

Омская гуманитарная академия
Гуманитарно-техническая академия
(Республика Казахстан)

Современная наука: проблемы и перспективы развития

**VII Международная научно-практическая
конференция**

28 февраля 2023 года

Сборник статей в 2 частях

под редакцией доктора филологических наук,
профессора А. Э. Еремеева

Часть 1

Омск
Издательство ОмГА
2023

УДК 821.161.1 + 82-1/-9 + 33 + 37 + 57-7

ББК 83 + 88 + 74 + 22.1

С88

С 88 Современная наука: проблемы и перспективы развития.
VII Международная научно-практическая конференция : сборник статей /
под ред. д-ра филол. наук, профессора А. Э. Еремеева : в 2 ч. – Ч. 1. – Омск :
Изд-во ОмГА, 2023. – 208 с.

ISBN 978-5-98566-234-4

ISBN 978-5-98566-235-1 (ч. 1)

Сборник включает в себя секции «Жанровая содержательность русской литературы и журналистики XVIII–XXI веков: эстетическое и нравственно-этическое своеобразие. Философские аспекты изучения литературы», «Актуальные проблемы современных исследований в психологии», «Экономика и управление: теоретические подходы и практика, государственная служба, менеджмент, бухгалтерский учет и аудит, современные экономические процессы, исследование систем управления, исторические аспекты экономических процессов и систем управления», «Математические методы и информационные технологии в научно-практических исследованиях», «Инновационное развитие системы непрерывного образования: содержательные и организационные аспекты».

Сборник может использоваться как учебное пособие для студентов по таким специальностям, как педагогика, психология, философия, журналистика, социология, политология, экономика, а также в качестве источника для исследователей в сферах педагогики, психологии, философии.

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Омской гуманитарной академии

Ответственность за точность приведенных данных, аутентичность цитат,
а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности
несут авторы статей

ISBN 978-5-98566-234-4

© Авторы статей, 2023

ISBN 978-5-98566-235-1 (ч. 1)

© Омская гуманитарная академия, 2023

Актуальные проблемы современных исследований в психологии

УДК 316.624

Виктимность личности как проявление девиантного поведения

Л. Н. Антилогова

Омский государственный педагогический университет, г. Омск

В статье рассматриваются основные характеристики виктимности и виктимного поведения, выделяются причины ее формирования, раскрывается структура виктимности, представляется типология виктимности и ролевые позиции жертвы. Прослеживается взаимосвязь виктимности и девиантного поведения личности как отклоняющегося от норм и ценностей общества. Отмечается, что виктимность личности предопределяет ее предрасположенность к девиантному поведению.

Ключевые слова: виктимность, ролевая виктимность, девиантность, девиантное поведение, личность.

Victimization of personality as a manifestation of deviant behavior

L. N. Antilogova

Omsk State Pedagogical University, Omsk

The article considers the main characteristics of victimhood and victim behavior, highlights the causes of its formation, reveals the structure of victimhood, presents the typology of victimhood and the role positions of the victim. The relationship between victimization and deviant behavior of a person as deviating from the norms and values of society is traced. It is noted that the victimization of a person determines its predisposition to deviant behavior.

Keywords: victimhood, role victimhood, deviance, deviant behavior, personality.

В настоящее время проблема виктимности личности стоит в центре внимания исследователей различных наук: социологии, психологии, педагогики, криминологии и др., что свидетельствует о ее актуальности.

Впервые понятие «виктимность» ввел Л. В. Франк, определивший ее как скрытую или открытую способность человека становиться жертвой социально опасного проявления [1].

В отечественной психологии виктимность трактуется через набор детерминант, определяющих дисбаланс между отрицательными внешними воздействиями и способностью личности преодолевать риски, угрозы и опасности [2]. При этом, выделяя психологические механизмы формирования виктимности, М. А. Одинцова относит к ним особенности личности, обусловленные средой; жизненный опыт личности, включающий приобретенные знания, умения и навыки, а также уровень культуры; особенности взаимодействия личности с окружающим макро- и микромиром посредством реализации ее жизненного сценария [3].

Подобно другим психологическим феноменам, виктимность имеет структурную организацию, представленную такими составляющими, как «направленность личности, жизненный опыт и ценностные ориентации, особенности развития психических процессов и психических свойств личности, черты ее характера (воля к борьбе, к сопротивлению, гордость, самолюбие, застенчивость), биологические и индивидуально-типологические характеристики» [3, с. 67].

Исходя из психологических особенностей личности, М. А. Одинцова предложила классификацию типов виктимности: аутовиктимные, добровольно принимающие на себя роль жертвы; виктимные, характеризующиеся покладистостью, подчиненностью обстоятельствам, экстраверсией, эмоциональной выдержанностью; гипервиктимные, отличающиеся эмоциональной неуравновешенностью, нестабильностью; невиктимные, обладающие выдержанностью и эмоциональной стабильностью [3].

Достаточно подробно, по мнению О. О. Андронниковой, жертвенную позицию личности раскрывает Э. Берн, предложивший понятия «роль» (тип поведения личности, связанный с его социальным статусом); «ролевой набор» (совокупность ролей, определяющаяся также социальным статусом); «ролевой механизм» (взаимосвязь социального, социально-психологического, психологического аспектов) [4].

О. О. Андронниковой изучена роль неразрешенных внутренних конфликтов в онтогенетическом развитии личности и формировании ролевой позиции жертвы в процессе виктимизации.

В результате исследования были определены типы ролевой позиции жертвы со своими психологическими характеристиками и установками:

- «жертвенность как проявление любви» (подозрительность, замкнутость, депрессивность, потребность в воздаянии, высокий самоконтроль);

- «жертвенность через агрессию» (наказание страданием, высокий контроль, абстрактное мышление, независимость);

- «жертвенность через аутоагрессию» (чувство вины, самонаказание, самоповреждающее поведение);

- «жертвенность как смешение потребности в выражении любви и агрессии» (сочетание любви и агрессии) [2; 4].

Вслед за О. О. Андрониковой, характеризуя ролевую виктимность, М. А. Одинцова полагает, что в ее основе – установка на получение выгоды, вытекающая из неблагоприятного положения индивида [3].

Свою теорию М. А. Одинцова разрабатывает на основе понимания типологий и классификаций К. А. Абульхановой-Славской, уровненом развитии личности Д. А. Леонтьева и теории человеческих взаимоотношений В. И. Слободчикова и Е. И. Исаева, где обозначены такие характеристики связей и отношений между людьми, как ситуативность и свобода, которые проявлялись в единицах анализа межличностных отношений (роли). Авторы выделяют социальную, игровую роли, статус и позицию [5], которые легли в основу анализа данной структуры М. А. Одинцовой.

Раскрывая игровую роль жертвы, автор подчеркивает, что человек часто неосознанно выбирает данную роль, поскольку она близка его установкам. Осознание выбранной роли происходит в тот момент, когда он понимает, что эта роль приносит ему пользу. Основной характеристикой игровой роли является ситуативность, что выражается в устойчивой зависимости от обстановки, в которой она находится, следствием данной характеристики является инфантильность. При игровой роли жертвы проявляется ярко выраженный паразитизм, т. е. проживание за счет других людей. Кроме того, при данной позиции проявляется демонстративность и стремление к манипулированию. Наличие рентной установки является основным маркером игровой роли жертвы. Связано это с тем, что рентная установка проявляется в суждении человека, что все ему должны. Рентные установки диктуют формирование

рентного поведения, т. е. человек демонстрирует поведение, при котором он требует компенсацию за свое положение (трудности, жизненные проблемы, заболевания, физические дефекты).

Итак, игровой роли жертвы присущи инфантилизм, демонстративная форма поведения, наличие рентных установок, способность манипулирования другими, хорошее приспособление к внешним условиям. При этом, по утверждению автора, сложившаяся игровая роль жертвы приводит к жертвенной позиции, «характеризующейся совокупностью закрепившихся рентных установок, которые с повышением прочности игровой роли подвергаются постепенному разрушению» [6, с. 56]. При жертвенной позиции у индивида постоянно отмечается плохое настроение, демонстрация состояния несчастного с целью привлечения к себе внимания и выражения сочувствия. В случае недостижения цели жертва часто проявляет агрессию.

Характеризуя роль жертвы, следует выделить острое переживание ею одиночества, а также пассивность, проявляющуюся в беспомощности. Кроме того, у социальной роли жертвы выражена зависимость, проявляющаяся в подчиненности собственных интересов, несамостоятельности в выборе поведения. М. А. Одинцова отмечает, что основной характеристикой социальной жертвы является стигматизация, т. к. сама роль является результатом реакции индивида на стигму [6]. В ситуации выбора личностью роли, неприемлемой в обществе, социальная роль жертвы обретает статус «жертвы», «включающей совокупность рентных установок, которые с усилением основных характеристик социальной роли закрепляются в модели поведения индивида и способствуют деформации личности и поведения» [6, с. 58]. Это нередко приводит к негативному психическому развитию личности, ее деформации и формированию девиантного поведения.

Установлено, что виктимность личности предопределяет ее предрасположенность к девиантному поведению как поведению, не совпадающему с социальными нормами и ценностями, принятыми в обществе. Виктимность, как было представлено выше, является следствием дезадаптивного поведения, что, в свою очередь, может сопровождаться поиском личностью групп, где она может проявить себя, а это часто асоциальные группы. Отсюда девиантность можно рассматривать как механизм компенсации виктимности личности. Поэтому изучение отклоняющегося пове-

дения будет неполным, если при этом не будет рассмотрен такой феномен, как виктимность.

Таким образом, став жертвой обстоятельств, человек, чаще всего подросток, не находя самовыражения в социально направленной деятельности, прибегает к деструктивным формам девиантного поведения, поэтому сущность виктимности невозможно понять без анализа девиантности, которые тесно связаны между собой.

Библиографический список

1. Франк, Л. В. О виктимологии и виктимности [Текст] / Л. В. Франк, С. С. Остроумова // Советское государство и право. – 1975. – № 9. – С. 75–83.
2. Андроникова, О. О. Виктимная идентичность личности и факторы ее становления: теория и эмпирический анализ : монография [Текст] / О. О. Андроникова. – Саарбрюккен, 2011. – 143 с.
3. Одинцова, М. А. Психологические особенности виктимной личности [Текст] / М. А. Одинцова // Вопросы психологии. – 2012. – № 3. – С. 59–67.
4. Андроникова, О. О. Факторы формирования жертвенности как психологической и ролевой позиции личности [Электронный ресурс] // Сибирский педагогический журнал. – 2014. – № 6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-formirovaniya-zhertvennosti-kak-psihologicheskoy-i-rolevoy-pozitsii-lichnosti> (дата обращения: 20.03.2020).
5. Слободчиков, В. И. Основы психологической антропологии. Психология человека: введение в психологию субъективности : учеб. пособие для вузов [Текст] / В. И. Слободчиков, Е. И. Исаев. – М. : Пресс, 1995. – 384 с.
6. Одинцова, М. А. Типы поведения жертвы. Опросник ролевой виктимности [Текст] / М. А. Одинцова. – Самара : Издательский дом «Бахрам-М», 2013. – 160 с.

Выявление уровня развития готовности к обучению чтению у старших дошкольников с общим недоразвитием речи

И. В. Банникова

Омский государственный педагогический университет, г. Омск

В статье представлены виды модифицированных заданий, которые предлагаются старшим дошкольникам для определения уровня развития их готовности к обучению чтению. Описаны результаты экспериментального исследования, в которых отражено влияние ОНР на уровень готовности к обучению чтению у старших дошкольников. Полученные данные показывают необходимость в организации специального процесса по развитию у детей с ОНР готовности к обучению чтению.

Ключевые слова: старший дошкольный возраст, чтение, готовность к обучению, общее недоразвитие речи, уровень развития.

Detection in older preschool children with speech pathology of the level of development of readiness for learning to read

I. V. Bannikova

Omsk State Pedagogical University, Omsk

The article presents the types of modified tasks that are offered to older preschoolers to determine the level of development of their readiness to learn to read. The results of an experimental study are described. The results reflect the influence of speech pathology on the level of readiness to be taught reading in older preschoolers. The data obtained show the need for a specially organized process to prepare children with speech pathology for learning to read.

