рамках постановления Правительства Российской Федерации от 25 августа 2008 г. № 638 «О сотрудничестве с зарубежными странами в области образования».</p> <p>2. Такую возможность принципиально имеют государственные вузы федерального подчинения.</p> |
| Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса | 47. Необходима ли нострификация документов об образовании из Украины? | <p>В 2000 году Россия и Украина заключили Соглашение о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании и ученых званиях.</p> <p>П.11 Порядка признания и установления в РФ эквивалентности документов иностранных государств об образовании определяет, что документы об образовании, подпадающие под этот договор, принимаются вузами для продолжения образования без прохождения процедуры признания</p> |
| Новосибирская государственная архитектурно-художественная академия | 48. 1. Вправе ли вуз требовать наличие полиса ДМС от иностранных студентов, обучающихся на основе госбюджетного финансирования, и освобождается ли принимающий вуз от от- | При предоставлении квот приема на обучение иностранных граждан в рамках Постановления Правительства РФ от 25.08. 2008 г. № 638 Ми- |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ветственности за отсутствие у них такового? Законодательно этот вопрос решен в пользу студентов, отказывающихся покупать полис ДМС, т.к. он по определению не является обязательным. Такая ситуация складывается при поступлении на учебу иностранных граждан, прибывающих в Россию БЕЗ ВЪЕЗДНЫХ ВИЗ.</p> <p>2. Вправе ли вуз включать в условия договоров на обучение требование наличия полиса "ДОБРОВОЛЬНОГО мед. страхования" как ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ТРЕБОВАНИЕ?</p> | <p>нобнауки требует от направляющих сторон приобретение полиса медицинского страхования для рекомендуемых кандидатов.</p> <p>Опыт подтверждает, целесообразность включения в договоры вузов пункты, гарантирующие наличие у иностранного гражданина полиса медицинского страхования.</p> |
| Сибирская государственная геодезическая академия | <p>49. Как можно упростить процедуру нострификации для иностранных граждан, прибывающих на обучение по программам магистратуры и послевузовского образования?</p> | <p>В настоящее время в Государственной Думе рассматривается проект федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части совершенствования процедур признания документов об образовании, об ученых степенях и об ученых званиях).</p> <p>Проект закона нацелен на облегчение данной процедуры.</p> <p>Кроме того, с целью упростить установление эквивалентности, Министерство работает над подготовкой международных договоров в этой области. В частности, в настоящее время прорабатываются такие договоры с Индией, Сербией, Македонией, Испанией, ЮАР, Перу, Мексикой, Аргентиной и другими странами.</p> |
| Московский государственный университет инженерной экологии | <p>Вопросы признания иностранных документов о среднем полном общем образовании в России</p> | <p>Процедура определяется Порядком признания и установления в Российской Федерации эквивалентности документов иностранных государств об образовании от 14 апреля 2009 г. № 128.</p> |
| Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» | <p>50. 1. Планируется ли реорганизация системы признания и установления эквивалентности документов об образовании иностранных государств в РФ?</p> <p>2. Будет ли эта функция передана вузам?</p> | <p>1, 2. В настоящее время в Государственной Думе рассматривается проект федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части совершенствования процедур признания документов об образовании, об ученых степенях и об</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | ученых званиях). Проект закона нацелен на реорганизацию данной процедуры в Российской Федерации. |
| Московский государственный университет экономики, статистики и информатики | 51. Нормативно-правовое обеспечение процедуры привлечения на работу зарубежных преподавателей в российские вузы | См. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ и Федеральный закон от 18 июля 2006 г. N 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» |
| Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова | 52. Какие изменения произошли в сфере правового регулирования приема иностранных граждан на обучение в российских вузах? Прежде всего, интересует информация по вопросу принятия иностранцев на бюджетные места, а также вопрос легализации документов (граждане каких зарубежных стран не обязаны осуществлять в России легализацию своих документов о среднем (полном) общем образовании). | См. ответы на вопросы 2,6. |
| Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского | 53. Существуют большие сложности в оформлении как российских, так и зарубежных виз для учащихся и преподавателей: длительные сроки (российское приглашение – за 30 дней), необходимость личного присутствия в консульских отделах ряда стран при подаче документов. Возможно ли оформление и получение долгосрочных виз с правом многократного въезда? | Необходимость личного присутствия касается очень небольшого количества стран, так называемых «миграционно опасных» (Сомали, Нигер) и такая встреча необходима для выяснения истинной цели поездки. В соответствии с п. 11 постановлением Правительства Российской Федерации от 9 июня 2003 г. N 335 «Об утверждении положения об установлении формы визы, порядка и условий ее оформления и выдачи, продления срока ее действия, восстановления ее в случае утраты, а также порядка аннулирования визы» (далее – положение)_11. Срок оформления визы составляет не более 20 рабочих дней с даты обращения иностранного гражданина. Датой обращения за получением визы считается день подачи всех предусмотренных настоящим Положением документов, оформленных надлежащим образом. В случае введения иностранным государством бо- |

лее длительного срока выдачи виз гражданам Российской Федерации Министерство иностранных дел Российской Федерации может на основе международного принципа взаимности самостоятельно увеличивать срок выдачи виз гражданам соответствующего иностранного государства.

Разные категории визы: для учащихся учебные, для преподавателей – рабочие. В соответствии со статьями 34 и 35 положения

34. Обыкновенная учебная виза выдается иностранному гражданину, въезжающему в Российскую Федерацию для обучения в образовательном учреждении, дипломатическим представительством или консульским учреждением Российской Федерации на срок до 3 месяцев с возможностью последующего ее продления территориальным органом Федеральной миграционной службы по месту постановки на миграционный учет по месту пребывания иностранного гражданина путем выдачи многократной визы на период обучения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, но не более чем на один год для каждой последующей визы. Обыкновенная учебная виза оформляется на основании приглашения или на основании решения Министерства иностранных дел Российской Федерации о выдаче иностранному гражданину визы, направленного в дипломатическое представительство или консульское учреждение Российской Федерации.

(п. 34 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 24.12.2008 N 1021)

35. Обыкновенная рабочая виза выдается иностранному гражданину, въезжающему в Российскую Федерацию в целях осуществления трудовой деятельности, на основании приглашения дипломатическим представительством или консульским учреждением Российской Федерации

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>на срок до 3 месяцев с возможностью последующего ее продления территориальным органом Федеральной миграционной службы по месту постановки на миграционный учет по месту пребывания иностранного гражданина путем выдачи многократной визы на срок действия заключенного в соответствии с законодательством Российской Федерации трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг), но не более чем на 1 год для каждой последующей визы.</p> <p>(в ред. Постановления Правительства РФ от 04.10.2007 N 635).</p> <p>Это не касается высококвалифицированных специалистов</p> |
| Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма | 54. Нормативно-правовое регулирование в РФ миграционного учета иностранных учащихся | Часть ответов Вы можете получить в ответе на п. 2 |
| Кубанский государственный университет | 55. Либерализация миграционного законодательства в части, касающейся иностранных студентов. | См. ответ на вопрос 2 |
| Санкт-Петербургский государственный политехнический университет | 56. Признание дипломов трехлетних бакалавров зарубежных университетов эквивалентными дипломам российских бакалавров. Обоснованность, законодательное обоснование приёма 3-летних бакалавров в российскую магистратуру. | Действующий Порядок признания и установления эквивалентности рассматривает длительность обучения как важный, но не единственный фактор оценки зарубежного документа об образовании. В определенных случаях дипломы, полученные по итогам менее чем четырехлетнего обучения в вузе, могут быть сопоставлены с российским дипломом бакалавра, дающим право поступать в российскую магистратуру |
| ФГБОУ ВПО "ИГЛУ" | 59. Означает ли приведенная ниже выдержка из приказа от 14 апреля 2009 г. N 128 "Об утверждении Порядка признания и установления в Российской Федерации эквивалентности документов иностранных государств об образовании": ".....Если ранее по результатам экспертизы аналогичный документ об образовании был признан Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, экспертиза представленных заявителем докумен- | Приведенное положение пункта 6 Порядка признания и установления в Российской Федерации эквивалентности документов иностранных государств об образовании означает, что процедура признания и установления эквивалентности производится с учетом прецедента, который позволяет сократить число этапов и сроки ее проведе- |

| | | |
|--|--|--|
| | тов не проводится.", что если у 1 студента из группы окончивших один и тот же зарубежный вуз есть заключение о признании полученного диплома (академической справки), остальные студенты могут быть приняты для продолжения образования без прохождения процедуры признания? | ния по отношению к аналогичным документам иностранных государств |
| Омский государственный педагогический университет | 60. 1. Задержки во время процедуры признания, потеря документов 61 .2. Процедура оповещения вузом Министерства образования и науки РФ о прибытии иностранной делегации, как требует того ФСБ | 2 В настоящее время это делается в произвольной форме. В перспективе Министерство планирует унифицировать форму представления соответствующей информации и довести ее до вузов. |
| МГУ имени М.В.Ломоносова, Центр международного образования | 62. Актуальное состояние организационного и нормативного правового обеспечения российской системы признания иностранных документов об образовании. | Действует ряд многосторонних и 70 двусторонних договоров о признании и эквивалентности. В 2009 году утвержден новый Порядок признания и установления в Российской Федерации эквивалентности документов иностранных государств об образовании. В соответствии с действующим законодательством, признание и установление эквивалентности в Российской Федерации иностранных документов об образовании осуществляет Рособрнадзор. В настоящее время в Государственной Думе рассматривается проект федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части совершенствования процедур признания документов об образовании, об ученых степенях и об ученых званиях). Проект закона нацелен на облегчение данной процедуры. С целью упростить установление эквивалентности, Министерство работает над подготовкой международных договоров в этой области. В частности, в настоящее время прорабатываются такие договоры с Индией, Сербией, Македонией, Испанией, ЮАР, Перу, Мексикой, Аргентиной и другими странами |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС"</p> | <p>63. 1. Экспортный контроль: обновление списка открытых аналогов закрытых специальностей.</p> <p>64. 2. Подготовительные факультеты/отделения для иностранцев (регламенты и нормы)</p> <p>65. 3. Легализация документов об образовании: - СНГ школы - есть письмо Рособнадзора, по высшему образованию - нет.</p> <p>66. 4. Упрощение и удешевление процедуры признания эквивалентности</p> | <p>1. В настоящее время идет работа над новым Порядком приема в вузы. В нем предполагается вместо термина «открытые аналоги закрытых специальностей» использовать термин «направления подготовки и специальности, требующие особого порядка реализации ФГОС в связи с использованием сведений, составляющих государственную тайну». Эти направления и специальности перечислены в приказе МОН РФ от 11 августа 2011 г. № 2200 дасп.</p> <p>2. Согласно статье 8 «Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», статус и функции довузовской подготовки высшего учебного заведения определяются уставом высшего учебного заведения или в установленном им порядке.</p> <p>4. В настоящее время в Государственной Думе рассматривается проект федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части совершенствования процедур признания документов об образовании, об ученых степенях и об ученых званиях).</p> |
| <p>Иркутский государственный лингвистический университет</p> | <p>67. Как скоро можно ожидать издания приказа об объединении целей въезда в РФ для иностранных обучающихся: учеба, курсы, аспирантура в одну - учеба?</p> | <p>Предложение о внесении изменений Совместный приказ МИД России № 19723а; МВД России № 1048; ФСБ России № №922 от 27 декабря 2003 года. «Об утверждении перечня "цели поездок", используемого уполномоченными государственными органами российской федерации при оформлении приглашений и виз иностранным гражданам и лицам без гражданства». Делалось еще Рособразованием, на что был получен положительный ответ. После принятия законопроекта (см. вопрос 2), Министерство вновь поднимет этот вопрос</p> |
| <p>Московский городской психолого-педагогический университет</p> | <p>Квотирование городских вузов</p> | <p>Вопрос некорректно сформулирован</p> |