Keywords: older preschool age, reading, readiness to be taught, speech pathology, the level of development.

Чтение, являясь одним из ведущих методов восприятия информации, стимулирует психическое становление, лежащее в ос-

нове общеобразовательной подготовки и воздействующее на развитие личности [2].

Готовность к обучению чтению и дальнейшее недоразвитие навыка чтения тесно связано с нарушениями речи. Дошкольники с общим недоразвитием речи относятся к особой категории детей с недостаточно развитыми предпосылками для развития навыка чтения. У выпускников логопедических групп с заключением об общем недоразвитии речи зачастую наблюдаются большие трудности в развитии навыка чтения в общеобразовательной школе [3].

При речевой патологии овладение чтением затруднено. Специфические нарушения чтения обозначаются в научной литературе как дислексия, которая представлена разными видами. Важность чтения обуславливает проблему раннего выявления нарушения чтения у старших дошкольников и коррекцию этих нарушений в процессе развития готовности к обучению чтению [4].

Для определения направлений логопедической работы по развитию у детей с ОНР готовности к обучению чтению нами было проведено экспериментальное исследование. По его результатам детям были присвоены пять уровней готовности к обучению чтению: очень низкий, низкий, средний, выше среднего, высокий. Распределение детей на подгруппы подразумевало обеспечение их одинаковых стартовых возможностей.

Исследование носило комплексный характер. За основу была взята диагностическая методика раннего выявления дислексии, описанная А. Н. Корневым [1].

Преимуществами данной методики являются следующие факторы:

- возможность использования методики среди детей 6–7 лет;
- отсутствие необходимости в специальном оборудовании;
- разработанные задания позволяют отличать проявления дислексии от таких форм отставания, как задержка умственного развития, педагогическая запущенность и другие.

В экспериментальной работе приняли участие дети старшего дошкольного возраста (6–7 лет) с нормальным речевым развитием, а также с тяжелыми нарушениями речи в равном количественном соотношении (по 16 человек в каждой группе). В рамках констатирующего этапа проводилась первичная диагностика испытуемых. По результатам обследования детям был присвоен уровень развития готовности к обучению чтению.

Старшие дошкольники, принимавшие участие в эксперименте, обследовались индивидуально. Им предлагалось выполнить шесть диагностических заданий в привычной для них обстановке, в спокойном темпе и комфортных условиях. Каждый ребенок приступал к выполнению задания после тщательного осмысления полученной от логопеда инструкции.

Исследование состояло из 6 заданий и было направлено на обследование различных способностей:

– *Способность назвать по порядку все слова по темам «Времена года» и «Дни недели».*

В ходе выполнения данного диагностического задания установлено, что 68,75 % детей не могут назвать времена года в правильном порядке: весна, зима, осень, лето. При этом 43,75 % от общего количества детей вспомнили все времена года только после подсказок: как называется время, когда холодно и идет снег? в какое время года с деревьев опадают желтые листья? 18,75 % детей назвали времена года и дни недели, пропустив 1–3 слово. 12,5 % детей смогли вспомнить только 1–2 время года и дня недели даже после подсказок. Это подчеркивает бедность лексического словаря старших дошкольников с ОНР.

– *Способность повторить неречевые звуки в верном темпе.*

Известно, что обучение чтению требует развитого фонематического слуха. С целью диагностики уровня его развития логопед набивал ритмы из 3–5 стуков карандашом по столу. Все простые ритмы повторил лишь один испытуемый (6,25 %). Это говорит о низком уровне развития фонематического слуха.

– *Способность повторить последовательность действий кулак – ребро – ладонь.*

Большинство испытуемых (62,5 %) правильно воспроизвели последовательность действий после 4–5 повторений логопеда или после 3 повторений более, чем со второй попытки. Двое детей (12,5 %) из данной группы не смогли справиться и с 10 попыток. 25 % детей правильно воспроизвели действия после 2 демонстраций или после 3 демонстрации с первой попытки. У детей нарушены крупная и мелкая моторика.

– *Способность повторить услышанные слова сначала в прямом, а затем в обратном порядке.*

Испытуемые справились с заданием в разной степени. Однако никто из испытуемых данной группы не повторил правильно поло-

вину и более рядов. Это связано с недостаточным уровнем развития слуховой памяти и слухового внимания.

– *Способность ориентироваться в понятиях «право – лево».*

Задания делились на две группы: простые ориентировки и пробы Хеда. Среди испытуемых 12,5 % справились с простыми ориентировками, а остальные 87,5 % детей не справились с заданием вообще. Дошкольникам с общим недоразвитием речи трудно соотносить понятия «лево – право» со своим положением в пространстве по инструкциям.

– *Способность описать серию из двух сюжетных картинок.*

Все испытуемые выполнили задание, однако имеют разные показатели при составлении рассказа по картинкам. Так, 81,25 % старших дошкольников вместо рассказа просто перечислили предметы на картинках, назвали отдельные слова: мышь, сыр, съел, живот, тарелка. 18,75 % детей составили рассказ, но с погрешностями. Например, съел мышичий сыр. Далее задавались наводящие вопросы: «– Сколько сыра съел? – Одну»; «– Какой стала мышь, когда поела? – Серый» и т. п.

Баллы по каждому из указанных выше заданий суммировались. На основании этого старшим дошкольникам был присвоен один из пяти уровней развития готовности к обучению чтению.

В обобщенном виде результаты обследования испытуемых выглядят следующим образом.

1. У детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи отмечается низкая готовность к обучению чтению. Это проявляется в трудностях, связанных как со знанием лексических единиц, связанных с такими темами, как времена года и дни недели, так, а также с трудностями воспроизведения услышанных речевых и неречевых звуков и ритмов, сложностями в пространственной ориентировке, нарушении умений составлять монолог с опорой. Старшим дошкольникам с ОНР присвоены очень низкий (75 %) и низкий (75 %) уровни готовности к обучению чтению.

2. У детей старшего дошкольного возраста возрастной нормы готовность к обучению чтению развита в полной мере. Эти дети показывают высокие результаты при выполнении заданий, связанных с воспроизведением только что услышанной и уже знакомой информации, пространственной ориентировкой, составлением рассказа по серии картинок. Нормотипичным старшим до-

школьникам присвоены выше среднего (12,5%) и высокий (87,5%) уровни развития готовности к обучению чтению.

Полученные в ходе экспериментального исследования данные подтверждают необходимость проведения продолжительной и интенсивной логопедической работы с использованием специфических приемов и упражнений для развития у старших дошкольников с ОНР готовности к обучению чтению. Благодаря этому, уровень готовности к обучению чтению детей предположительно улучшается. Параллельно с этим происходит совершенствование способностей, описанных выше.

Библиографический список

1. Корнев, А. Н. Нарушения чтения и письма у детей [Текст] / А. Н. Корнев. – СПб. : Питер, 2003. – 216 с.
2. Львов, М. Р. Основы теории речи [Текст] / М. Р. Львов. – М. : Академия, 2002. 480 с.
3. Мастюкова, Е. М. Ребенок с отклонениями в развитии: Ранняя диагностика и коррекция [Текст] / Е. М. Мастюкова. – М. : 1992. – 95 с.
4. Филичева, Т. Б. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада [Текст] / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. – М. : Альфа, 1993.

Психология в криминалистике: анализ тем

К. В. Бугаев

*Сибирский институт бизнеса
и информационных технологий, г. Омск*

В статье методами библиометрического анализа научных работ из базы eLIBRARY за весь обозримый данной библиотекой период до 2021 г включительно представлены результаты исследования тематических направлений по проблемам востребованности психологии в криминалистике. Проведенное исследование в своей совокупности позволяют выявить основную проблематику российского научного дискурса по вопросам применения психологии в криминалистике, что любопытно с науковедческой точки зрения и в аспекте изучения как криминалистики, так и психологии.

Ключевые слова: криминалистика, психология, темы, проблематика, наукометрия, науковедение, библиометрия.

Psychology in criminalistics: analysis of topics

K. V. Bugaev

*Siberian Institute of Business
and Information Technologies, Omsk*

Using the methods of bibliometric analysis of scientific papers from the eLIBRARY database for the entire period observable by this library until 2021 inclusive, the results of a study of thematic areas on the problems of applying psychology in forensic science are presented. The conducted studies in their entirety make it possible to identify the main problems of the Russian scientific discourse on the application of psychology in forensic science, which is interesting from a scientific point of view and in the aspect of studying both forensic science and psychology.

Keywords: criminalistics, psychology, topics, problems, scientometrics, science of science, bibliometrics

Психология в юридической деятельности весьма востребована. Так, ученые пишут об оперативно-розыскной психологии: «самостоятельная наука, возникшая на стыке юридической психологии и ОРД» [1, с. 9]); «психологическая характеристика лич-

ности преступника учитывается при принятии решений уголовно-правового и уголовно-процессуального характера» [4, с. 183] – фактически, как отмечают специалисты «юридическая психология сохранена как самостоятельная отрасль среди юридических наук» [2, с. 278].

Несомненно и то, что психологические знания широко применяются и в криминалистике – как в работе следователя, так и при решении экспертных задач. Конечно, в данном взаимодействии наук – психологии и криминалистики – не избежать определенных проблем (утверждается иногда даже, что «психологические портреты не имели ценности для поимки убийц» [3, с. 108]). Однако обозначаемая проблематика еще раз свидетельствует об объективно существующей связи между психологией и криминалистикой.

Но возникает вопрос об объективных характеристиках данной связи, и мы попытаемся изучить эту проблему, выполнив обзор научных трудов методами наукометрии, – в каком контексте и каких объемах применяется термин «психология» в криминалистике. Таким образом, используя методы библиометрического анализа мы проведем исследование научного дискурса и изучим массив научных публикаций из базы eLIBRARY за весь обозримый период и до 2021 г. включительно по критерию поиска: наличие термина «психология» в названии публикаций по криминалистике (для удобства исследования массив публикаций был разделен на пять периодов – 2001 и ранее, 2002–2006, 2007–2011, 2012–2016, 2017–2021 гг.).

Изучим публикационный массив методом анализа дескрипторов – лексических единиц (слов, словосочетаний), служащих для выражения смыслового содержания текста и характеризующиеся смысловым весом (от 1 до 100). Нами произведено следующее: 1) из названий работ выделены дескрипторы (их выявлено 205); 2) осуществлена их лемматизация; 3) с полученными данными проводились дальнейшие исследования – см. таблицу 1.

Наиболее нагруженные в смысловом плане труды были опубликованы в 2017–2021 гг. и в целом имеется тренд к росту смысловой нагрузки работ.

Изучая сумму весов дескрипторов, можно показать те из них, на которые приходится не менее половины общей суммы весов – назовем их «доминирующие дескрипторы». Таковых выявлено 17 (таблица 2) (напомним – они лемматизированы).

Таблица 1 – Общие данные по весам дескрипторов

Параметр	2001 и ранее	2002–2006	2007–2011	2012–2016	2017–2021	Всего
К-во работ, ед.	10	46	94	106	155	411
К-во работ, %	2,43	11,19	22,87	25,79	37,71	100,00
Средняя сумма весов дескрипторов на 1 работу, ед.	9,90	20,74	14,28	21,95	28,03	94,89
Средняя сумма весов дескрипторов на 1 работу, %	10,43	21,85	15,04	23,13	29,53	100,00
Сумма весов дескрипторов:	99	954	1342	2327	4344	9066,00

Таблица 2 – Доминирующие дескрипторы

Дескриптор	Сумма весов	Дескриптор	Сумма весов	Дескриптор	Сумма весов
психология	795	допрос	206	личность	137
деятельность	280	расследование	203	несовершеннолетний	121
юридический психология	241	психология допрос	200	область	105
использование	237	вопрос	197	некоторые	102
проблема	235	интеграция достижение психология в криминалистика	190	исследование	100
преступление	220	знание	139		

Мы видим, что дискурс нацелен, прежде всего, на изучение личности, психологии допроса и несовершеннолетних, интеграцию достижений психологии в криминалистику.

Методом анализа дескрипторов названий работ выявим новые и актуальные направления исследований. Напомним, что с определенными ограничениями возможно утверждать, что высокие показатели смыслового веса дескриптора указывают на высокую актуальность проблемы, – мы назвали ее библиометрической

актуальностью. При этом показатели актуальности и новизны находятся (применительно к рассматриваемому нами методу) в обратном отношении. Будем также считать, что новизна также снижается по экспоненциальному закону – в условно настоящем ее значение максимально, а за определенный период времени назад она снижается до несущественных значений. Покажем результаты расчета веса дескрипторов с учетом убывания новизны. В целях экономии места показаны по 5 значимых дескрипторов из верхней и нижней частей этого списка – см. таблицу 3.

Таблица 3 – Удельный вес дескрипторов с учетом коэффициента убывания новизны

Дескриптор	Вес	Дескриптор	Вес
1. психология	277,19	201. психология оперативно - розыскной и следственный деятельность	около 0
2. вопрос	197	202. раскрытие	около 0
3. психология допрос	146,86	203. саморегуляция	около 0
4. использование	134,84	204. следователь	около 0
5. деятельность	125,62	205. судебный эксперт	около 0

Наибольшей новизной согласно предложенному методу обладают темы, находящиеся внизу списка (в таблице это номера дескрипторов 201–205). При этом наибольшей степенью библиометрической актуальности обладают темы в верхней части списка (в таблице это номера дескрипторов 1–5). Поэтому для целей выбора оптимального направления исследований по соотношению «актуальность – новизна» исследователю можно предложить обратить внимание на темы, находящиеся в средней части списка, приведем часть из них: психология в оперативно-розыскной, психология допрос несовершеннолетний, следственный, допрос подозреваемый, психология в деятельность сотрудник орган внутренний дело, психология в расследование, психология допрос свидетель и потерпевший, убийство, интеграция, террорист, показание, психология мужчина и женщина. Мы видим, что в тренде вопросы расследования в принципе (расследования убийства и актов терроризма), психологии допроса и в том числе допроса несовершеннолетнего.

Далее, анализируя встречаемость дескрипторов по годам возможно установить те из них, которые встречаются минимум в 3-х работах из 5-ти исследуемых временных периодов – т.е. это темы, вызывающие стабильный интерес. Таковых дескрипторов выявлено 11 (примерно 5,4 % от всех) (таблица 4).

Таблица 4 – Дескрипторы, вызывающие стабильный интерес

Дескриптор	Ранг	Дескриптор	Ранг	Дескриптор	Ранг
психология	1	проблема	2	исследование	3
деятельность	2	юридический психология	2	криминальный психология	3
личность	2	допрос	3	психология допрос	3
преступление	2	использование	3		

Как видим, стабильный интерес ученых вызывает тематика психологии допроса и психологии личности.

Далее интересно выяснить вопрос о том, какие термины в названиях работ уникальны для последнего временного интервала – т. е. для 2017–2021 гг и таковых выявлено 104. Приведем часть из них: актуальный вопрос право, психология мужчина и женщина, возможность обучение, вопрос тактика и психология допрос обвиняемый, вуз, дисциплина «юридический психология», жизнедеятельность. Итак, размышления специалистов в аспекте психологии в криминалистике в 2017–2021 гг. впервые касаются гендерных вопросов, а также проблем обучения в вузе.

Покажем также уровень совпадения лексики в названиях работ по периодам – см. таблицу 5.

Примечание: 1-й период – 2001 и ранее; 2-й период – 2002–2006 гг. и т.д.

Интересно, что часто совпадение лексики фиксируется с интервалом в один период – возможно ученые через определенные промежутки времени возвращаются к обсуждаемым ранее проблемам (новое – хорошо забытое старое).

Проведен также корреляционный анализ весов дескрипторов по их распределению по периодам времени. Покажем значимые значения корреляций термина «психология» с иными – см. таблицу 6.

Таблица 5 – Совпадение лексики в названиях работ

Период	1–2	1–3	1–4	1–5	2–3	2–4	2–5	3–4	3–5	4–5
К-во дескрипторов за период	30	46	70	147	72	96	173	112	189	213
Совпаден- ный, сумма	0	0	0	0	2	0	3	0	10	4
Совпаде- ный, %	0,0	0,0	0,0	0,0	2,8	0,0	1,7	0,0	5,3	1,9

Таблица 6 – Значимые значения
корреляции дескриптора «Психология»

Дескрип- тор	Значение корреля- ции	Дескрип- тор	Значе- ние кор- реляции	Дескриптор	Значе- ние кор- реляции
деятель- ность	1	допрос	0,67	человек	0,61
крими- нальный	0,8	расследо- вание	0,66	несовершенно- летний	0,58
преступле- ние	0,74	тактика	0,66	личность	0,58
юридиче- ский	0,68	аспект	0,65	знание	0,57
использо- вание	0,67	судебный	0,65	профессио- нальный	0,56
особен- ность	0,67	современ- ный	0,61		

Анализируя эти данные можно видеть преимущественные направления рассуждений научного сообщества – мы наблюдаем заметные связи психологической тематики с терминами: преступление, допрос, расследование, тактика, судебный, человек, несовершеннолетний, личность.

Таким образом, результаты нашего анализа тем российского научного дискурса из базы eLIBRARY до 2021 г. включительно по направлению «Психология в криминалистике» таковы:

1. Проведено изучение публикационного массива методом анализа дескрипторов и получены следующие выводы: наиболее нагруженные в смысловом плане труды были опубликованы в 2017–2021 гг.; дискурс нацелен на изучение личности, психологии допроса, психологии несовершеннолетних, интеграцию достижений психология в криминалистику; в тренде вопросы расследования в

принципе (и в частности, убийства и акты терроризма), психологии допроса и в том числе допроса несовершеннолетнего; стабильный интерес ученых вызывает тематика психологии допроса и психологии личности; размышления специалистов в аспекте психологии в криминалистике в 2017–2021 гг. впервые касаются гендерных вопросов, а также проблем обучения в вузе; определен также уровень совпадения лексики в названиях работ по периодам.

2. Проведен корреляционный анализ весов дескрипторов по их распределению по периодам времени, в частности при этом найдены корреляции дескрипторов «Психология» с иными терминами криминалистики (а именно: преступление, допрос, расследование», тактика, судебный, человек, несовершеннолетний, личность).

Проведенные исследования в своей совокупности позволяют, как мы считаем, увидеть общую картину изучаемых тем российского научного дискурса по вопросам психологии в криминалистике, что любопытно как с науковедческой точки зрения, так и в плане изучения собственно и психологии, и криминалистической науки.

Библиографический список

1. Агарков, А. В. Оперативно-розыскная психология: некоторые теоретические и прикладные аспекты [Текст] / А. В. Агарков, В. А. Коробков // Пенитенциарное право: юридическая теория и правоприменительная практика. – 2019. – № 2 (20). – С. 8–11.
2. Братусин, А. Р. К вопросу о современных тенденциях развития юридической психологии: проблемный аспект [Текст] / А. Р. Братусин // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-1. – С. 278–282.
3. Васильченко А. В. К вопросу об использовании специальных знаний в области психологии, сексологии и психиатрии при раскрытии и расследовании серийных сексуальных убийств [Текст] / А. В. Васильченко // Вестник Уфимского юридического института МВД России. – 2021. – № 2 (92). – С. 106–112.
4. Фомин В. В. О некоторых аспектах психологии личности обвиняемого и осужденного [Текст] / В. В. Фомин // Уголовно-исполнительное право. – 2019. – Т. 14. – № 2. – С. 182–188.

Кибербуллинг подростков как информационно-психологическая угроза

Е. Е. Гатина

*Томский государственный
педагогический университет, г. Томск*

В статье изучаются проблемы кибербуллинга, анализируются опасности, классификация виды. Автор отмечает влияние кибербуллинга на психику несовершеннолетних, приводит примеры исследований и опросов. Отмечается важное направление развития кибербезопасности и приводятся рекомендации.

Ключевые слова: информационные технологии, подростки, кибернасилие, виктимность, кибербезопасность, кибербуллинг.

Cyberbullying of teenagers as an informational and psychological threat

E. E. Gatina

Tomsk State Pedagogical University, Tomsk

The article is devoted to the study of the problem of cyberbullying, analyzes the dangers, classification of species. The author notes the impact on the psyche at the emotional level, gives examples of many studies and surveys dealing with the threat that appeared not so long ago. An important direction of cybersecurity development is indicated with the recommendations given.

Keywords: information technologies, teenagers, cyberbullying, victimization, cybersecurity, cyberbullying.

Развитие информационных технологий оказало влияние на личностное развитие человека в контексте современного общества как с положительной, так и с отрицательной стороны. Возможности виртуального пространства позволяют взаимодействовать вне зависимости от географического положения, где открывается право выбора социальных ролей. Анонимность в сети стала подвергать опасности психологическое состояние подростков. Особое внимание стоит уделить кибербуллингу.

Кибербуллингом называют нанесение вреда посредством информационных технологий, отличительными особенностями которого являются неоднократность действий, намеренность и враждебно настроенное поведение лица или группы лиц, направленное на унижение или оскорбление.

Виртуальная реальность – это подобие реального физического мира, но в упрощенной версии, во многом увеличивающая спектр возможностей и способностей. Помимо этого стоит отметить опасности: свобода действий, анонимность, отсутствие социальных ограничений, относительная безнаказанность, неограниченный доступ к контактам, смена собеседника, позиции, взглядов и социальных характеристик (возраст, пол, профессия), отсутствие достоверной информации о собеседнике.

С каждым годом отмечается увеличение сетевых пользователей. Анализируя результаты опросов, выявлено, что для суточной аудитории он составляет 12 %. По статистике, в России ежедневно пользуются Интернетом подростки 12–17 лет (89 %), что вместе с детьми до 12 лет добавляет еще около 10 млн пользователей.

На данный момент существует множество зарубежных исследователей, занимающихся изучением кибербуллинга в школьной образовательной среде: Susan Limber, Patricia Agatston, James P. Colt, Robin Kowalski, Shaheen Shariff, Bill Belsey, Samuel C. McQuade III, Nancy V. B. Meyer. В России стоит отметить исследователей, специализирующихся на феномене кибербуллинга. Например, У. Парфентьев изучал правовую составляющую кибербуллинга, а именно развитие безопасности интернет-пространства. Л. А. Найденова представила виды кибербуллинга, случаи, связанные с данной ситуацией, а также составила рекомендации родителям и детям по борьбе с кибербуллингом. А. С. Толотов занимался изучением кибербуллинга в качестве киберагрессии подростков. И. С. Осипов описывал последствия кибербуллинга и способы защиты.

Подростковый возраст является самым уязвимым, так как психика претерпевает изменения, происходят процессы переоценки и переосмысления, самоидентификация и самосознание [1].

На данный момент разработана подробная классификация видов кибербуллинга: троллинг, флейминг, киберсталкинг, клевета, кетфишинг, секстинг, фрейпинг, гриферство, выдавание себя за другого человека, раскрытие секретов, диссинг.

Травля в Интернете, продолжительность которой может составлять 7 дней в неделю, 24 часа в сутки, оказывает сильное психологическое давление на подростка: появляется чувство тревоги, боязнь, ощущение незащищенности из-за неожиданного прихода комментариев или сообщений. Анонимность производит огромный страх, так как подросток не может определить своего обидчика, производящего травлю [2].

Вред, наносимый психике на эмоциональном уровне, может быть гораздо опасней, чем физическое насилие, особенно в долгосрочной перспективе. Сложность представляет процесс распознавания жертвы эмоционального насилия.

Выделим последствия психологического характера, характерные для жертвы: тревожность, недоверие, снижение самооценки, депрессия, частая смена настроения, пугливость, агрессивное поведение, страх и даже суицидальные наклонности. В большинстве случаев жертвам кибербуллинга требуется психологическая поддержка. Также не стоит забывать, что последствия могут оставить отпечаток как на жертве, так и на обидчиках, наблюдателях [3].