| | | |
|--|--|---|
| Новосибирский государственный технический университет | Вопросы изменений в сфере признания иностранных документов об образовании. Деятельность "Главэкспертцентра". | См. ответ по вопросу 49 |
| Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого | <p>1. Возможности перевода иностранных граждан, обучающихся в зарубежных вузах, в российский вуз.</p> <p>2. Возможности самостоятельного набора студентов-граждан иностранных государств в рамках квот Министерства образования и науки.</p> | <p>(Порядок приема иностранных граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2009 г. № 841). После зачисления на первый курс высшее учебное заведение может принять решение перевести Вас на более высокий курс с учетом предшествующей подготовки.</p> <p>Дополнительно сообщаем, что до поступления в вуз Вам следует пройти процедуру признания и установления в Российской Федерации эквивалентности имеющихся у Вас документов об образовании: среднем общем и двух курсов высшего. С подробностями Вы можете ознакомиться на сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: http://obrnadzor.mon.gov.ru</p> <p>2. Для ответа на вопрос следует ориентироваться на ответ к вопросу 1</p> |
| Казанский (Приволжский) федеральный университет (КФУ) | Проблемы признания дипломов Ближнего и Дальнего зарубежья. | На общем основании. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2009 г. N 128 «Об утверждении порядка признания и установления в Российской Федерации эквивалентности документов иностранных государств об образовании». |

| | | |
|--|---|---|
| Российский государственный гидрометеорологический университет | Интересуют актуальные проблемы, связанные с организацией обучения иностранных граждан в вузе, часто встречающаяся проблема несоответствия паспортных данных иностранного гражданина указанных в Приглашении, оформленном миграционной службой, и в Визе для приезда в Россию, выданной в диппредставительствах РФ за рубежом, (из-за разницы в написании транскрипции ФИО) | Вопрос предлагается обсудить в рамках «круглых столов» или в вопросах к докладчикам |
| Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова | <p>1. Наличие права иностранного учащегося подавать заявление в УФМС России в целях получения "РВП", "Вида на жительство", Гражданства России. Имеются ли какие-либо ограничения или условия по срокам подачи?</p> <p>2. Наличие права у иностранного учащегося параллельно с обучением в вузе, получить документ о полном среднем образовании в одной из школ России?</p> | Это предмет обсуждения на Семинаре-совещании. |
| МГТУ имени Н.Э.Баумана | Формирование цены (себестоимости) обучения иностранных студентов | Стоимость обучения студента- контрактника определяется решением ученого совета вуза |
| Волгоградский государственный социально-педагогический университет | <p>Какова ситуация с признанием эквивалентности документов об образовании граждан, прибывающих на обучение или стажировку из КНР?</p> <p>Означает ли необходимость удостоверения подлинности их документов и необходимость прохождения всех этапов признания эквивалентности?</p> <p>Возможно ли продление срока для отправки документов на признание эквивалентности (при ее необходимости) до 01 января следующего за приемом на обучение студента календарного года?</p> <p>Какие акты и постановления регулируют деятельность вуза по приему иностранных граждан в аспирантуру?</p> | <p>На общем основании. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2009 г. N 128 «Об утверждении порядка признания и установления в Российской Федерации эквивалентности документов иностранных государств об образовании».</p> <p>См. приложение «Перечень нормативных актов»</p> |
| <p>Представительство Бурятского государственного университета в г. Москве</p> <p>Иркутский государственный университет</p> <p>Калужский филиал федерального государст-</p> | Вопросы признания и установления эквивалентности иностранных документов об образовании в Российской Федерации. | В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2009 г. N 128 «Об утверждении порядка признания и установления в Российской Федерации эквивалентности документов иностран- |

| | | |
|---|--|---|
| <p>венного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана"</p> <p>Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов</p> <p>Ивановская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации</p> <p>Российский государственный университет туризма и сервиса</p> <p>Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова</p> | | <p>ных государств об образовании</p> |
| <p>Воронежский государственный университет</p> | <p>1.Проблемы регулирования въезда и пребывания иностранных учащихся на территории РФ (продолжительность оформления приглашений, новый въезд для контрактных учащихся при переходе с одной формы обучения на другую в процессе продолжения обучения, штрафные санкции работникам визовых служб вузов за административные нарушения иностранных учащихся и т.д.)</p> <p>2.Государственное регулирование требований к содержанию и объему предвузовской подготовки иностранных граждан, направляемых для обучения по линии госбюджета.</p> | <p>Ответы на некоторые свои вопросы Вы можете получить из ответа на вопрос 1</p> |
| <p>Московский государственный университет геодезии и картографии</p> <p>Воронежский государственный университет инженерных технологий</p> | <p>Поступают многочисленные просьбы из иностранных посольств о представлении информации по контингенту иностранных учащихся. Обязаны ли ВУЗы отвечать на запросы и представлять полную информацию по учащимся?</p> | <p>Общение с иностранными посольствами осуществляется через Минобнауки России</p> |
| <p>Московский государственный университет пищевых производств</p> | <p>- Нормативные документы по выплате социальных стипендий иностранным гражданам;</p> | <p>В целях улучшения материального обеспечения студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования законодательством РФ предусмотрены ряд</p> <p>Одной из социальных гарантий для отдельных категорий граждан является назначение государ-</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ственной социальной стипендии студентам, обучающимся в образовательных учреждениях, за счет средств федерального бюджета. При этом указанная стипендия в обязательном порядке предоставляется студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф, являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий. Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи. Эта справка представляется ежегодно (пункты 5, 24 и 25 Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся федеральных государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2001 г. № 487 (далее — Типовое положение).</p> <p>Также законодательством РФ установлено, что содержание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляются на основе полного государственного обеспечения, образовательных учреждениях (пункт 9 статьи 59 Закона РФ «Об образовании» (далее - Закон).</p> <p>Таким образом, лицам, указанным в пункте 24 Типового положения и являющимися иностранными гражданами, обучающимися в федераль-</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>ных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, может быть назначена социальная стипендия, и другие, предусмотренные законодательством РФ для данной категории лиц, социальные гарантии в случае подтверждения ими соответствующего статуса в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.</p> <p>Вуз также вправе самостоятельно оказывать социальную поддержку нуждающимся студентам в пределах имеющихся внебюджетных средств (подпункт 4 статьи 42 Закона, подпункт «в» пункта 9 Типового положения).</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 11 августа 2011 г. № 2200-дсп «О направлениях подготовки (специальностях) высшего профессионального образования, подтверждаемых присвоением лицу квалификации (степени) «бакалавр», «магистр» и «специалист», требующих особого порядка реализации федеральных государственных образовательных стандартов в связи с использованием сведений, составляющих государственную тайну»</p> |
| | - Будут ли изменения по открытым аналогам закрытых специальностей. | |
| Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова | Оптимизация работы вузов в рамках реализации преимущественного права приема на обучение иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом. | См. ответ по пункту 1 |
| Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций" | Какой перечень квот для Вузов? | Вопрос некорректно сформулирован. |

| | | |
|--|---|--|
| Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций | Поступление из Беларуси по квотам? | Республике Беларусь ежегодно выделяется квота Правительства Российской Федерации для обучения в счет средств бюджета (около 100 мест) для приема вне конкурса. Вместе с тем граждане Беларуси имеют право на поступление в вузы России на конкурсной основе на равных правах с российскими гражданами, а также на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение. |
| Московский технический университет связи и информатики | Будет ли решен вопрос о приеме на 1 курс без обязательного выезда на родину выпускников подготовительных отделений вузов, обучающихся на коммерческой основе в своем вузе? | См. ответ на вопрос 2 |
| Московский государственный университет тонких химических технологий имени М.В.Ломоносова | В каком диапазоне должен находиться процент иностранных студентов от общего количества студентов, обучающихся в университете? | Такого требования не существует |
| Московский государственный университет тонких химических технологий имени М.В.Ломоносова | Могут ли обучаться в нашем вузе иностранные граждане, прибывшие по визе другой организации и поставленные этой организацией на миграционный учет? | Частично Вы можете получить информацию из ответа на вопрос 2 |
| Воронежский государственный педагогический университет | <ul style="list-style-type: none"> - о приеме иностранных граждан в государственные бюджетные учреждения ВПО, прошедших период обучения в высших учебных заведения за рубежом, в период перехода на новые образовательные стандарты (бакалавриат). Можно ли их принимать, например, на 2 курс обучения по специальности. - будет ли сборник Министерства и образования и науки Российской Федерации с нормативными документами по приему, обучению иностранных граждан в вузах России. - можно ли разрешить иностранным гражданам, поступающим в вузы, представить письма-свидетельства Главэкспертцентра г. Москвы о признании зарубежных документов об образовании на территории РФ и об установлении их эквивалентности российским документам об образовании до получения диплома об окончании вуза, а не при приеме в вузы, так как эта процедура длится в г. Москве от 4 месяцев до года. | Вопросы целесообразно задать в период проведения «круглых столов» или на курсах повышения квалификации. |
| Марийский государственный университет | При направлении заявки в Министерство образования и науки РФ от вуза по поводу количества иностранных студентов из стран СНГ, возможно ли конкретизировать страну и количество | Приказ Минобрнауки России от 11 августа 2011 г. № 2200-дсп «О направлениях подготовки (специальностях) |

| | | |
|--|---|--|
| | абитуриентов из этой страны, которое вуз готов принять на обучение? | высшего профессионального образования, подтверждаемых присвоением лицу квалификации (степени) «бакалавр», «магистр» и «специалист», требующих особого порядка реализации федеральных государственных образовательных стандартов в связи с использованием сведений, составляющих государственную тайну» |
| Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина | Получение иностранным гражданином, прибывшим по гослинии, Российского гражданства и в связи с этим изменение его статуса. | Данные вопросы не имеют прямой связи. Рекомендуем ознакомиться с документами из приложения нормативные правовые акты по приему иностранных граждан» |
| Подготовка специалистов зарубежных стран | | |
| Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М.Кирова | 70. Вопросы обучения магистров, приехавших в вузы России, с "0" знанием русского языка. Как правило, такие учащиеся приезжают в вузы на 3 года (1 год - изучение русского языка). По новым ФГОС магистры сдают иностранный язык на 5 курсе в декабре. Не логично ли этот экзамен перенести на 6 курс? | |
| Российский государственный геологоразведочный университет | 71. В порядке обсуждения. 1. Вопросы расширения подготовки иностранных студентов и аспирантов по геологоразведке и недропользованию, и особенно в РГГРУ, из стран Африки, Азии и Латинской Америки, в том числе с образованием в РГГРУ университетского Института международных отношений (по примеру ИМО ядерного МИФИ и др.). Это новая задача для Минобрнауки и Минэкономразвития в условиях присоединения России к ВТО. 2. Включение геологии и недропользования, и, соответственно, РГГРУ, в сферу приоритетного профессионального образования в России в целях стимулирования внешнеэкономической экспансии России на мировых рынках товаров и услуг и развития в этих странах совместного крупного и среднего сырьевого и перерабатывающего бизнеса (такова, например, ситуация с добычей и импортом урана из стран Африки). Следует сбалансировать приоритеты развития и финансирования вузов для оборонной науки и образования с приоритетами развития международного образования в России и в интересах подготовки кадров (агентов влияния) в развивающихся странах. | В рамках организации приема иностранцев на обучение за счет средств бюджета Минобрнауки России ежегодно предоставляет странам перечень направлений подготовки в российских вузах по программам высшего профессионального образования (бакалавр, специалист, магистр) и номенклатуру специальностей аспирантов и докторантов, которые включают в себя отрасль науки о земле. Государства-партнеры в этой сфере руководствуются, прежде всего, национальными интересами, связанными с подготовкой специалистов для приоритетных отраслей хозяйства, в том числе и в области геологии и недропользования. Другой путь расширения подготовки по этим специальностям – участие в проекте «преимущественное право приема». |