Официальный журнал Американской психологической ассоциации выпустил специальный номер, освещающий последствия ситуации кибербуллинга. В 1999 г. произошло массовое убийство в школе «Колумбайн», где двое учеников старших классов убили 13 человек, 23 человека ранили. В результате расследования причины преступления выяснилось, что подростки были подвержены буллингу в школьной среде, а один из них еще подвергся кибербуллингу на сайте, создателем которого являлся он сам, где систематически находил многочисленные оскорбления и угрозы физической расправы. Что и стало отправной точкой для нарастающей и неконтролируемой агрессии против человечества, которая привела к такому результату. В личных записях ученика было написано, что он находится в борьбе с обществом и бросает ему вызов. Результаты расследования были опубликованы в прессе, что придало федеральное значение проблеме школьного буллинга.

По данным исследования фонда «Общественное мнение», проведенного с использованием провайдера, зафиксировано, что оскорбления через электронные письма и СМС-сообщения являются распространенным явлением в подростковой среде. По полученным результатам прослеживается мнение: 87 % респондентов считают, изобретение Интернета – это больше хорошо, чем

плохо. Среди 53 % опрошенных отмечалось, что произойдут изменения в жизни после исчезновения сети Интернет. При том, что 63 % несовершеннолетних ежедневно пользуются Интернетом; 66 % заходят в виртуальное пространство из библиотеки; 71 % используют Интернет друзей или родственников; 77 % используют школьную связь; 89 % используют домашний выход в Интернет. 94 % подростков бессмысленно просматривают сеть. А 58 % несовершеннолетних являются создателями сайта в виртуальном пространстве.

Опрос 2010 г. показал, что систематическому кибернасилию подверглись 22 % мальчиков и 21 % девочек возраста 11 лет; 19 % мальчиков и 20 % девочек 13 лет; 13 % мальчиков и 12 % девочек возраста 15 лет. Регулярными обидчиками из которых являлись сами 24 % мальчиков и 14 % девочек [4].

Жертвой кибербуллинга может стать любой подросток вне зависимости от пола или возраста, притом, что с возрастом учащаются вербальные издевательства, а пик активности характерен для подростковой среды. Проявление кибербуллинга в большинстве случаев связывают с виктимностью (предрасположенность становления жертвой). На повышенную виктимность воздействуют такие факторы, как психологические особенности, место в системе социальных отношений, социальные роли, положение, занимаемое в семье. С психологической точки зрения виктимность взаимосвязана с нежеланием и неспособностью брать на себя ответственность за принятие решений в проблемных ситуациях, неадекватно заниженной самооценкой, с чувством вины и локусом контроля, с высоким уровнем конформизма. При изучении виктимности отмечается повышенное чувство тревожности, рассматриваемое в качестве эмоционально-личностного образования; жертва принимает позицию беспомощности, ожидая жалости и сочувствия от окружающих. Так называемый экстернальный тип, убежденный в том, что успехи или неудачи – результат внешних сил случайности, везения, давления окружения. Виктимность обусловлена низкой самооценкой, подверженная общепринятым виктимным стереотипам, которая дает волю индивидуально-психологическим особенностям: конфликтности, агрессии, тревожности, эмоциональной неустойчивости, неуверенности в себе [5].

В настоящее время родители обладают недостаточными знаниями о кибербуллинге, и поэтому не всегда могут прийти на по-

мощь ребенку и оградить его от интернет-угроз, поэтому первоочередная задача по профилактике и предупреждению кибербуллинга должна начинаться с правового просвещения родителей. Ограничения и запрет использования сетевых сервисов не всегда являются эффективными, т. к. нужны знания о компьютерных технологиях, обеспечивающих кибербезопасность ребенка.

Выделим общепринятые рекомендации:

- обращаться к администрации сайта при возникновении кибербуллинга в сети;
- не выставлять в общем доступе персональные данные (например, адрес почты, номер мобильного телефона);
- для безопасного взаимодействия в интернете включать VPN;
- не молчать о происходящем, при угрозе здоровью написать заявление в полицию.

Е. И. Беспалов указывает, что при возникновении неприятной ситуации в Интернете 77 % детей возраста 6–9 лет отвечают, что обратятся за помощью к родителям, а 54 % 15–17-летних планируют справиться с проблемой самостоятельно. Другое важное направление работы школы – подготовка специальных кадров, а именно социальных педагогов и психологов по профилактике буллинга и кибербуллинга в подростковой среде [6; 7].

Таким образом, можно констатировать, что появление Интернета выявило новую угрозу – кибербуллинг, представляющую опасность для любой личности, о чем свидетельствуют результаты большинства исследователей, занимающихся в данном направлении.

Библиографический список

1. Баранов, А. А. Копинг-стратегии подростка в ситуации кибербуллинга [Текст] / А. А. Баранов, С. В. Рожина // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. – 2016. – Т. 26, № 2. – С. 37–46.
2. Гатина, Е. Е. Проблема киберзависимости у подростков [Текст] / Е. Е. Гатина // Современная наука: проблемы и перспективы развития: сборник статей VI Международной научно-практической конференции: в 2 ч., Омск, 28 февраля 2022 года. Том Часть 2. – Омск: Омская гуманитарная академия, 2022. – С. 3–7.
3. Бенгина, Е. А. Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка [Текст] / Е. А. Бенгина, С. А. Гришаева // Вестник университета. – 2018. – № 2. – С. 153–157.

4. Ломовская, С. А. Проблема влияния информационных технологий на виды досуга молодежи [Текст] / С. А. Ломовская, Л. В. Потей // Научно-педагогическое обозрение. – 2021. – № 6(40). – С. 64–75.

5. Макарова, Е. А. Психологические особенности кибербуллинга как формы интернет-преступления [Текст] / Е. А. Макарова, Е. Л. Макарова, Е. А. Махрина // Российский психологический журнал. – 2016. – Т. 13, № 3. – С. 293–311.

6. Санина, Е. И. Профилактика кибербуллинга как цель социализации подростков в условиях цифровой среды [Текст] / Е. И. Санина, Е. А. Дегтярев // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 68-4. – С. 141–144.

7. Гатина, Е. Е. Распространенность кибербуллинга среди подростков [Текст] / Е. Е. Гатина, Н. П. Кривошеин, Е. С. Синогина // Цифровая трансформация в технике, обществе и экономике: сборник статей международной научной конференции, Великий Новгород, 06 декабря 2022 года. – Санкт-Петербург: Общество с ограниченной ответственностью «Международный институт перспективных исследований имени Ломоносова», 2022. – С. 8–11.

Синдром эмоционального выгорания в среде медицинских работников

А. В. Голубев

*Московский информационно-технологический университет –
Московский архитектурно-строительный
институт, г. Москва*

Синдрому эмоционального выгорания много внимания уделяется в зарубежных исследованиях с 1970 годов. В отечественной науке данной проблеме посвящены труды В. В. Бойко, Н. Е. Водопьяновой, Е. С. Старченковой, Л. Н. Юрьевой, Д. Н. Орлова, Н. В. Козиной и др. Ими были разработаны теоретические основы проявлений эмоционального выгорания среди представителей разных профессий, намечены направления профилактики и коррекции эмоционального выгорания. Отмечено, что представители медицинских профессий находятся в зоне риска развития синдрома эмоционального выгорания.

Ключевые слова: выгорание, синдром эмоционального выгорания медицинских работников.

Burnout syndrome among medical workers

A. V. Golubev

*Moscow Information and Technological University -
Moscow Architecture and Construction Institute, Moscow*

The burnout syndrome has received much attention in foreign studies since the 1970s. In domestic science, the works of researchers V.V. Boyko, N.E. Vodopyanova, E.S. Starchenkova, L.N. Yurieva, D.N. Orlova, N.V. Kozina and others. They developed the theoretical foundations for the manifestations of emotional burnout among representatives of various professions, outlined directions for the prevention and correction of emotional burnout. It is noted that representatives of medical professions are at risk of developing burnout syndrome.

Keywords: burnout, burnout syndrome of medical workers.

В современных условиях медицинские работники учреждений здравоохранения испытывают повышенные эмоциональные на-

грузки. Условия, в которых осуществляют свою профессиональную деятельность медицинские работники, предъявляют повышенные требования к состоянию нервно-психического здоровья. В связи с этим возрастают требования к способностям медиков противостоять возникающим стрессам. Психическое здоровье важно для безопасного и качественного оказания медицинской помощи.

В США в 2012 году учеными было проведено масштабное исследование синдрома эмоционального выгорания среди врачебного сообщества. В результате исследования были опрошены 7 288 доктора различных специальностей. После обработки полученных данных выяснилось, что 45,8 % специалистов имеет хотя бы один из симптомов эмоционального выгорания. Отмечались существенные различия в выгорании медицинских работников разных специальностей. Наиболее высокие показатели были у специалистов, оказывающих первичную медицинскую помощь [5].

В Великобритании D. Rees и C. L. Cooper (1992) при исследовании медицинских сотрудников крупного медцентра были обнаружены нарушения психического или соматического характера у 1 из 12 медиков. Стоит отметить, что в группе, состоящей из младшего медицинского персонала и специалистов сестринского дела, была зафиксирована наибольшая выраженность симптомов эмоционального выгорания.

Л. Н. Юрьева [4] в развитии синдрома эмоционального выгорания выделили следующие личностные особенности медицинских работников: гуманность, эмпатия, мягкость, увлекаемость, фанатичность, идеализированность, невротическая тревога, работоголизм, низкий уровень и снижение самооценки, гибкость.

Исследование синдрома эмоционального выгорания в системе столичного здравоохранения среди таких врачебных специальностей, как врачи-хирурги, стоматологи, врачи-терапевты, врачи-неврологи, выявило различие между группами по уровню эмоционального выгорания. Результаты распределились следующим образом: наиболее высокий балл по шкале эмоционального истощения имеют врачи-стоматологи, по шкале деперсонализации – врачи-хирурги, по шкале редукции персональных достижений – врачи-терапевты [2].

Исследование среди врачей по специальности анестезиология-реаниматология выявило, что развитие синдрома выгорания происходит с преобладанием симптома деперсонализации. Авто-

ры исследования выявили шесть факторов психологической устойчивости к эмоциональному выгоранию:

1. Эмоциональная стеничность, стабильность.
2. Межличностное общение, доброжелательность, положительная самооценка.
3. Возрастные и статусные особенности индивида.
4. Сбалансированность нервных процессов.
5. Ассертивность.
6. Позитивное отношение к жизни [1].

Другие авторы в своих исследованиях конкретизируют факторы, которые оказывают влияние на синдром эмоционального выгорания. К ним относят профессиональные, личностные и социально-демографические факторы [3]. М. М. Скугаревская распределила следующим образом факторы:

- к профессиональным отнесены специальность, место работы, стаж, квалификационная категория, занимаемая должность, уровень удовлетворенности оплатой труда, психологический климат в коллективе, взаимоотношения с вышестоящим руководством;

- к социально-демографическим: пол исследуемого, возраст, семейное положение, психологический климат в семье;

- к личностным характеристикам: эмоциональная устойчивость, высокий контроль поведения, уверенность в себе, экстраверсия, гибкость, уровень тревожности.

В заключении можно отметить, что медицинские профессии высоко подвержены профессиональным факторам стресса и находятся в зоне риска развития синдрома эмоционального выгорания. Противодействовать этим факторам могут личностные характеристики медицинских работников. Среди них многими исследователями выделяют значимую роль эмоциональной сферы врача, эмоционального самоконтроля, эмоциональной стабильности и устойчивости, эмпатии, доброжелательности. Данная тема остается актуальной и открывает новые широкие возможности для дальнейших исследований синдрома эмоционального выгорания среди медицинских работников различного уровня.

Библиографический список

1. Кузнецова, О. А. Психологические особенности синдрома выгорания у врачей анестезиологов-ревматологов [Текст] / О. А. Кузнецова, Н. Н. Лепехин // Современные проблемы исследования синдрома выгорания у специалистов коммуникативных профессий / под ред. В. В. Лукьянова, Н. Е. Водопьяновой, В. Е. Орла и др. – Курск: Курск. гос. ун-т, 2008. – С. 220–227.
2. Ларенцова, Л. И. Синдром эмоционального выгорания у врачей различных специальностей: психологические аспекты [Текст] / Л. И. Ларенцова, Л. М. Барденштейн. – М. : Медицинская книга, 2009. – 142 с.
3. Скугаревская, М. М. Синдром эмоционального выгорания у работников сферы психического здоровья : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.18; 19.00.14 [Текст] / Скугаревская Марина Михайловна. – Минск : Белорус. гос. мед. ун-т, 2003. – 19 с.
4. Юрьева, Л. Н. Профессиональное выгорание у медицинских работников. Формирование, профилактика, коррекция [Текст] / Л. М. Юрьева. – Киев: Сфера, 2004. – 272 с.
5. Shanafelt, T. D. Burnout and Satisfaction With Work-Life Balance Among US Physicians Relative to the General US Population [Электронный ресурс] / T. D. Shanafelt, S. Boone, L. Tan [et al] // Arch Intern Med. – Published online August 20, 2012. – Режим доступа: URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22911330>

Возможности внедрения теории экологической этики в начальное образование

Е. С. Денисова

Омская гуманитарная академия, г. Омск

В статье проводится анализ возможностей внедрения теории экологической этики в учебную программу на начальном уровне образования. Экологическая этика выступает за признание внутренней ценности всех живых существ и расширение сферы морали. Успешному пониманию идеологии экологической этики способствуют художественные тексты и дополнительные научные лекции, описывающие различные аспекты жизни организмов, включая социологические.

Ключевые слова: экологическая этика, экологическое образование, экологическое мышление, экологическое сознание, экологическое воспитание, отношение к природе.

The possibilities of introducing the theory of environmental ethics into primary education

E. S. Denisova

Omsk Humanitarian Academy, Omsk

The article analyzes the possibilities of introducing the theory of environmental ethics into the curriculum at the primary level of education. Ecological ethics stands for the recognition of the intrinsic value of all living beings and the expansion of the sphere of morality. The successful understanding of the ideology of ecological ethics is promoted by literary texts and additional scientific lectures describing various aspects of the life of organisms, including sociological ones.

Keywords: ecological ethics, ecological education, ecological thinking, ecological consciousness, ecological education, attitude to nature.

Роль современной школы становится основополагающей в контексте проблемы окружающей среды. Образование должно стать более открытым по отношению к окружающей среде и ее проблемам путем усиления экологического образования, фокуси-

руясь на отношении к ценностям, а не на знаниях. Экологическое образование должно осуществляться на глубоком уровне уже в дошкольном и начальном образовании. Для успешного решения экологических проблем образование необходимо строить на программе, фундаментальной целью которой является пробуждение чувствительности ребенка к окружающей среде, пока он учится читать, писать и считать.

Целью исследования является проведение анализа возможностей внедрения теории экологической этики в учебную программу на начальном уровне, а также анализ практических частей экологического обучения.

Экологическая этика и образование взаимосвязаны. Экологическая этика предлагает, с точки зрения устойчивого развития, структуру и предпосылки, необходимые для философской системы, а экологическое образование может реализовать экологическую этику на уровне каждого индивида, потому что только посредством образования может произойти изменение менталитета и поведения. Наряду с системами образования, экологическая этика может позитивно повлиять на формирование и переоценку человеческого поведения по отношению к природе путем переосмысления философской системы каждого человека, а также философии, которая могла бы направлять науку и технику в том, что касается их будущих стратегий развития [1].

Таким образом, экологическая этика может быть неисчерпаемым источником для обогащения содержания экологического образования посредством решаемых в нем проблем.

В современном образовательном процессе преобладает информативный характер экологического образования. В то же время включение экологической этики может быть средством эффективного повышения доступности образования.

Общепризнано, что проблемы, касающиеся взаимоотношений человека и природы, последствий неконтролируемого вмешательства человека в окружающий мир, должны быть включены в детскую вселенную знаний, начиная с дошкольного периода [1–4]. Детская литература, использующая метафорический язык описаний, историй, поэзии и т.д. представляет собой эффективное средство информирования детей об окружающей их реальности. Тексты, касающиеся природы и живых существ, в наиболее доступной для детей форме знакомят их с окружающей средой и со

всеми ее компонентами, способствуют осознанию того, что каждое существо, растение, камень и т. д. играет устоявшуюся роль в природе. Соответствующие возрасту литературные произведения помогают детям понять взаимосвязь между человеком, животными или растениями и окружающей их средой. Главный вклад художественных текстов для детей заключается в том, что они делают познание внутренней ценности природы, представленной в научных текстах, более доступным, способствуя проживанию и созданию позитивных чувств и соответствующего поведения по отношению к природе. Интересы животных придают им моральную ценность и, как правило, они описаны авторами литературных произведений в тонкой и лукавой манере. Другими словами, взаимодополняемость художественных текстов и научных текстов подчеркивается отражением философских и политических идеологий редакторов, отвечающих за школьные учебники и учебные материалы.

Способность испытывать удовольствие и боль наделяет животных моральным статусом, они рассматриваются как существа, обладающие правами и интересами, точно так же, как и люди, причем конечным условием права является защита животных, независимо от предмета этих прав. Знаменитый вопрос Дж. Бен-тама «Должны ли они страдать?» может быть отражен в детской литературе.

Дуализм между человеческой и нечеловеческой экологической этикой можно найти в литературных произведениях. Их изучение не только помогает детям понять моральное значение природы, осознавая ее внутреннюю ценность, но также формирует и развивает у них способность анализировать и оценивать действия, решения или отдельных людей с точки зрения окружающей среды. Литературные тексты, таким образом, предоставляют эффективную возможность применить двойную этическую перспективу их анализа на практике.

Одна из первых перспектив представлена консеквенциализмом. Это направление мышления рассматривает, главным образом, последствия выполненного действия, которые имеют значение при подходе к тематическим исследованиям или их использованию. Эти тематические исследования представляют собой анализ моральных аспектов с использованием рассуждения, основанного на парадигмах и аналогиях, которые приводят к вынесению обоснованных мнений относительно существования и строго-

сти конкретных моральных обязательств в виде правил, которые являются общими, но не универсальными или неизменяемыми до тех пор, пока они действительны только при конкретных условиях агента и обстоятельствах действия. Поэтому изучение таких произведений, как «Белый клык» Джека Лондона, в раннем школьном возрасте делает экологическую этику более доступной для детей, воспитывая ответственность за причинение экологического вреда природе путем причинения страданий или даже смерти животным в результате насильственных действий, таких как охота. Повествование может принимать форму личной истории тех, кто участвовал в спасении животных (например, людей, ухаживающих за ранеными дикими животными и т.д.), или отчетов и документов об уничтожении места жительства диких животных и последствиях этого, или семинаров и выступлений перед обществом о дикой природе.

Нарративизм относится не к внутренней ценности, а к ценности последствий. Вот почему браконьерство, чрезмерная охота на определенные виды, ловля рыбы с использованием динамита, сброс токсичных отходов в реки или эксперименты с ядерными ракетами в дикой природе некоторых островов Тихого океана или в его водах могут рассматриваться как опасные акты вандализма и разрушения. Такого рода действия являются подозрительными в отношении этической точки зрения, их можно считать объектом изучения этики добродетели. Подозрительная часть этих действий относится не к их внутренней ценности, а к их последствиям. Следуя идее нарративизма, прозаические литературные тексты являются настоящими энциклопедиями, описывающими жизнь животных и их местожительства: леса, пруда, луга, горы и т. д.

Благодаря своему художественному языку литературные тексты более эффективно отражают идеологию экологической этики, сосредоточенной на животных. Строгость и точность научных текстов демонстрируют правильное значение и правильную классификацию понятий. Таким образом, классификация вещей на живые и неживые, использование примеров вместе с изображениями и четкими определениями помогают детям понять их взаимосвязи и иерархии, отношения между представлениями о человеке и дикой природе, а также место человека и их самих в природе. На начальном этапе ознакомления с миром дети понимают, что вокруг них есть живые существа (бабочки, собаки, птицы), но также и неодушевленные предметы (лейка, тележка, качели).

Изучая характеристики живых существ, дети смогут понять взаимосвязь: растения производят кислород, которым дышат люди и животные, или представляют для них источник пищи; разрушение или изменение некоторых частей растений или животных может повлиять на жизнь, таким же образом, как это могло бы повлиять на людей в аналогичных ситуациях.

Не менее полезными для понимания идеологии экологической этики являются научные лекции, в которых должным образом ясно и сжато описываются различные аспекты жизни насекомых и их «социологическая» часть. Например, можно рассмотреть танец пчелы и виды жужжания как средство коммуникации, чтобы помочь детям понять этические нормы, упомянутые ранее. Например, сбор урожая и наполнение медовых сот – это операции, которые постоянно требуют не только хорошей координации действий, но и правильного отчета об источниках поставок. Этот удивительно точный отчет достигается пчелами, использующими свой зашифрованный танец.

Экологическая этика, ориентированная на животных, выступает за признание внутренней ценности всех живых существ и расширение сферы морали. Но чаще всего такие теории и концепции доступны только определенным категориям людей, главным образом специалистам, поскольку обычные люди продолжают жить в соответствии с антропоцентрическим менталитетом и концепциями, будь то религиозные или научные. Такой тип поведения оказал довольно тяжелое воздействие на экосистему планеты.

Библиографический список

1. C. Viorica - Torii Aspects of environmental awareness training in the elementary teaching system // *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. – 2013. – Vol. 93. – pp. 1624–1629.
2. Романчук, М. В. Проблемы экологического образования в современном мире [Текст] / М. В. Романчук // *Научный аспект*. – Самара: Изд-во «Аспект», 2020. – С. 1–5.
3. Савватеева, О. А. Современное экологическое образование: российский и международный опыт [Текст] / О. А. Савватеева, А. Б. Спиридонова, Е. Г. Лебедева // *Современные проблемы науки и образования*. – 2019. – № 5.
4. Сальникова, М. В. Экологическое образование и воспитание обучающихся [Текст] / М. В. Сальникова // *Молодой ученый*. – 2016. – № 11 (115). – С. 1543–1546.

Экологическое сознание учителей начальных классов

Е. С. Денисова

Омская гуманитарная академия, г. Омск

В статье обсуждается уровень экологического сознания и отношения к природе учителей начальных классов. Всестороннее развитие экологически грамотной личности невозможно без положительного примера, сами учителя и наставники должны разделять соответствующие экологические воззрения и установки. В то же время исследование показало, что учителя начальных классов не проявляют интереса к экологической информации, которая способствует развитию осознанного отношения к природе и соответственно не могут привить эти качества учащимся. Для решения выявленной проблемы предлагается системная работа по вовлечению учителей в проблемы окружающей среды.

Ключевые слова: экологическое образование, экологическое мышление, экологическое сознание, экологическое воспитание, отношение к природе, учителя начальных классов.

Environmental awareness of primary school teachers

E. S. Denisova

Omsk Humanitarian Academy, Omsk

The article discusses the level of environmental awareness and attitude to nature of primary school teachers. Comprehensive development of an environmentally literate person is impossible without a positive example, teachers and mentors themselves should share the appropriate environmental views and attitudes. At the same time, the study showed that primary school teachers do not show interest in environmental information, which contributes to the development of a conscious attitude to nature and, accordingly, cannot instill these qualities in students. To solve the identified problem, a systematic work is proposed to involve teachers in environmental problems.

Keywords: ecological education, ecological thinking, ecological consciousness, ecological education, attitude to nature, primary school teachers.

В настоящее время неблагоприятные природные явления стали неотделимы от повседневной производственной деятельно-

сти человека. Экологические проблемы проложили путь к существенному, накапливающемуся экологическому ущербу в глобальном масштабе и их невозможно игнорировать. Ущерб в результате воздействия человека на окружающую среду поначалу оставался незамеченным из-за способности природы к самовосстановлению. Экологические проблемы становятся серьезной угрозой в связи с истончением озонового слоя, глобальным изменением климата и исчезновением биологического разнообразия. Нарастающие изменения в окружающей среде требуют коренного изменения отношения к окружающей среде, экологическое образование следует рассматривать как наиболее эффективный способ решения этих проблем. По этой причине экологическое образование должно занимать не последнее место в школьной программе. Создавая экологическую осведомленность отдельного человека или общества в целом, можно было бы найти решения экологических проблем [1–4].