| | | |
|---|--|---|
| Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина | <p>72. 1. Приоритетные направления подготовки специалистов для зарубежных стран в российских вузах.</p> <p>73. 2. Переход российских вузов к системе перевода и накопления кредитов (ECTS).</p> | Профили подготовки специалистов определяются странами в зависимости от их потребности |
| Майкопский государственный технологический университет | 74. Какие требования предъявляются к довузовской подготовке иностранных граждан в свете реализации стратегии международной образовательной деятельности российских высших учебных заведений на современном этапе? | Совершенствование качества образования и улучшение условий пребывания иностранных обучающихся. |
| Московский педагогический государственный университет | 75. Планируемые нововведения в системе обучения иностранных граждан | Все нововведения включены в проект нового Федерального закона «Об образовании в РФ» (опубликован на сайте Минобрнауки России). |
| Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе МГРИ-РГГРУ | 76. Планируется ли разрешение на перевод из вуза в вуз без выезда из РФ, хотя бы после подфака? | <p>См. ответ на вопрос 10.</p> <p>При реорганизации (объединения вузов) происходит изменение принимаемой (приглашающей организации). В соответствии с п. 1, п. 2 ст. 17 ФЗ № 115 от 25.07.2002 (ред. от 18.07.2011) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» п.1 Приглашение на въезд в Российскую Федерацию иностранного гражданина в целях обучения в образовательном учреждении выдается территориальным органом федерального органа исполнительной власти в сфере миграции по <u>ходатайству</u> данного образовательного учреждения.</p> <p>п. 2. Приглашение в целях обучения в образовательном учреждении профессионального образования выдается федеральным органом исполнительной власти в сфере миграции по ходатайству федерального органа исполнительной власти, ведающего вопросами соответственно обороны, либо безопасности, либо внутренних дел, либо таможенного дела, либо предотвращения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий, если указанные органы имеют в своей структуре образовательные</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | учреждения профессионального образования соответствующих типов и видов (см. выше). Это не касается приема иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение в федеральные государственные образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования на обучение за счет ассигнований федерального бюджета в федеральные государственные образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования (независимо от сроков обучения, уровня и вида реализуемых программ), где в качестве приглашаемой организации выступает Минобрнауки России. |
| Адыгейский Государственный Университет | 77. Перспективы развития пилотной программы «Соотечественники». | Минобрнауки России эту программу не разрабатывает. Возможно МИД России. |
| Кыргызско-Российский Славянский университет имени Первого Президента России Б.Н.Ельцина | 76. Переход на двухуровневую систему образования: проблемы и перспективы | Это предмет обсуждения на Семинаре-совещании. |
| Самарский государственный университет | 77. Имеет ли ВУЗ право отказать студенту в письме поддержки для получения им разрешения на временное проживание? | Это предмет обсуждения на Семинаре-совещании. |
| Ивановский государственный университет | 78. Функционирование системы центров тестирования по ТРКИ в новых условиях. | В настоящее время работа осуществляется совместно с Центром тестирования по русскому языку РУДН. Перечень образовательных учреждений и организаций, имеющих право проводить тестирование, будет пересмотрен. |
| Российский химико-технологический университет им. Д.И.Менделеева | 79. Какой кандидатский минимум по языку должны сдавать иностранные аспиранты? | См. ответ на вопрос 27 |
| Пермский национальный исследовательский политехнический университет | 80. Студенты по государственной линии. Их сопровождение на протяжении учебы. | Сопровождение в соответствии с действующей нормативно-правовой базой (международные договоры РФ, многосторонние и двусторонние договоры в рамках сотрудничества с СНГ, постановление правительства от 25.08.2008 г. № 638.\). |

| | | |
|--|---|---|
| Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики | 81. Подготовительные программы по обучению русскому языку для иностранных граждан | Рекомендуется обратиться в Координационный центр довузовской подготовки иностранных граждан (руководитель - А.Н. Ременцов). |
| Национальный исследовательский университет «МЭИ» | 82. Возможность осуществления программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки иностранных выпускников российских вузов за счет государственного бюджета РФ | Программы организуют и обеспечивают «альма-матер». Прием иностранных выпускников для участия в программах может быть осуществлен по направлениям Минобрнауки России в рамках квот стипендий, определенных постановлением Правительства РФ от 25.08.2008 г. № 638. |
| Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет). | 83. Привлечение иностранных абитуриентов на основные образовательные программы | См. ответ на вопрос 71. |
| Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева | Будет ли облегчена процедура получения визы на обучение в вузах? | Вопрос требует обсуждения на Семинаре-совещании. |
| Нижегородский государственный инженерно-экономический институт | Вопросы, связанные с предоставлением образовательных услуг для зарубежных граждан. | См. приложение «Нормативные правовые документы» |
| Московский государственный университет путей сообщения Московский государственный университет тонких химических технологий имени М.В.Ломоносова | В настоящее время русский язык не включен в перечень языков, которые можно сдавать при сдаче кандидатского минимума по иностранному языку. Ожидается ли пересмотр сложившейся ситуации? | См. ответ на вопрос 27 |
| Министерство культуры Российской Федерации | Вопросы обучения в вузах культуры и искусства иностранных граждан, изменения в законодательстве | Рекомендуем ознакомиться с проектом федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», опубликованном на официальном сайте Минобрнауки России. |
| Южный федеральный университет | Вопрос кандидатского экзамена по РКИ для иностранных аспирантов. | См. ответ на вопрос 27 |
| Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева | Когда будет утверждена типовая программа для сдачи экзамена кандидатского минимума по русскому языку как иностранному | См. ответ на вопрос 27 |

| | | |
|--|---|---|
| Московский технический университет связи и информатики | Возможна ли защита дипломных проектов на английском языке? | Законодательство РФ в сфере образования этого не запрещает. Однако данный вопрос следует закрепить в уставе вуза. |
| Московский государственный университет пищевых производств | Целесообразность сдачи кандидатского экзамена по иностранному языку (одного из европейских) иностранными аспирантами взамен существовавшей ранее практики сдачи русского языка как иностранного | См. ответ на вопрос 27 |
| Мурманский государственный технический университет | Инфраструктура и финансирование обучения иностранных студентов | Прием иностранных граждан в вузы РФ регламентирован приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2009 г. № 841 «Об утверждении порядка приема иностранных граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования». Странам ежегодно выделяется квота Правительства Российской Федерации для обучения в счет средств бюджета для приема вне конкурса. Вместе с тем имеются категории граждан, которые имеют право на поступление в вузы России на конкурсной основе на равных правах с российскими гражданами, а также на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение. Стоимость обучения иностранных граждан на договорной основе определяется ученым советом вуза. |
| <i>Международное и межвузовское сотрудничество и внешнеэкономическая деятельность в сфере образования</i> | | |
| Национальный исследовательский университет «МЭИ» | 84. 1. Планируется ли введение отчетности по индикаторам интернационализации? 2. Возможно предусмотреть заранее ограничение числа подобных индикаторов? | Пока не планируется |
| Петрозаводский государственный университет Поволжский государственный университет сервиса | 85. Организационное и нормативно-правовое обеспечение участия высших учебных заведений в реализации стратегии развития МС в сфере образования | федеральные законы в области образования, соотечественниках, правового положения иностранных граждан, Концепция государственной политики в области подготовки кадров для зарубежных стран в рос- |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова</p> <p>Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов</p> <p>Российский новый университет</p> <p>Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Центр международного образования</p> | | <p>сийских образовательных учреждениях (одобрена Президентом Российской Федерации 18.10.2002 г.), постановление Правительства РФ от 25 августа 2008 г. №638, План мероприятий по поддержке развития экспорта образовательных услуг, международные договоры Российской Федерации, приказы Минобрнауки России.</p> |
| <p>Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники</p> <p>Калужский филиал Московского государственного технического университета имени Н.Э.Баумана"</p> <p>Московский государственный университет пищевых производств</p> | <p>86. Наиболее актуальными являются аспекты сотрудничества с международными организациями</p> | <p>Представляется, что все аспекты международного сотрудничества являются актуальными, если приносят пользу государству, обществу, образовательному сообществу.</p> |
| <p>МАТИ - Российский государственный технологический университет имени К.Э. Циолковского (МАТИ)</p> | <p>87. Новые правовые и нормативные возможности обеспечения реализации международной образовательной деятельности в федеральных университетах. Нормативное и правовое обеспечение участия федеральных университетов в международной деятельности.</p> | <p>См. ответ на вопрос 85.</p> |
| <p>Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского</p> | <p>88. 1. Каковы механизмы создания консорциумов российских и зарубежных вузов, возможности их функционирования в современных условиях?</p> <p>89. 2. Вопросы поиска вузов-партнеров: планируется ли оказание содействия российским вузам на федеральном уровне по поиску вузов-партнеров в условиях двухуровневой модели ВПО, если да – в какой форме?</p> | <p>Договорная основа, соответствие законодательству государств сторон.</p> <p>Содействие оказывается в случае поступления соответствующих просьб от Роспосольств с ходатайствами о поиске партнеров для зарубежных вузов. В остальных случаях эта работа осуществляется вузами самостоятельно, в том числе и средствами рекламы.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)</p> <p>Управление международных связей Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва</p> <p>Московский Авиационный Институт (Национальный Исследовательский Университет) (МАИ)</p> <p>Белгородский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>Санкт-Петербургский государственный горный университет</p> <p>Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана</p> | <p>90. Какова роль федеральных и национальных исследовательских университетов в реализации стратегии развития международного сотрудничества в сфере образования.</p> <p>91. Тенденции современной международной деятельности высшего учебного заведения: какие? что нового? дальнейшие перспективы развития?</p> | <p>Определяющая.</p> <p>Ответ можно получить после окончания совещания-семинара.</p> |
| <p>Самарский медицинский институт "РЕАВИЗ"</p> | <p>92. Существуют ли государственные программы поддержки для международного сотрудничества?</p> | <p>Существуют. О них говорится в основном докладе.</p> |
| <p>Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет</p> <p>Тверской государственный технический университет (ТвГТУ)</p> <p>Московский государственный индустриальный университет</p> <p>Московский Авиационный Институт (Национальный Исследовательский Университет)» (МАИ)</p> <p>Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова</p> <p>Московский государственный горный университет</p> | <p>93. Сетевое взаимодействие ВУЗов как инновационная форма участия в международном сотрудничестве</p> | <p>О них говорится в основном докладе.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ "БелГУ")</p> <p>Санкт-Петербургский государственный горный университет</p> <p>Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана</p> | | |
| Волгоградский государственный технический университет | 94. Каковы механизмы реализации сетевого взаимодействия вузов, и какие они имеют перспективу развития? | Это предмет обсуждения на Семинаре-совещании. |
| Дальневосточный федеральный университет | 95. Опыт участия федеральных университетов в проектах сетевого взаимодействия вузов. | Это предмет обсуждения на Семинаре-совещании |
| Самарский медицинский институт "РЕАВИЗ" | <p>96. 1. Формы международного сотрудничества 2. Пакет документов, необходимый для заключения договоров с иностранными вузами</p> <p>3. Форма договора по международному сотрудничеству</p> | <p>Основные из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействие развитию международной академической мобильности учащихся и научно-педагогических работников; -поддержка прямых партнерских связей; участие в разработке международных программ и проектов; развитие совместных научных исследований; распространение русского языка. <p>Проекта типового договора нет.</p> |
| Институт управления, бизнеса и права | <p>97. 1. Как соотносится современная миграционная политика России с мобильностью интеллектуальных ресурсов, как одним из ключевых инструментов многих зарубежных государств в развитии инновационной экономики?</p> <p>98. 2. Что действительно инновационное мы планируем сегодня заложить в вопросы межвузовской кооперации и каковы реальные организационные формы, предполагающие поддержку государством этих процессов (направленность, формы и механизмы)?</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики /МГТУ МИРЭА/ | 99. Координация маркетинговой и выставочно-презентационной деятельности российских университетов в целях увеличения притока иностранных абитуриентов и развития экспорта образовательных услуг. | |
| МАТИ - Российский государственный технологический университет имени К.Э. Циолковского (МАТИ) | 100. Основная концепция стратегии развития международной образовательной деятельности федеральных университетов. | Это предмет обсуждения на Семинаре-совещании |
| Рязанский государственный университет имени С.А.Есенина | 101. Проведение международных мероприятий по протоколу | На основе правил, установленных вузом в соответствии с законодательством РФ. |
| "Российский государственный социальный университет" Московский Авиационный Институт (Национальный Исследовательский Университет)» (МАИ) Шуйский государственный педагогический университет Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет Ивановский государственный химико-технологический университет Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского | 102. Направления, перспективы, проблемы развития международной деятельности вузов России. | См. ответ на вопрос в п. 91. |
| Российский государственный социальный университет | 103. Улучшение системы взаимодействия вузов по вопросам обмена опытом в области международного сотрудничества | На основе плана работы в Российского университета дружбы народов об организации повышения квалификации работников международных служб российских образовательных учреждений. |
| Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (НовГУ) | 104. Экспорт образовательных услуг ВУЗа: достижения и проблемы | См. ответ на вопрос 103. |