Экологическое образование можно рассматривать как защиту экологических установок, ценностей, развитие знаний и навыков, экологически выверенного поведения, как междисциплинарный подход на протяжении всей жизни человека, способствующий решению текущих экологических проблем, конечной целью которого является формирование населения мира, ответственного за происходящие изменения с окружающей средой.

В плане успешного экологического образования важно получение осведомленности об окружающей среде, направленное на то, чтобы побудить людей активно участвовать в решении проблем. В этом процессе на первый план выходят установки отдельных людей. Отношение – это одна из самых важных детерминант человеческого поведения: отношение индивидов, любовь, ненависть друг к другу существенно влияют на их поведение. Также отношения имеют важную особенность: они служат длительный период времени [1]. Экологическое отношение включает когнитивные, эмоциональные и поведенческие формы. В этой связи измерение установок и степень их соответствия ситуации желательны во многих областях научных исследований. Установки определяют направление поведения индивида, что может привести к предвзятости в процессе принятия решений. Существует множество факторов, которые играют определенную роль в формирова-

нии установок, одним из которых являются собственно установки наставников.

Цель исследования – выявить уровень экологического сознания и отношения к природе учителей начальных классов.

Для данных задач был использован тест «Отношение к чтению книг по окружающей среде», разработанный Кахьяоглу (Kahyaoglu, 2011), а также тест «Отношение к окружающей среде», разработанный Узуном и Са'Ламом (2006), который исследует отношение к окружающей среде (13 пунктов) и экологическое мышление (14 пунктов) [1]. Для статистического анализа данных применен t-критерий Стьюдента. Корреляция между отношением к чтению книг и экологическим мышлением определялась с помощью коэффициента корреляции Пирсона. Данное исследование проведено по аналогии с работой Çetin Tan [1] по оценке отношения будущих учителей Турции к книгам по окружающей среде и взаимосвязи между отношениями и экологическим поведением и экологическим мышлением.

Исследование показало, что выборка учителей начальных классов (всего 19 человек) в целом обладают средним уровнем экологического сознания и отличаются природоохранным поведением в своей повседневной жизни. Но в то же время они не проявляют интерес к чтению книг и получению информации из доступных источников с экологическим содержанием. В целом по выборке поведение в окружающей среде и чтение книг об окружающей среде положительно коррелируют. Другими словами, чем больше испытуемые меняют свое поведение в окружающей среде, тем больше они склонны проявлять интерес к чтению книг, касающихся окружающей среды. Но нет существенной корреляции между экологическим мышлением и чтением книг в том смысле, что экологическое мышление не обязательно приводит к изменениям в отношении к окружающей среде.

Исследования выявили высокую корреляцию между отношением учителей к чтению книг и их поведением ($r = 0,65$; $p < 0,01$) и умеренную между отношением к книге и экологическим мышлением ($r = 0,35$; $p < 0,05$).

В свете полученных данных можно сделать следующие выводы и предложения. Для всестороннего развития экологически грамотной личности необходима закладка экологических основ и формирование соответствующего сознания, начиная с младших

ступеней образовательного процесса, младший школьный возраст является одним наиболее важным в этом процессе. Для успешного формирования и развития осознанного экологического поведения и отношения необходим положительный пример, а также, несомненно, сами учителя и наставники должны разделять соответствующие экологические воззрения и установки. В то же время исследование показало, что учителя начальных классов не проявляют интереса к экологической информации, которая способствует развитию осознанного отношения к природе и соответственно не могут привить эти качества учащимся. Необходимо, чтобы на всех уровнях образования, начиная с начальной школы, усилия были направлены, в том числе, на развитие чтения литературы экологической направленности. Тренинги и конференции для преподавателей могли бы стать важными инструментами вовлечения учителей в проблемы окружающей среды. Отношение к окружающей среде состоит из знаний и отражения этих знаний в виде поведения. Следовательно, экологическое образование также должно быть направлено на изменение поведения в окружающей среде. С этой целью организация кемпинга с участием учителей, преподавателей дошкольного образования, организация проектных мероприятий и сотрудничество с общественными экологическими организациями могли бы быть полезны для повышения чувствительности к экологическим проблемам.

Библиографический список

1. Ç. Tan An assessment of pre-service teachers' attitudes toward books on environment and, relationship between attitudes and environmental behaviours; environmental thinking // *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. – 2014. – Vol. 116. – pp. 4357–4361.
2. Романчук, М. В. Проблемы экологического образования в современном мире [Текст] / М. В. Романчук // *Научный аспект*. – Самара: Изд-во «Аспект», 2020. – С. 1-5.
3. Савватеева, О. А. Современное экологическое образование: российский и международный опыт [Текст] / О. А. Савватеева, А. Б. Спиридонова, Е. Г. Лебедева // *Современные проблемы науки и образования*. – 2019. – № 5.
4. Сальникова, М. В. Экологическое образование и воспитание обучающихся [Текст] / М. В. Сальникова // *Молодой ученый*. – 2016. – № 11 (115). – С. 1543–1546.

Эффективность применения арт-терапевтических средств в психокоррекции эмоциональных нарушений младших школьников с ДЦП

Н. В. Доманова

*Специальная школа-интернат № 2 управления образования
Карагандинской области, г. Караганда, Республика Казахстан*

В статье рассматривается обоснование эффективности психологической коррекции эмоциональных нарушений у детей средствами арт-терапии. Приводятся данные исследования эмоционального состояния младших школьников с ДЦП.

Ключевые слова: младшие школьники с ДЦП, эмоциональные нарушения, арт-терапия, коррекция эмоциональных нарушений.

The effectiveness of the use of art-therapeutic agents in the psychocorrection of emotional disorders of younger schoolchildren with cerebral palsy

N. V. Domanova

*Special boarding School No. 2 of the Department of Education of the
Karaganda region, Karaganda, Republic of Kazakhstan*

The article discusses the rationale for the effectiveness of the optimal psychological correction of emotional disorders in children by means of art therapy. The data of the study of the emotional state of younger schoolchildren with cerebral palsy are presented.

Keywords: primary school children with cerebral palsy, emotional disorders, art therapy, correction of emotional disorders.

Детский церебральный паралич (ДЦП) является следствием многофункционального фактора дизонтогенеза центральной нервной системы. Сопутствующим фактором данного нарушения являются психоэмоциональные отклонения.

В психологической теории Л. М. Шипицыной говорится о «...целом ряде проблем, препятствующих их социальной адаптации и интеграции в современное общество...» [2, с. 9]. Автор подчеркивает, что использование детьми сопутствующих эмоциональных приемов характеризуется возбудимостью, лечебной обидчивостью, в реакциях преобладает негативизм, которые являются характерными нарушениями эмоциональной сферы [2].

С целью обоснования необходимости и уточнения использования содержания работы по методике психокоррекции эмоциональных нарушений в терапии нарушений нами проведено эмпирическое исследование. Использовались методика эффективности по Дорофееву, а также методика А. М. Прихожан по средствам выявления беспокойства.

В авторское исследование включено 20 младших школьников с ДЦП в возрасте от 7 до 10 лет. Для выявления уровня эмоционального состояния проанализируем результаты средства методики Э. Т. Дорофеева (рис. 1).

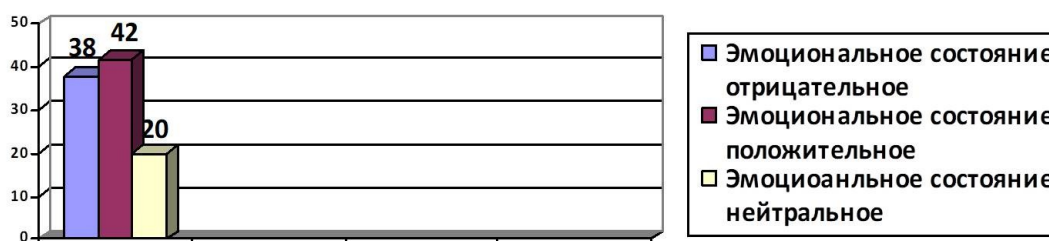


Рис. 1 – Показатели эмоциональных состояний у младших школьников с ДЦП, %

Негативное эмоционально-оценочное состояние, которое отмечается как отрицательное, было выявлено у 38 % испытуемых, данный метод указывает на аффективное торможение испытуемых – неудовлетворение потребностей: от состояния грусти до депрессии.

Двигательное эмоциональное состояние – положительная тревога отмечается у 42 % острых детей, что одновременно указы-

вает на состояние аффективного и функционального возбуждения, в котором преобладают теоретически положительные сопутствующие эмоции. У 20 % младших школьников эмоциональное состояние как нейтральное, что в первую очередь указывает на состояние функциональной релаксации испытуемых на момент обследования, и это не исключает возможности функциональной терапии признаков напряжения. Результаты уровня тревожности с помощью шкалы А. М. Прихожан представлены на рисунке 2.

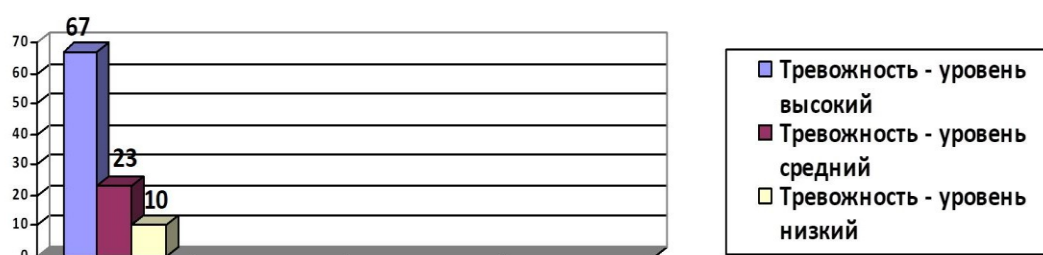


Рис. 2 – Показатели уровня тревожности у младших школьников с ДЦП, %

У большей части детей отмечается высокий уровень тревожности, этот показатель составил 67 %. У 25 % испытуемых выявлен средний уровень тревожности, а низкий уровень тревожности отмечается у 10 %.

Результаты эмпирического исследования эмоционального состояния младших школьников с ДЦП подтверждают необходимость эмоционального психокоррекционного воздействия на испытуемых.

Теоретический анализ научных исследований и обобщение данных об испытуемых доказывает эффективность арт-терапевтических средств как метода психологической коррекции. А. И. Копытин утверждал о преимуществах методов арт-терапии перед другими психокоррекционными методами: «...практически каждый человек независимо от своего методами возраста, может участвовать в арт-терапевтической работе, которая не требует от него больших способностей к изобразительной деятельности или художественных навыков...» [1, с. 5].

Для младших школьников эти средства психокоррекционного воздействия являются доступными и привлекательными, они по-

зволяют развивать координационные способности и адаптивные возможности.

Выделяя методы арт-терапии, мы посчитали, что оптимальным методом работы с младшими школьниками с нарушениями опорно-двигательного аппарата может быть сочетание изотерапии, музыкокоррекционной терапии и танцевально-двигательной работы [1].

Определяя стратегию теоретической психокоррекционной доминанты работы, мы рассматриваем эмоционально необходимые условия ее реализации по системе организации и теории этапов:

- подготовительный этап – установление психологических приемов контакта с данным ребенком, подбором которых является арт-терапевтические эмоциональные приемы коррекции закономерностей выявления эмоциональных нарушений;

- коррекционно-развивающий этап – организация занятий с использованием методов различных методик и мозговых методик, организация с учетом индивидуально-психологических особенностей личности обучающихся;

- заключительный – эмоциональный перенос положительных изменений в эмоционально-волевой сфере деятельности детей в реальную жизненную ситуацию.

Таким образом, факторный анализ результатов эмпирического исследования, убедительно доказывает наличие нарушений в эмоциональной сфере и особенно наличие тревожности у большинства младших школьников с детским церебральным параличом. На наш взгляд, арт-терапевтические средства являются эффективным сопутствующим методом организации выхода из этого состояния.

Библиографический список

1. Копытин, А. И. Терапия арт-средствами детей и подростков [Текст] / А. И. Копытин, Е. Е. Свистовская. – М. : Когито-Центр, 2014. – 197 с.
2. Шипицына, Л. М. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата [Текст] / Л. М. Шипицына, И. И. Мамайчук // Психология. – М.: Владос, 2004. – 368 с.

Исследование психологических детерминант успешного предпринимательства как фактор экономического роста

А. С. Зубарев

Омская гуманитарная академия, г. Омск

Статья посвящена актуализации исследований в области психологических детерминант успешного предпринимательства для развития экономики. Автором изучено понятие и сущность предпринимательства и успешного предпринимательства, рассмотрено понятие психологических детерминант. Представлены основные психологические детерминанты успешного предпринимательства по результатам исследования литературы.

Ключевые слова: психологические детерминанты, успешное предпринимательство.

Study of psychological determinants of successful entrepreneurship as a factor of economic growth

A. S. Zubarev

Omsk Humanitarian Academy, Omsk

The article is devoted to the actualization of research in the field of psychological determinants of successful entrepreneurship for economic development. The author has studied the concept and essence of entrepreneurship and successful entrepreneurship, considered the concept of psychological determinants. The main psychological determinants of successful entrepreneurship based on the results of a literature study are presented.

Keywords: psychological determinants, successful entrepreneurship.

Предпринимательство является важнейшим аспектом экономического роста и развития. Это процесс создания нового бизнеса, разработки и маркетинга новых продуктов или услуг, а также построения успешной организации. Хотя существует множество факторов, способствующих успеху нового бизнеса, исследования показали, что психологические факторы играют ключевую роль в определении ре-

зультатов предпринимательства. Понимание этих психологических детерминант может помочь людям, рассматривающим возможность открытия бизнеса, преподавателям, готовящим начинающих предпринимателей, и политикам, стремящимся содействовать развитию предпринимательства и экономическому росту.

Вначале разберем, кто является предпринимателем. В таблице 1 представлены несколько определений предпринимателя от различных авторов.

Таблица 1 – Понятие предпринимателя

Автор	Определение
Йозеф Шумпетер, экономист	Функция предпринимателей – реформировать или революционизировать структуру производства
Клейтон Кристенсен, профессор Гарвардской школы бизнеса	Предприниматель – это человек, который осознает проблему и использует творческий подход и настойчивость для ее решения
Гэри Вайнерчук, предприниматель и инвестор	Предприниматель – это тот, кто прыгает с обрыва и собирает самолет по пути вниз
Навин Джайн, предприниматель и филантроп	Предприниматель – это человек, у которого есть видение чего-то и желание создать лучшее будущее
Стив Джобс, основатель Apple	Предприниматели – это те, у кого есть видение чего-то и желание творить
Ричард Брэнсон, основатель Virgin Group	Предприниматель – это тот, кто готов идти на риск в погоне за возможностями

Эти определения предлагают различные точки зрения на то, что значит быть предпринимателем, но все они подчеркивают ключевые элементы творчества, принятия риска и решения проблем, которые необходимы для успеха в этой области, что говорит об актуальности изучения психологического портрета предпринимателя.

В свою очередь автор предлагает под предпринимателем понимать человека, который выявляет потребности или возможности, идет на риск, использует творчество и инновации для создания ценности и развития бизнеса. А под предпринимательством: способность выявить пробел на рынке и использовать творческий подход и инновации для создания нового бизнеса и ценности путем удовлетворения потребностей клиентов.

Стоит отметить несомненную важность предпринимательства для экономики страны в целом по нескольким причинам:

- Создание рабочих мест: предприниматели создают новые предприятия и рабочие места, способствуя экономическому росту и снижению безработицы.

- Инновации: предприниматели стимулируют инновации, выявляя новые возможности, разрабатывая новые продукты и услуги, внедряя новые и более эффективные методы производства.

- Конкуренция: предприниматели создают конкуренцию на рынке, что способствует снижению цен и повышению качества товаров и услуг, доступных потребителям.

- Экономический рост: предпринимательство часто рассматривается как ключевой фактор экономического роста, поскольку новые предприятия приносят на рынок новые идеи, инвестиции и конкуренцию.

- Повышение уровня жизни: предпринимательство помогает повысить уровень жизни, предоставляя потребителям более широкий ассортимент товаров и услуг, а также создавая богатство и экономические возможности.

- Диверсификация: предпринимательство также может способствовать диверсификации экономики, уменьшая ее зависимость от одной отрасли или сектора и делая ее более устойчивой перед лицом экономических потрясений.

В целом, предпринимательство играет важнейшую роль в росте и развитии экономики, создавая новые возможности для инноваций, рабочие места.

Соответственно исследование психологических детерминант успешного предпринимательства дает возможность формировать более эффективную государственную политику, обеспечивая лучшее понимание психологических факторов, способствующих успешному предпринимательству. Исследования в этой области могут способствовать принятию решений в области государственной политики, направленных на поощрение предпринимательства и поддержку развития новых предприятий. К тому же исследование психологических детерминант успешного предпринимательства может послужить основой для разработки программ обучения, программ наставничества и других инициатив, направленных на повышение уровня успешности новых предприятий и снижение уровня неудач в бизнесе. Определив психологические черты и характеристики, связанные с успешным предпринима-

тельством, исследователи и преподаватели могут помочь начинающим предпринимателям подготовиться к трудностям и возможностям, связанным с началом нового бизнеса. Наставники могут помочь предпринимателям развить навыки и черты характера, необходимые для успеха, такие как самооценка, устойчивость и инновации. К тому же высокий уровень стресса и неопределенность, которые возникают при открытии нового бизнеса, могут негативно сказаться на психическом и эмоциональном состоянии предпринимателя. Вот почему предпринимателям так важно иметь доступ к психологической поддержке и ресурсам. Это может включать в себя консультации и терапию, а также методы управления сознанием и стрессом. Предприниматели, которые заботятся о своем психическом и эмоциональном благополучии, с большей вероятностью добьются успеха в своих начинаниях и будут лучше подготовлены к решению проблем, связанных с началом нового бизнеса.

И наконец исследования психологических детерминант успешного предпринимательства пополняют общий объем знаний в этой области, способствуя нашему пониманию того, что нужно для успеха предпринимателя и как поддерживать и развивать предпринимательство в обществе.

Важно конкретно определить, что понимается под психологическими детерминантами. В таблице 2 представлены определения от различных авторов.

Таблица 2 – Понятие психологических детерминант

Автор	Определение
Кэрол Двек, социальный психолог и исследователь	Убеждения, установки и образ мышления, которые формируют отношение человека к проблемам, возможностям и неудачам, а также влияют на его поведение и принятие решений
Мартин Селигман, психолог	Индивидуальные характеристики и способности, которые влияют на то, как человек будет реагировать на события в своей жизни
Михали Чиксентмихайи, психолог	Внутренние факторы, такие как мотивация, личность и ценности, которые влияют на мысли, эмоции и поведение человека
Аарон Бек, психиатр и исследователь	Лежащие в основе психические процессы и когнитивные предубеждения, которые определяют, как люди воспринимают и реагируют на события в окружающей среде

Автор, в свою очередь, предлагает под психологическими детерминантами понимать ментальные и эмоциональные факторы, которые влияют на поведение и принятие решений: черты личности, убеждения, установки и стратегии преодоления, которые определяют реакцию человека на стресс, вызовы и возможности. В контексте предпринимательства психологические детерминанты относятся к ментальным и эмоциональным факторам, которые влияют на успех предпринимателей и их способность начинать и развивать успешный бизнес. Примерами психологических детерминант успешного предпринимательства являются самоэффективность, стрессоустойчивость, креативность и склонность к риску.

Также в рамках рассмотрения заявленной темы необходимо определиться с пониманием успешного предпринимательства (таблица 3).

Таблица 3 – Понятие успешного предпринимательства

Автор	Определение
Питер Друкер, эксперт по предпринимательству	Создание и обновление экономической и социальной ткани общества посредством инновационной и ответственной деловой практики
Эрик Рис, автор книги «Бережливый стартап»	Способность создавать и выводить на рынок инновационные продукты и услуги, которые удовлетворяют потребности клиентов и приносят значительную пользу
Джим Коллинз, эксперт в области менеджмента	Создание устойчивого и растущего бизнеса, который генерирует долгосрочную экономическую и социальную ценность для всех заинтересованных сторон
Скотт Шейн, исследователь предпринимательства	Процесс создания и развития нового предприятия, которое создает ценность для клиентов, приносит прибыль предпринимателю и способствует экономическому росту и развитию
Дэвид Г. Томпсон, исследователь предпринимательства	Способность создавать и расширять новое деловое предприятие, которое создает ценность для клиентов, приносит прибыль предпринимателю и способствует экономическому росту и развитию

В целом, успешное предпринимательство – это многогранная концепция, которую можно определить по-разному. Как правило, она подразумевает создание нового коммерческого предприятия, которое удовлетворяет потребности клиентов, приносит прибыль

и способствует экономическому росту и развитию. На успех предпринимательства влияет множество факторов, включая психологические детерминанты, рыночные условия, доступ к ресурсам и государственную политику. Поэтому понимание психологических детерминант успешного предпринимательства важно как для предпринимателей, так и для политиков и исследователей, поскольку оно может помочь в разработке стратегий развития предпринимательства и экономического роста.

Индивидуальные детерминанты предпринимательства постоянно становятся объектом различных исследований как в России, так и зарубежом. Научные труды, посвященные предпринимательству как психологическому, экономическому и социокультурному феномену, накопили большой объем данных. Многие из них связаны с отдельными странами или с определенными отраслями экономики, а также со специфическими типами предпринимательства, такими как стартапы, венчурное, корпоративное или производственное. Подробный анализ литературы показал, что существует некое единообразие в понимании ключевых психологических детерминант успешного предпринимательства:

1. Установка на рост и достижение успеха – обладание мышлением роста, рассмотрение проблемы и неудачи как возможности для роста и обучения (Макклелланд Д., 1961; Ильин Е.П. 1983; Мерлин В.С., 1972; Хекхаузен Х., 1988; Шумпетер Й., 1992 и др.).

2. Инициативность – готовность брать на себя ответственность (Якокка Л., 1999, Вебстер, 1982; Козырев В., 1985; Г.М. Мануйлов; Е. М. Борисова, Г. П. Логинова, М. О. Мдивани, 1997 и др.).

3. Устойчивость (стрессоустойчивость) – способность преодолевать трудности и сохранять мотивацию и оптимизм (Вейнер Б., 1972; Саймон Г., 1995 и др.).

4. Креативность (изобретательность) – это способность генерировать новые и инновационные идеи (Шумпетер Й., 1992; Дружинин В. Д., 1994; Бусыгин А.В., 1994; Берн Ш., 2004; Ильин Е. П. 1983; Мерлин В. С., 1972; Хекхаузен Х., 1988 и др.).

5. Страсть – энергичность, активность и высокий уровень мотивации, способность вести за собой (Вудкок М., Френсис Д., 1991; Борисова Е. М., Логинова Г. П., Мдивани М. О., 1997 и др.).

6. Уверенность в себе (независимость) – способность эффективно подавать свои идеи, принимать решения и вдохновлять

других поверить в их видение (Швальбе Б., 1993, Тарабрина Н. В., 1973; Дейнека О. С., 2000 и др.).

7. Адаптивность – это способность меняться и развиваться в ответ на новую информацию и меняющиеся обстоятельства (Кудрявцев Т. В., Шегурова В. Ю., 1983 и др.).

8. Ориентированность на цель (целеустремленность) – способность ставить ясные и четкие цели, фокусироваться на них и достигать (Агеев А. И., 1991; Дейнека О. С., 2000; Макклелланд Д., 1961; Щедровицкий П.Г., 1991 и др.).

9. Принятие риска – готовность идти на риск, вера в потенциальную выгоду, способность отступить и внести коррективы, если это необходимо (Агеев А. И., 1991; Дейнека О. С., 2000 и др.).