| | | |
|--|---|--|
| Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет | 105. Отработка механизма "уравнивания" образовательных программ с ВУЗами стран Болонского соглашения. | Это предмет обсуждения на Семинаре-совещании |
| Волгоградский государственный университет Мурманский государственный технический университет | 106. Какая роль отводится "прочим" вузам в реализации стратегии развития международного сотрудничества в сфере образования? | «Прочих вузов» не существует. |
| Мурманский государственный технический университет | Нормативные документы по развитию международной деятельности вуза (рекомендации по наличию концепции развития МД вуза как отдельного документа) | См. приложение «Нормативные документы по приему иностранных граждан» |
| Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского Мурманский государственный технический университет | 107. Инновационные формы участия в реализации международного сотрудничества | Это предмет обсуждения на Семинаре-совещании |
| Московский государственный университет инженерной экологии | 108. Роль дистанционного обучения в развитии международного сотрудничества ВУЗов: перспективы внедрения программ ДО. | Это предмет обсуждения на Семинаре-совещании |
| Самарский государственный технический университет | 109. Участие российских университетов в проектах программы TEMPUS: результаты и перспективы | В 2011 году российские вузы успешно участвовали в реализации программы «Tempus», участие в которой во многом ускорило процессы модернизации высшего образования, интернационализации российских вузов и повлияло на решение задач Болонского процесса. Важнейшим результатом проектов этой программы явилось появление программ «двойных дипломов», что наглядно свидетельствует о постепенном формировании сопоставимости и сравнимости программ высшего образования в России и странах ЕС. |
| Чувашский государственный педагогический университет им.И.Я. Яковлева | 110. Технология разработки совместных научно-исследовательских проектов с зарубежными вузами | В рамках Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2013 годы» с 2011 года осуществляется реализация нового мероприятия «Проведение научно-исследовательских работ |

| | | |
|--|---|--|
| | | совместно с иностранными научными организациями» |
| ФГБОУ "Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга" | 111. Опыт создания и проблемы функционирования на базе российских вузов Институтов Конфуция. | Создание в России институтов Конфуция регулируется Минобрнауки России совместно с Минобразования КНР. В н.вр. действуют при российских вузах 18 институтов и 3 класса Конфуция. Договоры о создании подписываются с китайскими вузами-партнерами, на базе которых российский вуз создает, в качестве ответного шага, центр русского языка. |
| МАТИ - Российский государственный технологический университет имени К.Э. Циолковского (МАТИ) Московский государственный университет приборостроения и информатики Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт) Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики | 112. Вопросы правового и нормативного обеспечения международной деятельности Вузов. | См. ответ на вопрос 85. |
| Нижегородская государственная консерватория (академия) имени М.И.Глинки | Стратегия международной деятельности в сфере послевузовского образования | Предполагается обсудить в ходе работы Семинара-совещания |
| Управление международных связей Сибирского федерального университета | Рекомендованный процент международных студентов в вузе, поддержка и помощь международным студентам в интеграции в культурное, бытовое и образовательное пространство принимающего вуза. | Требований по соотношению в вузе зарубежных и российских студентов не существует |
| Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ) | 114. Открытие зарубежных филиалов российских университетов, проблемы и перспективы | Предполагается, что в текущем году будут внесены изменения в Типовое положение о филиалах государственных вузов, отменяющие необходимость: при создании и ликвидации филиала получать |

| | | |
|--|---|---|
| | | согласие органов исполнительной власти по месту его нахождения; осуществлять в соответствии с международными договорами создание, ликвидацию, лицензирование и государственную аккредитацию зарубежных филиалов вузов. |
| Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых | 115.1. Международные/европейские программы и совершенствование российской системы высшего образования. 116.2. Новое в нормативно-правовом обеспечении развития международной образовательной деятельности. | См. ответ на вопрос 109. См. ответ на вопрос 75. |
| Брянский государственный технический университет | 117. Развитие региональных центров международного сотрудничества | На основе инициативы высших учебных заведений региона и согласования с местными органами власти. |
| Рязанский государственный радиотехнический университет | 118. Организация международных контактов с зарубежными образовательными организациями - организация мероприятий по обмену опытом в образовательной, научной и инновационной сферах | См. ответ на вопрос 103. |
| <i>Отбор и привлечение иностранных учащихся и их социально-культурная адаптация</i> | | |
| Сибирская государственная геодезическая академия | 119. Из-за большого наплыва иногородних студентов вузы испытывают огромную потребность в общежитиях. В настоящее время в сибирские вузы хотят поступать граждане республик Казахстан, Кыргызстан, КНР, Монголии, а количество мест в общежитии крайне ограничено. Какова политика Министерства в решении данного вопроса? | Это предмет обсуждения на Семинаре-совещании. |
| Institute of Economics, Management and Law (Kazan) | 120. Интересует информационная работа по привлечению иностранных студентов. Может ли негосударственный вуз получать иностранных студентов по квоте? | Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.08.2008 г. 638 это пока не предусмотрено, также как и для муниципальных и региональных вузов. |
| Ивановский государственный университет | 121. 1. Проблема позднего заезда на подфак по гослинии 122. 2. Проблема нехватки мест в общежитиях | Это предмет обсуждения на Семинаре-совещании. |

| | | |
|--|---|--|
| Волгоградский государственный технический университет | 123. Каковы организационные мероприятия Департамента международного сотрудничества по набору иностранных учащихся на 2012-2013 учебный год в странах СНГ и Дальнего зарубежья? | Традиционные с добавлением набора иностранного контингента вузами, получившими преимущественное право. |
| Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского - Национальный исследовательский университет Кубанский государственный университет | 124. 1. Механизмы привлечения иностранных студентов в российские вузы 125.2. Интернационализация как инструмент развития национального исследовательского университета | -обязательства по международным договорам Российской Федерации; -государственные стипендии; «преимущественное право»: межвузовские соглашения; договоренности на высшем и высоком уровнях. |
| Московский государственный технический университет "МАМИ" | 126. Участие в программе отбора абитуриентов для обучения за счет средств федерального бюджета | См. ответ на вопрос 1. |
| Национальный исследовательский университет "МЭИ" | 127. Возможно ли строительство дополнительных студенческих общежитий, помимо общежитий непосредственно вузов, с возможностью поселения студентов всех вузов Москвы? | Это предмет обсуждения на Семинаре-совещании. |
| Московский городской психолого-педагогический университет Московский государственный академический художественный институт имени В.И.Сурикова МГТУ имени Н.Э.Баумана | Рекрутинговые компании, привлечение на обучение иностранных студентов | Официальных рекомендаций по этому вопросу не существует. Однако имеется зарубежная и российская практика. |
| ФБГОУ ВПО "Тюменский государственный нефтегазовый университет" | Опыт организации работы с иностранными студентами (социальная адаптация, обучение) | См. приложение «Нормативные правовые акты, регламентирующие прием иностранных граждан» |
| Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева | Будут ли разрабатываться on-line тесты по русскому языку для иностранных граждан, поступающих в вуз? | Такие мероприятия планируются на перспективу |
| Академическая мобильность | | |
| Государственный университет управления | 128. Каковы условия успешного взаимодействия студентов/преподавателей, прибывших по программам обмена, и студентов/преподавателей принимающего вуза? | Высокое качество предоставления образовательных услуг, обеспечение достойного пребывания, развитие образовательных программ на мировых языках. |

| | | |
|---|---|--|
| Самарский медицинский институт "РЕАВИЗ" | 129.1. Технология проведения программы "Мобильность" для студентов и преподавателей 130. 2. Возможность участия в программах стажировки за рубежом преподавателей вуза | Информация ежегодно размещается на сайте Департамента международного сотрудничества Минобрнауки России. www.dic.edu.ru |
| Иркутский государственный лингвистический университет | 131. Каков механизм финансирования иностранных студентов, направляемых в вузы по направлениям Минобрнауки на краткосрочные стажировки? | Тот же самый, что и для обучающихся на полном курсе в рамках постановления Правительства РФ от 25.08.2008 г. № 638. |
| Кыргызско-Российский Славянский университет имени Первого Президента России Б.Н.Ельцина | 132. Интернационализация образования и повышение эффективности академической мобильности. | См. ответ на вопрос 103. |
| Воронежский государственный университет инженерных технологий | 133. Рекомендации по академической мобильности | См. ответ на вопрос 103. |
| Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина | 134. Возможна ли академическая мобильность российских студентов при поддержке Минобрнауки - изменится ли система квотирования и направления иностранных студентов в вузы | Минобрнауки России поддерживает мобильность в рамках действующих международных договоров Российской Федерации и принятых по этим вопросам законодательным актам. |
| Российский новый университет (РосНОУ) | 135. Как осуществляется признание периодов и перезачет дисциплин, пройденных в российских и зарубежных вузах? | В соответствии с пунктом 46 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. № 71, студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением. Практика перезачета учебных курсов изложена в сборнике «Признание периодов обучения и перезачет дисциплин: Методическое руководство для сотрудников российских учебных заведений. – СПб., 2006. |

| | | |
|---|--|---|
| Новосибирский государственный медицинский университет Минздравсоцразвития РФ | 136. Финансовое обеспечение академических обменов. | За счет средств бюджета поддержка (направление за рубеж) оказывается стипендиатам Президента РФ. В рамках международных договоров Российской Федерации академические обмены осуществляются на безвалютной эквивалентной основе. Академические обмены в рамках межвузовского сотрудничества осуществляются на условиях , согласованных вузами-партнерами. |
| Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники | 137. Наиболее актуальными являются аспекты международной академической мобильности. | См. ответ на вопрос 86. |
| РЭУ им.Г.В.Плеханова | 138. Вопросы мобильности студентов и преподавателей. | См. ответ на вопрос 103. |
| Национальный исследовательский университет «МЭИ» | 139. Бюджетное финансирование для организации программ академической мобильности | См. ответ на вопрос 136. |
| ФГБОУ ВПО "СПбГПУ" Калужский филиал Московского государственного технического университета имени Н.Э.Баумана | 140. Международная академическая мобильность: программы обменов студентами и научно-педагогическими работниками. | См. ответ на вопрос 103. |
| Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина | 141. Организация академической мобильности: программы обменов студентами и научно-педагогическими работниками | См. ответ на вопрос 103. |
| Отдел международных связей Нижегородского государственного лингвистического университета им Н.А. Добролюбова | 142. Студенческая мобильность в рамках Болонского процесса и возможности ее реализации без ущемления прав студентов и нарушения российского законодательства. | См. ответ на вопрос 103. |
| Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.Сеченова Минздравсоцразвития России | 143. 1. Организация и обеспечение индивидуальной академической мобильности 2. Организация международной академической мобильности в сфере медицинского образования | См. ответ на вопрос 103. |
| Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет Самарский государственный университет | 144. Программы академических обменов | См. ответ на вопрос 103. |

| | | |
|---|---|--|
| Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана | Инновационные формы сотрудничества в области академической мобильности | Данные вопросы планируется рассмотреть в ходе работы Семинара-совещания |
| Российский Государственный Гуманитарный Университет | Планируется ли создание системы международной и внутренней академической мобильности со стороны министерства? | Данные вопросы планируется рассмотреть в ходе работы Семинара-совещания |
| ФБГОУ ВПО «Донской государственный технический университет» Казанский (Приволжский) федеральный университет (КФУ) | Развитие нормативно-правовой базы для обеспечения академической мобильности. | Данные вопросы планируется рассмотреть в ходе работы Семинара-совещания |
| Нижегородская государственная консерватория (академия) имени М.И.Глинки | Правовые и организационные вопросы в сфере обмена студентами художественно-творческих вузов. | Данные вопросы планируется рассмотреть в ходе работы Семинара-совещания. Особенности обмена студентами художественно-творческих вузов рекомендуем обсудить в ходе работы 2 круглых столов». |
| Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики | Методы реализации программ обменов студентами с зарубежными вузами. | Данные вопросы планируется рассмотреть в ходе работы Семинара-совещания |
| Международный Центр Образования ГБОУ ВПО "Северный государственный медицинский университет" (Архангельск) Минздравсоцразвития | Программы обменов и стажировок для иностранных учащихся. | Рекомендуем обращаться в Интернет на официальный сайт Департамента международного сотрудничества: www.dic.edu.ru и на официальный сайт ФГУ ГНИИ ИТТ «ИНФОРМИКА» «Российское образование для иностранных граждан»: www.russia.edu.ru . |
| Самарский государственный университет | Обменные программы с иностранными университетами: организация, реализация. | Рекомендуем обращаться в Интернет на официальный сайт Департамента международного сотрудничества: www.dic.edu.ru и на официальный сайт ФГУ ГНИИ ИТТ «ИНФОРМИКА» «Российское образование для иностранных граждан»: www.russia.edu.ru . |
| Самарский государственный архитектурно-строительный университет | 144. Программы обмена студентами - признание результатов сдачи экзаменов и т.п. | См. ответ на вопрос 103. |
| Государственный университет управления | 145. Как повысить эффективность обменных программ? | См. ответ на вопрос 103. |

| | | |
|---|---|--|
| Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса | 146. Организация "включенного" образования на базе российских вузов: необходимая документация, требования и т.п. | Это предмет обсуждения на Семинаре-совещании |
| Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского | 147. Планируется ли упрощение процедуры оформления приглашений и виз для участников программ обмена? | См. ответ на вопрос 10. |
| Кубанский государственный университет | 148. Практика перезачета пройденных за рубежом учебных курсов в рамках академической мобильности. | В соответствии с пунктом 46 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. № 71, студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением. Практика перезачета учебных курсов изложена в сборнике «Признание периодов обучения и перезачет дисциплин: Методическое руководство для сотрудников российских учебных заведений. – СПб., 2006. |
| Национальный исследовательский университет «МЭИ» | 149. Рассматривается ли возможность перезачета дисциплин при осуществлении академической мобильности без получения свидетельства об эквивалентности, в рамках положений Болонского процесса? | Перезачет дисциплин осуществляется для продолжения обучения с целью получить в Российской Федерации диплом об образовании, т.е. когда иностранный документ об обучении или образовании признан (без установления эквивалентности российскому диплому) в Российской Федерации в качестве справки об обучении, академической справки |
| <i>Совместные образовательные программы</i> | | |
| Астраханский государственный университет | 150. Существует ли возможность выдачи в рамках сетевых университетов двух дипломов вузов-партнеров? | Разработка концепции «двойного диплома» предусматривались «Структурой межвузовской научно-технической программы «Создание системы открытого образования» на 2001 -2002 годы», утвержденной приказом Минобразования России от 18.06.2002 № 2285. |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Количество студентов и аспирантов, обучающихся по программам «двойных дипломов» является одним из критериев конкурсного отбора вузов, внедряющих инновационные образовательные программы. Утверждено приказом Минобрнауки России от 2 марта 2006 г. № 44.</p> <p>Понятие совместных с иностранными образовательными учреждениями образовательных программ с выдачей «двойного диплома» присутствует в одобренной распоряжением Правительства РФ от 27 сентября 2010 г. № 1617-р «Программе развития федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "МГУ им. М.В. Ломоносова" до 2020 года».</p> <p>Так, , уже в 2006 г. 107 российских вузов, в т.ч. 90 государственных и 17 негосударственных, реализовывали 345 программ, завершающихся выдачей двух и более дипломов (с зарубежными университетами).</p> <p>Вместе с тем нормативный документ, регулирующий оформление и выдачу двойного (двух или более дипломов) диплома отсутствует.</p> <p>Возможность выдачи двух дипломов предусмотрена проектом федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p> |
| <p>Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики</p> <p>Самарский государственный университет</p> <p>Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова</p> | 151. Примеры успешной реализации совместных образовательных программ с зарубежными ВУЗами-партнерами | См. ответ на вопрос 150 |
| <p>ФГБОУ ВПО "СПбГПУ"</p> <p>РЭУ им. Г.В.Плеханова</p> <p>Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники</p> | 152. Создание и сопровождение совместных образовательных программ ВПО | См. ответ на вопрос 150 |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Костромской государственной университет им. Н.А.Некрасова</p> <p>Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет).</p> <p>Московский государственный технический университет "МАМИ"</p> <p>Самарский государственный университет</p> | | |
| <p>Воронежская государственная лесотехническая академия</p> <p>Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова</p> | <p>153. Необходимо ли разрешение Минобразования и науки РФ для реализации программы "Двойной диплом" (по схеме 2+2) и реализации программ дистанционного обучения с вузами СНГ, если имеется двусторонний межвузовский международный договор, предусматривающий эти виды деятельности?</p> | См. ответ на вопрос 150 |
| <p>Санкт-Петербургский государственный политехнический университет</p> | <p>154. Планируется ли изменение законодательства для легализации программ студенческих обменов, совместных программ и иных международных активностей.</p> | См. ответ на вопрос 150 |
| <p>Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)</p> | <p>155. Двойное дипломирование - "узкие места" программ</p> | См. ответ на вопрос 150 |
| <p>Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (СПбГАСУ)</p> | <p>156. Какие есть возможности финансирования подготовительного этапа (создания) совместных образовательных программ?</p> <p>157. Какова схема создания летнего международного семестра?</p> | Это предмет обсуждения на Семинаре-совещании |
| <p>Северо-Кавказский государственный технический университет</p> <p>Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет</p> <p>Удмуртский государственный университет</p> <p>Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина</p> <p>Донской государственный технический университет</p> | <p>158. Нормативная база программ двойных дипломов</p> | См. ответ на вопрос 150 |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева</p> <p>Российский государственный университет туризма и сервиса</p> <p>Вятский государственный гуманитарный университет, г. Киров</p> <p>Московский технический университет связи и информатики</p> <p>Иркутский государственный технический университет</p> <p>Московский государственный университет пищевых производств</p> | | |
| Омская гуманитарная академия | <p>Возможные "подводные камни" при проверках Рособнадзора по соблюдению лицензионных требований при наличии дублированного образования (например, с Республикой Казахстан)</p> <p>Степень правового вакуума и неурегулированности дублированного образования в РФ</p> | <p>Предполагается обсудить в рамках «круглых столов» на Семинаре-совещании</p> <p>Предполагается обсудить на Семинаре-совещании</p> |
| Дальневосточный государственный университет путей сообщения | Нормативно-правовая база франчайзинга в сфере высшего профессионального образования | Предполагается обсудить на Семинаре-совещании |
| Уральский государственный экономический университет | Каким образом можно осуществлять реализацию программ двух дипломов со странами СНГ? | Предполагается обсудить на Семинаре-совещании |
| МГТУ имени Н.Э.Баумана | Программы совместного обучения иностранных студентов | Предполагается обсудить на Семинаре-совещании |
| Московский государственный академический художественный институт имени В.И.Сурикова | Совместные образовательные программы с Китайскими вузами-партнерами. | Предполагается обсудить на Семинаре-совещании |
| Санкт-Петербургский государственный университет | Существует ли правовая база для организации и проведения совместных образовательных программ ВПО и ДПО между ВУЗами России и Украины? | Предполагается обсудить на Семинаре-совещании |

| | | |
|---|--|--|
| Российский новый университет (РосНОУ) | 159. Какова технология реализации совместных образовательных программ с выдачей двух дипломов? | См. ответ на вопрос 150 |
| АНО-ВПО "Международный банковский институт" | 160. Программы двойных дипломов - сложности для российских студентов. | См. ответ на вопрос 150 |
| Юго-Западный государственный университет (г.Курск) Новосибирский государственный университет экономики и управления – НИИХ | 161. Вопросы создания и эффективности реализации совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами | См. ответ на вопрос 150 |
| Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых | 162. Взаимодействие российских вузов в реализации программ двойных дипломов с зарубежными вузами. | См. ответ на вопрос 150 |
| Отдел по работе с иностранными учащимися Управления Международной Деятельности Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова | 163. На какую информативную базу возможно опираться по программам двойного диплома? | См. ответ на вопрос 150 |
| Национальный Исследовательский Ядерный Университет "МИФИ" | 164. Проблемы регистрации и лицензирования совместных международных образовательных программ и образовательных программ, направленных на выдачу двойного диплома. | См. ответ на вопрос 150 |
| Дальневосточный федеральный университет | 165. Механизм создания и реализации международных образовательных программ в рамках собственных образовательных стандартов федеральных университетов. | Это предмет обсуждения на Семинаре-совещании |
| Государственный университет управления | 166. Каковы наиболее эффективные способы взаимодействия с зарубежными вузами в ходе создания совместных образовательных программ? | Это предмет обсуждения на Семинаре-совещании |
| Разное | | |
| ФГБОУ ВПО "Брянский государственный технический университет" | 167. Предложение о разработке автоматизированной системы учета иностранных граждан, обучающихся в вузах страны | Автоматизированная база данных об иностранных учащихся в течение ряда лет ведется подразделением Московского энергетического института (технического университета) |

| | | |
|--|---|--|
| Международный Координационный Совет выпускников учебных заведений "ИНКОРВУЗ-XXI" | <p>168. 1. Большая просьба информировать участников совещания о времени проведения очередного III Всемирного форума иностранных выпускников российских (советских) вузов.</p> <p>169. 2. Предполагается ли выпуск информационного справочника (телефоны, эл.почта и пр.) сотрудников Министерства, занимающихся международными связями?</p> | <p>1. III Всемирный форум иностранных выпускников российских (советских) вузов ориентировочно предполагается провести во втором квартале 2012 года.</p> <p>Если существует потребность в таком справочнике, то ничто не препятствует его созданию усилиями Инкорвуза.</p> |
| Московский педагогический государственный университет | <p>170. Перспективы создания центров русского языка за рубежом</p> | <p>Эти функции Минобрнауки России делегировало Фонду «Русский мир»</p> |
| Кафедра русского языка Философского университета г.Ниш (Сербия) | <p>171. Может ли российский вуз оказать помощь в направлении преподавателя русского языка на долгосрочную педработу? Условия: зарплата 410 евро; нагрузка 10 академических часов в нед.; бесплатная квартира; медстраховка, ежегодный оплачиваемый обратный авиабилет.</p> | <p>Контакт для заинтересованного вуза или преподавателя: E-Mail mardejan2000@yahoo.ru Деян Маркович – зав.кафедрой русского языка и литературы</p> |
| Уральский государственный лесотехнический университет | <p>Организационно-правовые основы дистанционного образования в рамках международного сотрудничества между российскими и зарубежными вузами.</p> <p>Существует ли практика выдачи дипломов о дистанционном образовании иностранным гражданам?</p> <p>Какова правовая основа?</p> | <p>Предполагается обсудить на Семинаре-совещании</p> <p>В соответствии с законодательством РФ «Об образовании», дистанционное образование, является технологией образования. Также как и форма получения образования, технология образования в документах об образовании не указывается.</p> |
| Российский Государственный Гуманитарный Университет | <p>Ожидается ли увеличение фонда президентских стипендий для студентов и аспирантов?</p> | <p>Программа поддержки обучения российских студентов и российских специалистов за рубежом в ведущих исследовательских институтах мира на период 2011 – 2025 годов, разрабатываемая в соответствии с поручением Правительства Российской Федерации от 14 января 2011 г. № ИШ-П8-123, направлена в Правительство Российской Федерации.</p> <p>После утверждения Программы сведения о ней будут опубликованы в средствах массовой информации.</p> |

ПРИЛОЖЕНИЕ
(за последний год)

ОБЗОР ИЗМЕНЕНИЙ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА от 25.07.2002 N 115-ФЗ
"О ПРАВОВОМ ПОЛОЖЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

Материал подготовлен специалистами АО "Консультант Плюс" и содержит информацию об изменениях к новым редакциям документа.

Редакция от 20.03.2011

Редакция подготовлена на основе изменений, внесенных Федеральным **законом** от 20.03.2011 N 42-ФЗ. См. справку к редакции.

Дополнение пункта 1 статьи 5 абзацем. См. текст новой редакции

Срок временного пребывания в Российской Федерации иностранного гражданина, прибывшего в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, и являющегося высококвалифицированным специалистом, и срок временного пребывания в Российской Федерации членов его семьи определяются сроком действия разрешения на работу, выданного такому высококвалифицированному специалисту в соответствии со статьей 13.2 настоящего Федерального закона.

Изменение пункта 2 статьи 13.2

старая редакция

2. Квота на выдачу иностранным гражданам приглашений на въезд в Российскую Федерацию в целях осуществления трудовой деятельности и квота на выдачу иностранным гражданам разрешений на работу не распространяются на высококвалифицированных специалистов.

новая редакция

2. Квота на выдачу иностранным гражданам приглашений на въезд в Российскую Федерацию в целях осуществления трудовой деятельности и квота на выдачу иностранным гражданам разрешений на работу не распространяются на высококвалифицированных специалистов **и членов их семей.**

Редакция от 29.12.2010
(с изм. и доп., вступающими в силу с 15.02.2011)

настоящего Федерального закона.

Подпункт 8 пункта 4 статьи 13 - изложен в новой редакции

старая редакция

8) приглашенных в Российскую Федерацию в качестве преподавателей для проведения занятий в образовательных учреждениях, за исключением лиц, въезжающих в Российскую Федерацию для занятия преподавательской деятельностью в учреждениях профессионального религиозного образования (духовных образовательных учреждениях);

новая редакция

8) приглашенных в Российскую Федерацию в качестве научных работников или преподавателей, в случае их приглашения для занятия научно-исследовательской или преподавательской деятельностью имеющими государственную аккредитацию высшими учебными заведениями, государственными академиями наук или их региональными отделениями, национальными исследовательскими центрами, государственными

научными центрами, иными научными организациями, в которых действует совет по защите диссертаций, созданный в соответствии с законодательством Российской Федерации, либо иными научными и инновационными организациями согласно критериям и (или) перечню, утвержденным Правительством Российской Федерации, либо в качестве преподавателей для проведения занятий в иных образовательных учреждениях, за исключением лиц, въезжающих в Российскую Федерацию для занятия преподавательской деятельностью в учреждениях профессионального религиозного образования (духовных образовательных учреждениях);

Пункт 1 статьи 13.2 - изложен в новой редакции

старая редакция
1. В целях настоящего Федерального закона высококвалифицированным специалистом признается иностранный гражданин, имеющий опыт работы, навыки или достижения в конкретной области деятельности, если условия привлечения его к трудовой деятельности в Российской Федерации предполагают получение им заработной платы (вознаграждения) в размере двух и более миллионов рублей за период, не превышающий одного года. Исходя из приоритетов развития российской экономики Правительство Российской Федерации вправе снижать указанные требования к размеру заработной платы (вознаграждения) таких иностранных граждан.

новая редакция
1. В целях настоящего Федерального закона высококвалифицированным специалистом признается иностранный гражданин, имеющий опыт работы, навыки или достижения в конкретной области деятельности, если условия привлечения его к трудовой деятельности в Российской Федерации предполагают получение им заработной платы (вознаграждения):
1) в размере не менее одного миллиона рублей из расчета за один год (365 календарных дней) - для высококвалифицированных специалистов, являющихся научными работниками или преподавателями, в случае их приглашения для занятия научно-исследовательской или преподавательской деятельностью имеющими государственную аккредитацию высшими учебными заведениями, государственными академиями наук или их региональными отделениями, национальными исследовательскими центрами либо государственными научными центрами;
2) без учета требования к размеру заработной платы - для иностранных граждан, участвующих в реализации проекта "Сколково" в соответствии с Федеральным законом "Об инновационном центре "Сколково";
3) в размере не менее двух миллионов рублей из расчета за один год (365 календарных дней) - для иных иностранных граждан.

Дополнение статьи 13.2 пунктом 1.1. См. текст новой редакции

1.1. В целях настоящего Федерального закона членами семьи высококвалифицированного специалиста признаются его супруг (супруга), дети (в том числе усыновленные), супруги детей, родители (в том числе приемные), супруги родителей, бабушки, дедушки, внуки.

Абзац первый пункта 6 статьи 13.2 - изложен в новой редакции

| старая редакция | новая редакция |
|--|--|
| 6. Для выдачи высококвалифицированному специалисту разрешения на работу, а также для оформления ему приглашения на въезд в Российскую Федерацию в целях осуществления трудовой деятельности (при необходимости) работодатель или заказчик работ (услуг) представляет в федеральный орган исполнительной власти в сфере миграции: | 6. Для выдачи высококвалифицированному специалисту разрешения на работу и продления в этих целях срока его временного пребывания в Российской Федерации, а также для оформления ему приглашения на въезд в Российскую Федерацию в целях осуществления трудовой деятельности (при необходимости) работодатель или заказчик работ (услуг) представляет в федеральный орган исполнительной власти в сфере миграции: |

Изменение пункта 12 статьи 13.2

| старая редакция | новая редакция |
|---|---|
| 12. Разрешение на работу высококвалифицированному специалисту выдается на срок действия заключенного им трудового договора или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) с приглашающим его работодателем или заказчиком работ (услуг), но не более чем на три года. Указанный срок действия разрешения на работу может быть неоднократно продлен на срок действия трудового договора или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг), но не более чем на три года для каждого такого продления. В случае, если в соответствии с трудовым договором или гражданско-правовым договором на выполнение работ (оказание услуг) предполагается осуществление высококвалифицированным специалистом трудовой деятельности на территориях двух и более субъектов Российской Федерации, данному высококвалифицированному специалисту выдается разрешение на работу, действующее на территориях этих субъектов Российской Федерации. | 12. Разрешение на работу высококвалифицированному специалисту выдается на срок действия заключенного им трудового договора или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) с привлекающим его работодателем или заказчиком работ (услуг), но не более чем на три года. Указанный срок действия разрешения на работу может быть неоднократно продлен на срок действия трудового договора или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг), но не более чем на три года для каждого такого продления. В случае, если в соответствии с трудовым договором или гражданско-правовым договором на выполнение работ (оказание услуг) предполагается осуществление высококвалифицированным специалистом трудовой деятельности на территориях двух и более субъектов Российской Федерации, данному высококвалифицированному специалисту выдается разрешение на работу, действующее на территориях этих субъектов Российской Федерации. |

Изменение пункта 13 статьи 13.2

| старая редакция | новая редакция |
|---|---|
| 13. Работодатели и заказчики работ (услуг), указанные в пункте 5 настоящей статьи, обязаны ежеквартально уведомлять федеральный орган исполнительной власти в сфере миграции об исполнении обязательств по выплате заработной платы (вознаграждения) высококвалифицированным специалистам, а также о случаях расторжения трудовых договоров или гражданско-правовых договоров на выполнение работ (оказание | 13. Работодатели и заказчики работ (услуг), указанные в пункте 5 настоящей статьи, обязаны ежеквартально не позднее последнего рабочего дня месяца, следующего за отчетным кварталом, уведомлять федеральный орган исполнительной власти в сфере миграции об исполнении обязательств по выплате заработной платы (вознаграждения) высококвалифицированным специалистам, а также о случаях расторжения трудовых договоров |

услуг) с данными высококвалифицированными специалистами и случаях предоставления им отпусков без сохранения заработной платы продолжительностью более одного календарного месяца в течение года. Форма указанного уведомления устанавливается федеральным органом исполнительной власти в сфере миграции.

или гражданско-правовых договоров на выполнение работ (оказание услуг) с данными высококвалифицированными специалистами и случаях предоставления им отпусков без сохранения заработной платы продолжительностью более одного календарного месяца в течение года. Форма указанного уведомления устанавливается федеральным органом исполнительной власти в сфере миграции.

Пункт 14 статьи 13.2 - изложен в новой редакции

старая редакция

14. Высококвалифицированный специалист и прибывшие в Российскую Федерацию члены его семьи (супруг, дети, не достигшие возраста восемнадцати лет, а также нетрудоспособные дети, достигшие указанного возраста и находящиеся на иждивении такого высококвалифицированного специалиста), являющиеся иностранными гражданами, со дня их въезда в Российскую Федерацию должны быть застрахованы по договору добровольного медицинского страхования. Обеспечение медицинского страхования высококвалифицированного специалиста является одним из основных условий заключаемого с ним трудового договора.

новая редакция

14. Высококвалифицированный специалист и прибывшие в Российскую Федерацию члены его семьи, являющиеся иностранными гражданами, должны иметь действующий на территории Российской Федерации договор (полис) медицинского страхования либо должны иметь право на основании соответствующего договора, заключенного работодателем или заказчиком работ (услуг) с медицинской организацией, на получение первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи. Обеспечение указанных гарантий получения высококвалифицированным специалистом и членами его семьи указанной медицинской помощи в течение срока действия заключаемого с данным высококвалифицированным специалистом трудового договора или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) является обязательным условием указанного трудового договора или существенным условием указанного гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг).

Подпункт 3 пункта 17 статьи 13.2 - изложен в новой редакции

Изменение пункта 27 статьи 13.2

старая редакция

27. Прибывшим в Российскую Федерацию высококвалифицированным специалистам и членам их семей (супругу, детям, не достигшим **возраста восемнадцати лет, а также нетрудоспособным детям, достигшим указанного возраста и находящимся на иждивении такого высококвалифицированного специалиста**) на срок действия трудового договора или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) по их заявлению в письменной форме территориальным органом исполнительной власти в сфере

новая редакция

27. Прибывшим в Российскую Федерацию высококвалифицированным специалистам и членам их семей на срок действия трудового договора или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) по их заявлению в письменной форме территориальным органом исполнительной власти в сфере миграции может быть оформлен вид на жительство. Отказ в оформлении вида на жительство указанным лицам допускается при наличии обстоятельств, предусмотренных подпунктами 1 - 7 пункта 1 и пунктом 2 статьи 9

миграции может быть оформлен вид на жительство. Отказ в оформлении вида на жительство указанным лицам допускается при наличии обстоятельств, предусмотренных подпунктами 1 - 7 пункта 1 и пунктом 2 статьи 9 настоящего Федерального закона.

настоящего Федерального закона.

Дополнение статьи 13.2 пунктом 31. См. текст новой редакции

Редакция от 29.12.2010

(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2011)

Редакция подготовлена на основе изменений, внесенных Федеральным законом от 27.07.2010 N 227-ФЗ. См. справку к редакции.

Изменение абзаца четвертого пункта 1 статьи 2

старая редакция

приглашение на въезд в Российскую Федерацию - документ, являющийся основанием для выдачи иностранному гражданину визы либо для въезда в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, в случаях, предусмотренных федеральным законом или международным договором Российской Федерации;

новая редакция

приглашение на въезд в Российскую Федерацию - документ, **в том числе электронный документ**, являющийся основанием для выдачи иностранному гражданину визы либо для въезда в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, в случаях, предусмотренных федеральным законом или международным договором Российской Федерации

В территориальный орган федерального органа исполнительной власти в сфере миграции заявление может быть подано в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети Интернет, включая единый портал государственных и муниципальных услуг.

Изменение пункта 11 статьи 6

старая редакция

11. Прием уведомления в территориальном органе федерального органа исполнительной власти в сфере миграции осуществляется по предъявлении иностранным гражданином документа, удостоверяющего его личность и признаваемого Российской Федерацией в этом качестве, и разрешения на временное проживание.

новая редакция

11. Прием уведомления в территориальном органе федерального органа исполнительной власти в сфере миграции осуществляется по предъявлении иностранным гражданином документа, удостоверяющего его личность и признаваемого Российской Федерацией в этом качестве, и разрешения на временное проживание **или путем приема электронных документов, порядок оформления которых определяется Правительством Российской Федерации и которые подаются с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети Интернет.**

Дополнение статьи 6.1 пунктом 2.1. См. текст новой редакции

2.1. Заявление о выдаче разрешения на временное проживание может быть подано в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети Интернет, включая единый портал государственных и муниципальных услуг. В этом случае документы, указанные в подпунктах 2 - 4 пункта 2

настоящей статьи, иностранный гражданин представляет в территориальный орган федерального органа исполнительной власти в сфере миграции при получении разрешения на временное проживание.

Пункт 3 статьи 6.1 - изложен в новой редакции

старая редакция

3. Форма заявления, указанного в подпункте 1 пункта 2 настоящей статьи, и перечень сведений, которые должны в нем содержаться, устанавливаются Правительством Российской Федерации.

новая редакция

3. Форма заявления и порядок подачи заявления в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети Интернет, включая единый портал государственных и муниципальных услуг, утверждаются федеральным органом исполнительной власти в сфере миграции.

Изменение пункта 4 статьи 6.1

старая редакция

4. Отметка о принятии от иностранного гражданина, прибывшего в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, заявления о выдаче ему разрешения на временное проживание проставляется в его миграционной карте. Отказ в приеме данного заявления не допускается, за исключением случаев, когда не предъявлен какой-либо из документов, указанных в пункте 2 настоящей статьи.

новая редакция

4. Отметка о принятии от иностранного гражданина, прибывшего в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, заявления о выдаче ему разрешения на временное проживание проставляется в его миграционной карте. **В случае представления заявления в форме электронного документа уведомление, подтверждающее принятие указанного заявления, направляется заявителю также в форме электронного документа.** Отказ в приеме данного заявления не допускается, за исключением случаев, когда не предъявлен какой-либо из документов, указанных в пункте 2 настоящей статьи.

Изменение подпункта 1 пункта 5 статьи 6.1

старая редакция

1) документы, подтверждающие отсутствие у него заболевания наркоманией и инфекционных заболеваний, которые представляют опасность для окружающих, предусмотренных перечнем, утверждаемым уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, а также сертификат об отсутствии у него заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции), - в течение тридцати суток со дня подачи им заявления о выдаче ему разрешения на временное проживание;

новая редакция

1) документы, подтверждающие отсутствие у него заболевания наркоманией и инфекционных заболеваний, которые представляют опасность для окружающих, предусмотренных перечнем, утверждаемым уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, а также сертификат об отсутствии у него заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции), **на бумажном носителе либо в форме электронных документов в случае подачи заявления о выдаче разрешения на временное проживание в электронной форме** - в течение тридцати суток со дня подачи им заявления о выдаче ему разрешения на временное проживание;

Министерство образования и науки Российской Федерации

Департамент международного сотрудничества

**НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ
ПРИЕМ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И
СООТЕЧЕСТВЕННИКОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ ЗА РУБЕЖОМ,
НА ОБУЧЕНИЕ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Москва - 2011

СОДЕРЖАНИЕ

| № п.п | Наименование и реквизиты документа | № стр. |
|----------|------------------------------------|-----------|
|----------|------------------------------------|-----------|

Законодательные акты

| | | |
|--|---|--|
| | КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 12 декабря 1993 года «Ст.63.п.3. Иностранцы граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором Российской Федерации». | |
| | Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 | |
| | Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ | |
| | Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ. | |
| | Федеральный закон «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» от 24 мая 1999 года N 99-ФЗ | |
| | Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ | |
| | Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ | |
| | Федеральный закон Российской Федерации от 18 июля 2006 г. N 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» | |

Подзаконные акты Правительства Российской Федерации

| | | |
|--|--|--|
| | Постановление Правительства Российской Федерации от 25 августа 2008 г. № 638 «О сотрудничестве с зарубежными странами в области образования». | |
| | Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 2011 г. № 165 «О подтверждении документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях» | |
| | Постановление Правительства Российской Федерации от 16 августа 2004 г. № 413 «О миграционной карте» | |
| | Постановление Правительства Российской Федерации от 8 октября 2007 г. № 655 «Об утверждении Правил оформления приглашений на въезд в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства» | |
| | Постановление Правительства Российской Федерации от 18 января 2007 г. № 9 «О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» | |
| | Постановление Правительства Российской Федерации от 24 марта 2003 г. № 167 «О порядке представления гарантий материального, медицинского и жилищного обеспечения иностранных граждан и лиц без гражданства в период их пребывания в Российской Федерации» | |
| | Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июня 2008 г. № 463 «О порядке приема лиц без гражданства в аспирантуру (адъюнктуру), ординатуру, интернатуру и докторантуру высших учебных заведений, образовательных учреждений дополнительного профессионального образования и научных организаций» | |
| | Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшего учебного заведения)» | |

Ведомственные и межведомственные нормативные правовые акты

| | |
|--|--|
| <p>Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 марта 2004 г. N 5689 Министерство иностранных дел Российской Федерации № 19723а; Министерство внутренних дел Российской Федерации № 1048; Федеральная служба безопасности Российской Федерации № №922. Приказ от 27 декабря 2003 года. «Об утверждении перечня "цели поездок", используемого уполномоченными государственными органами российской федерации при оформлении приглашений и виз иностранным гражданам и лицам без гражданства».</p> | |
| <p><u>Зарегистрирован в Минюсте РФ 13 апреля 2005 г.</u> Приказ Минобрнауки России от 10 марта 2005 г. N 65 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов»</p> | |
| <p>ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО Руководителя Рособрнадзора от 30 июня 2005 г. № 01-291/05-01 о признании документов об образовании Республики Беларусь в Российской Федерации без свидетельства об эквивалентности.</p> | |
| <p>Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2006 г. N 62 «Об образовательной программе высшего профессионального образования специализированной подготовки магистров»</p> | |
| <p>Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 декабря 2009 г. N 15495 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2009 г. № 442 «Об утверждении порядка приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования».</p> | |
| <p>Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 марта 2010 г. N 16582 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2009 г. № 841 «Об утверждении порядка приема иностранных граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования».</p> | |
| <p><u>Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 июня 2009 г. N 14043</u> Приказ Министерств образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2009 г. N 128 «Об утверждении порядка признания и установления в Российской Федерации эквивалентности документов иностранных государств об образовании».</p> | |
| <p>Письмо Федеральной Службы по надзору в сфере образования и науки от 23 мая 2011 г. «О признании иностранных документов об основном общем и среднем (полном) общем образовании».</p> | |
| <p>Зарегистрировано в Минюсте РФ 2 февраля 2009 г. N 13239 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2009 г. № 4 «Об утверждении порядка приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования»</p> | |
| <p><u>Зарегистрирован в Минюсте России 06 декабря.2010 г. N 19120</u> Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2010 года № 1115 «О внесении изменений в утверждении порядок признания и установления в российской федерации эквивалентности документов иностранных государств об образовании».</p> | |
| <p>Приказ Минобрнауки России от 15 марта 2011 г. №1358 «О контрольных цифрах приема иностранных граждан и соотечественников за рубежом, обучающихся за счет средств федерального бюджета в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования Российской Федерации в 2011 году».</p> | |
| <p>Приказ Минобрнауки России от 11 августа 2011 г. № 2200-дсп «О направлениях подготовки (специальностях) высшего профессионального образования, подтверждаемых присвоением лицу квалификации (степени) «бакалавр», «магистр» и «специалист», требующих особого порядка реализации федеральных государственных образовательных стандартов в связи с использованием сведений, составляющих государственную тайну»</p> | |
| <p>Приказ Минобрнауки России от 2 сентября 2011 г. № 2260-дсп «О направлениях подготовки (специальностях) высшего профессионального образования, подтверждаемых присвоением лицу квалификации (степени) «бакалавр», «магистр» и «специалист», требующих особого порядка реализации федеральных государственных образовательных стандартов в связи с использованием сведений, содержащих научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю»</p> | |

Межведомственные комиссии, рабочие группы

| | | |
|--|---|--|
| | Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2007 г. № 311 «О Межведомственном совете по делам иностранных граждан, обучающихся в образовательных учреждениях Российской Федерации» | |
| | Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2010 г. № 814 «Об организации приема иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом на обучение в федеральные государственные учреждения среднего и высшего профессионального образования за счет ассигнований Федерального бюджета». | |
| | Приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2010 года № 1171-дсп «О комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по координации приема иностранных граждан на обучение в образовательные учреждения по открытым наименованиям закрытых специальностей» | |

Концепции

| | | |
|--|--|--|
| | Концепция государственной политики в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях, одобренная Президентом Российской Федерации 18 октября 2002 г., | |
| | Концепция демографической политики Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351. | |
| | Основные направления политики Российской Федерации в сфере международного культурно-гуманитарного сотрудничества, утвержденные Президентом Российской Федерации 18 декабря 2010 г. | |
| | Проект концепции экспорта образовательных услуг Российской Федерации на период 2011 – 2020 гг. | |
| | Комплексный план мероприятий по поддержке развития экспорта образовательных услуг на 2010-2011 годы, утвержденный 25 мая 2010 г. № АФ-16/05вн. | |

Отдельные виды работ с иностранными гражданами и гражданами Российской Федерации, командированными за рубеж

| | | |
|--|--|--|
| | Присвоение гражданства | |
| | Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 1325 «Об Утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации». | |
| | Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 февраля 2004 г. № 735 «Об Утверждении Перечня образовательных организаций (учреждений), проводящих государственное тестирование по русскому языку как иностранному иностранных граждан и лиц без гражданства для приема в гражданство Российской Федерации». | |
| | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 августа 2008 г. № 237а. «Об утверждении формы сертификата о прохождении государственного тестирования по русскому языку». | |
| | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2009 г. № 463 «Об утверждении Федеральных государственных требований по русскому языку как иностранному языку». | |
| | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2010 г. № 765 «Об утверждении Порядка выдачи сертификата о прохождении государственного тестирования граждан иностранных государств по русскому языку как иностранному языку, выдаваемого образовательным учреждением (организацией) на территории Российской Федерации или за рубежом, которому Министерством образования и науки Российской Федерации разрешено проведение такого тестирования». | |
| | Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2010 г. № 207 «Об утверждении порядка государственного тестирования иностранных граждан и лиц без гражданства по русскому языку как иностранному языку» | |

| Стипендия Президента | |
|-----------------------------|--|
| | Распоряжение Президента Российской Федерации от 6 сентября 1993 г. № 613-рп «Об утверждении Положения о стипендиях Президента Российской Федерации» |
| | Указ Президента Российской Федерации от 22 июня 2010 года №773 «О внесении изменений в указ Президента Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. № 182 "О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования", в положение о стипендиях Президента Российской Федерации, утвержденное распоряжением Президента Российской Федерации от 6 сентября 1993 г. № 613-рп, и признании утратившими силу отдельных положений указов Президента Российской Федерации |
| | Указ Президента Российской Федерации от 12 апреля 1993 года № 443 «О неотложных мерах государственной поддержки студентов и аспирантов образовательных учреждений высшего профессионального образования» |
| | Указ Президента Российской Федерации от 14 февраля 2010 года № 182 «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования» |
| | Указ Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 года № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» |

Сообщаем также, что дополнительную информацию о приеме иностранных граждан на обучение в российские образовательные учреждения и об обучении иностранных граждан в Российской Федерации вы можете получить в Интернет на официальном сайте Департамента международного сотрудничества: www.dic.edu.ru и на официальном сайте ФГУ ГНИИ ИТТ «ИНФОРМИКА» «Российское образование для иностранных граждан»: www.russia.edu.ru. Там же вы можете ознакомиться с возможностями обучения российских граждан за рубежом.

ПОРЯДОК И КРИТЕРИИ

конкурсного отбора образовательных учреждений высшего профессионального образования Минобрнауки России для предоставления преимущественного права на прием проживающих за рубежом иностранных граждан и соотечественников в пределах квоты, определенной Правительством Российской Федерации

I. Общие положения

1. Настоящий порядок определяет процедуру проведения и критерии конкурсного отбора для предоставления преимущественного права приема проживающих за рубежом иностранных граждан и соотечественников (далее – иностранные граждане) на обучение в пределах квоты, определенной Правительством Российской Федерации, в образовательные учреждения высшего профессионального образования, обеспечивающие:

реализацию для иностранных граждан образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования различных уровней;

высокое качество обучения;

применение новых, в т.ч. информационных, образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих международному уровню;

формирование у иностранных обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность на мировом рынке труда.

2. Конкурсный отбор (далее - конкурс) является открытым публичным.

3. Участниками конкурса могут быть высшие учебные заведения, подавшие заявки в установленные сроки.

II. Критерии конкурсного отбора

4. Победители открытого публичного конкурса из числа высших учебных заведений - участников конкурса отбираются по следующим критериям:

существующее состояние инновационного потенциала высшего учебного заведения;

наличие положительного опыта в сфере подготовки специалистов для зарубежных стран;

наличие в высшем учебном заведении инфраструктуры, обеспечивающей необходимые условия пребывания иностранных граждан

результативность международной деятельности высшего учебного заведения,

(международное признание высшего учебного заведения).

Оценка данных критериев осуществляется в динамике за 2 года, предшествующих проведению конкурса.

5. Существующее состояние инновационного потенциала высшего учебного заведения оценивается по следующим характеристикам:

ожидаемое качественное изменение учебного процесса для иностранцев в связи с предоставлением высшему учебному заведению права преимущественного приема на обучение граждан зарубежных стран;

наличие программ, учебных планов, разработок, методик, учебников, сборников тестов на иностранных языках (английском, французском, испанском).

обеспеченность учебной и методической литературой всех иностранных обучающихся, в том числе на иностранных языках;

наличие или ожидаемое создание научно-методических разработок для иностранных обучающихся и их внедрение в учебный процесс;

возможность организационной и финансовой поддержки внешними партнерами вуза (организациями, в том числе научными, профессиональными и иными союзами и объединениями).

6. Наличие положительного опыта высшего учебного заведения в сфере подготовки специалистов для зарубежных стран оценивается по следующим характеристикам:

количественные показатели подготовленных иностранных специалистов;

наличие контингента иностранных граждан, обучающихся по различным формам, уровням и курсам (желательно, не менее 100 человек);

реализация форм предвузовской подготовки иностранных граждан;

наличие в вузе кафедры русского языка как иностранного, или количественный состав преподавателей русского языка как иностранного, в т.ч. имеющих удостоверения (сертификаты) о прохождении курсов повышения квалификации;

процент отчисленных иностранных обучающихся, принятых по направлениям Минобрнауки России, за каждый семестр в течение двух лет, предшествующих проведению открытого публичного конкурса, от общего количества иностранных обучающихся за счет средств федерального бюджета.

организация работы с иностранными выпускниками, перечень мероприятий, проводимых с иностранными выпускниками.

7. Наличие в высшем учебном заведении инфраструктуры, обеспечивающей необходимые условия пребывания иностранных граждан, оценивается по следующим характеристикам:

наличие благоустроенного общежития для обеспечения проживания иностранных обучающихся всех уровней подготовки;

наличие в структуре вуза специальных подразделений (служб), решающих вопросы приема, пребывания и обучения иностранных граждан (международные службы – управления, отделы по осуществлению международного сотрудничества и работы с иностранными учащимися);

проведение мероприятий по адаптации (ориентации) принятых на обучение иностранных граждан;

состояние работы по обеспечению безопасности иностранных обучающихся;

охват иностранного контингента медицинским страхованием, содействие иностранным обучающимся в получении необходимой медицинской помощи.

8. Результативность международной деятельности высшего учебного заведения (международное признание) оцениваются по следующим характеристикам:

наличие договоров у высшего учебного заведения о прямых связях с зарубежными партнерами:

участие в разработке международных программ и проектов;

членство в международных ассоциациях, объединениях;

реализация с партнерами из зарубежных стран программ включенного обучения, двойных дипломов (совместных магистратур, аспирантур);

участие контингента иностранных обучающихся во всероссийских, региональных, межвузовских мероприятиях образовательной, спортивной, культурной, интернациональной направленности;

работа по созданию землячеств иностранных студентов.

III. Организация проведения открытого публичного конкурса

7. Минобрнауки России:

устанавливает сроки проведения открытого публичного конкурса;

обеспечивает публикацию об объявлении открытого публичного конкурса;

создает комиссию открытого публичного конкурса (далее – конкурсная комиссия) и утверждает ее состав;

утверждает итоговый протокол по результатам проведения открытого публичного конкурса.

8. Конкурсная комиссия:

рассматривает заявки высших учебных заведений на участие в открытом публичном конкурсе;

определяет победителей открытого публичного конкурса в соответствии с порядком и критериями конкурсного отбора;

оформляет по результатам итоговый протокол о победителях открытого публичного конкурса и количественных показателях выделяемых государственных стипендий в пределах квоты, определенной Правительством Российской Федерации.

Конкурсная комиссия вправе осуществлять свои полномочия, если на ее заседаниях присутствует не менее двух третей от списочного состава.

10. Решения заседания Конкурсной комиссии принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов.

11. Итоговый протокол Конкурсной комиссии оформляется в двух экземплярах и подписывается всеми членами Конкурсной комиссии, принимавшими участие в заседании. В протоколах указывается особое мнение членов Конкурсной комиссии (при его наличии). При равенстве голосов решающим является голос председателя Конкурсной комиссии, а при отсутствии председателя - его заместителя, председательствовавшего на заседании.

IV. Процедура проведения открытого публичного конкурса

13. Минобрнауки России помещает на официальных сайтах Минобрнауки России в сети Интернет объявление о проведении открытого публичного конкурса не позднее, чем за 30 дней до даты окончания приема заявок, и его итоговый протокол в 10-дневный срок с даты его проведения.

14. Объявление о проведении конкурса включает: адрес приема заявок, даты начала и окончания приема заявок, форму заявок.