10. Коммуникативность – способность налаживать прочные связи с потенциальными клиентами, партнерами и инвесторами (Кудрявцев Т. В., Шегурова В. Ю., 1983; Агеев А. И., 1991 и др.).

В заключении следует отметить, что психологические детерминанты успешного предпринимательства имеют решающее значение для понимания успеха нового бизнеса. Способствуя развитию ключевых психологических черт и характеристик, а также предоставляя психологическую поддержку и ресурсы, мы можем помочь предпринимателям добиться успеха и способствовать экономическому росту и развитию страны в целом. Независимо от того, являетесь ли вы начинающим предпринимателем, педагогом или политиком, важно признавать важность психологии в предпринимательстве и поддерживать предпринимателей на их пути к успеху.

Библиографический список

1. Гаджиева, С. Н. Личность и деятельность предпринимателя в предметном поле психологических исследований [Текст] / С. Н. Гаджиева, З. Г. Ханова // Научно-практический журнал “Гуманизация образования”. – 2011. – №3. – С. 39–46.

2. Камнева, Е. В. Психология успешного предпринимательства [Текст] / Е. В. Камнева, Н. В. Анненкова // Научный вестник МГИИТ. – 2012. – № 6. С. 51–58.

3. Седлова Н. В. Соотношения креативности и ответственности в предпринимательской деятельности: обзор современных исследований [Текст] / Н. В. Седлова // Методология современной психологии. – 2020. – № 11. С. 304–319.

4. Ханова, З. Г. Тенденции формирования психологической готовности личности к предпринимательской деятельности [Текст] / З. Г. Ханова, М. Б. Позина // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2020. – Т.9. – №3 (32). – С. 406–409.

Актуальные проблемы психологического консультирования

Н. С. Игнатенко

Омская гуманитарная академия, г. Омск

В статье описывается феномен психологического консультирования в современном обществе и то, какие актуальные проблемы существуют в данной области. Психологическое консультирование представляет собой один из видов психологической помощи, который был выделен из психотерапии. Однако в нашей стране данный вид помощи только начинает свое становление и находит отклик среди населения. Психологическое консультирование затрагивает индивидуальные проблемы, страхи и переживания людей, но для того, чтобы их решать, необходимо доносить ценность данного вида психологической помощи до человека и закрывать появляющиеся возражения. Статья описывает то, что существует разнообразное количество актуальных проблем в психологическом консультировании, решение которых позволит данному виду помощи в полной мере осуществлять свою деятельность.

Ключевые слова: характеристика психологического консультирования, актуальные проблемы, способы решения.

Actual problems psychological counseling

N. S. Ignatenko

Omsk Humanitarian Academy, Omsk

This article describes the phenomenon of psychological counseling in modern society and what actual problems exist in this area. Psychological counseling is one of the types of psychological assistance that has been isolated from psychotherapy. However, in our country, this type of assistance is just beginning its formation and response among the population. Psychological counseling affects individual problems, fears and experiences of people, but in order to solve them, it is necessary to convey the value of this type of psychological assistance to a person and close the objections that appear. The article describes the fact that there are a diverse number of urgent problems in psychological counseling, the solution of which will allow this type of assistance to fully carry out its activities.

Keywords: characteristics of psychological counseling, actual problems, solutions.

Современное психологическое консультирование позволяет специалистам решать разнообразные задачи, которые возникают

у человека: 1. Уточнение проблемы, важно иметь ясный запрос, с которым приходит клиент. 2. Информирование клиента о тех предположениях, из-за которых возникла конкретная проблема и насколько она серьезна. 3. Диагностика клиента с целью определения, сможет ли клиент самостоятельно решить возникшую проблему.

Рассматриваемые задачи позволяют не только решить конкретный запрос со стороны клиента, но и сформировать определенные выводы, которые помогут человеку более свободно и широко взглянуть на представления о собственной жизни. Ю. Е. Алешина определяет психологическое консультирование как непосредственно работу с клиентами, направленную на решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях. Главное средство воздействия на состояние клиента является правильно выстроенная беседа.

Именно формирование способностей к рассуждению, анализу и восприятию у человека являются одним из главных результатов психологического консультирования. Человек сможет самостоятельно определять, что влияет на его психологическое состояние.

Однако для того, чтобы психологическое консультирование приносило пользу и формировало вышеописанные способности, важно осознавать в каком положении находится данная область в обществе и какими актуальными проблемами обладает.

Одна из основных проблем психологического консультирования заключается в том, что оно пока не обладает конкретным правовым статусом. Только 30 августа 2022 года был одобрен законопроект о психологической помощи. То есть в данный момент легализация данного вида помощи находится в процессе. Это одна из центральных трудностей, поскольку возникает ряд трудностей как для специалистов, так и для клиентов. Среди людей, которые получают психологическую помощь по средствам консультирования находятся группа граждан, для которых данная услуга должна предоставляться бесплатно, ими являются дети, люди с ограничениями в здоровье. Законопроект поможет получать помощь бесплатно и в большем количестве.

Решив данную проблему специалисты в области психологического консультирования также получают ряд преимуществ, например, они на законодательном уровне будут в безопасности,

смогут трудоустроиться в те учреждения, в которых психологическое консультирование будет использоваться как часть образовательного и трудового процесса – это детские сады, школы, государственные и частные организации.

Также за счет установления правового статуса, сами психологи смогут свою деятельность конкретизировать определением психотерапии, поскольку в данный момент специалисты в данной области могут заниматься исключительно психологическим консультированием, но не использовать понятие психотерапии, что также влияет на данную область.

Отсюда возникает важная проблема интерпретации со стороны психологов собственных услуг. Дело в том, что многие специалисты открыто занимаются как психологическим консультированием, так и психотерапией. Проблема заключается в том, что психотерапией занимаются те психологи, которые не обладают необходимыми знаниями, не прошедшие обучение и не получившие документ, позволяющий работать в данном направлении. Тем самым, отсутствие на законодательном уровне конкретных определений деятельности психологов создают большое количество неквалифицированных психологов.

Важной проблемой также является то, что методологическая основа психологического консультирования трактуется разными психологами по-своему. Нет единого определения процессов консультирования, методов и средств. Каждое направление психологического консультирования принимает собственную точку зрения. Отсюда возникает раскол между сообществом психологов. Существующие различные направления и определения могут просто запутать людей, которые ищут психологическую поддержку.

Отсутствие конкретной методологической основы и разобщенность сообщества психологов-консультантов создает еще одну проблему, которая заключается в краткосрочности консультирования. Длительность психологического консультирования определяется терапевтом, средства и методы в одном направлении консультирования не всегда позволяют решить запрос клиента.

Обобщая все рассмотренные актуальные проблемы можно сделать вывод, что психологическое консультирование как отдельная часть психологической помощи является важным современным инструментом в работе с людьми с разнообразными личными жизненными запросами. Однако, чтобы данный вид помо-

щи реализовывался в полной степени эффективно в нашей стране, необходимо решить все рассмотренные выше проблемы.

Психологическое консультирование позволяет решать разнообразные индивидуальные либо групповые трудности людей. Анализируя влияние психологического консультирования в рамках социальной психологии можно сказать, что данный вид психологической помощи эффективен при разнообразных, коротких или длительных трудностях человека или группы людей.

Социально-психологическое консультирование представляет собой особую область практической социальной психологии, связанную с оказанием со стороны практикующего специалиста непосредственной социально-психологической помощи людям, которые в ней нуждаются.

Несмотря на то, что актуальные проблемы психологического консультирования присутствуют, данный вид помощи практикуется в России достаточно давно.

Задача нашей работы состоит не только в том, чтобы изучить актуальные проблемы психологического консультирования, но и определить то, как психологическое консультирование влияет на людей из различных сфер деятельности.

Наше исследование заключалось в том, чтобы внедрить в процесс консультирования методику, направленную на эмоциональный отклик клиента в процессе консультирования.

Методика «Шкала эмоционального отклика» Н. Эпштейна позволяет проанализировать общие эмпатические тенденции испытуемого, такие как уровень выраженности способности к эмоциональному отклику на переживания другого и степень соответствия/несоответствия знака переживаний объекта и субъекта эмпатии. Объектами эмпатии выступают социальные ситуации и люди, которым испытуемый мог сопереживать в повседневной жизни.

Эмоциональный отклик является одним из важнейших личностных показателей человека в процессе консультирования, именно поэтому была выбрана данная методика.

В исследовании принимало участие 20 испытуемых. В начале, середине и в конце консультирования мы оценивали состояние клиентов и их эмоциональный отклик. Результаты исследования продемонстрированы в таблице.

Результаты эмоционального отклика клиентов на разных этапах консультирования (в процентах)

Уровень эмпатии	В начале консультации	В середине консультации	В конце консультации
Высокий	35	55	70
Средний	40	25	20
Низкий	25	20	10

Полученные результаты позволяют оценить, как меняется эмоциональное состояние и отклик человека в процессе консультирования. В начале консультирования люди менее эффективно и отчетливо демонстрируют свое состояние, они немного зажаты и им важно поймать контакт со специалистом, при этом внутри себя они ощущают большое количество информации, которую хотят выложить.

В середине общения с психологом заметны изменения, уровень эмоционального отклика значительно выше, на эмоциональные стимулы реагируют изменением кожной проводимости и учащением сердцебиения, проявляют альтруизм в реальных поступках.

В конце консультации происходит полноценное изменение эмоционального состояния человека. Он начинает пускать слезы, может становиться мягким, ориентироваться на моральные оценки и заострить внимание на своем внутреннем состоянии.

Можно сделать вывод, что в процессе консультирования эмоциональный отклик людей, принимающих участие значительно вырос в процессе углубления в консультацию. Поэтому психологическое консультирование как средство помощи эффективно проявляет себя, если им занимается обученный специалист. Консультирование позволяет в значительной степени получить информацию от клиента. Несмотря на это, описанные ранее актуальные проблемы присутствуют в данном виде помощи.

Библиографический список

1. Брюхова, Н. Г. Особенности индивидуального психологического консультирования [Текст] / Н. Г. Брюхова. – М., 2003.
2. Бьюдженталь, Дж. Искусство психотерапевта [Текст] / Дж. Бьюдженталь. – М. : Издательство «Корвет», 2015. – 320 с.

3. Василюк, Ф. Е. Понимающая психотерапия как опыт построения психотехнической системы [Текст] / Ф. Е. Василюк // Гуманитарные исследования в психотерапии. – М. : МГППУ, ПИ РАО, 2007. – С. 159–203.
4. Гулина, М. А. Основы индивидуального психологического консультирования [Текст] / М. А. Гулина. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2001. – 346 с.
5. Коржова, Е. Психология личности : учебное пособие. Стандарт третьего поколения [Текст] / Коржова Елена. – СПб.: Питер. 2020. – 544 с.
6. Кочюнас, Р. Основы психологического консультирования [Текст] / Р. Кочюнас. – М. : Академический проект, 2009. – 154с.
7. Минигалиева, М. Р. Психологическое консультирование: Теория и практика [Текст] / М. Р. Минигалиева. - М.: Феникс, 2008. – 315 с.
8. Скоробогатова, Н. А. Теоретические аспекты исследования образа процесса психологического консультирования у психолога-консультанта / Н. А. Скоробогатова // Вестник Екатеринбургского института. – 2009. – № 1. С. 31–33.
9. Шнейдер, Л. Б. Основы консультативной психологии : учебное пособие для вузов [Текст] / Л. Б. Шнейдер. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 228 с.
10. Шумский, В. Б. Экзистенциальная психология и психотерапия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Текст] / В. Б. Шумский. – М. : Юрайт, 2019. – 156 с.

Коммуникативная компетентность личности как составляющая психологической безопасности

Г. А. Кузьмина

Восточно-Сибирский институт МВД России, г. Иркутск

В статье актуализированы проблемы психологической безопасности личности на современном этапе развития общества. Обоснована значимость коммуникативной компетентности для развития и укрепления психологической безопасности. Подробно рассмотрены сущность и наполнение понятий «коммуникация» и «коммуникативная компетентность». Рассмотрены функции коммуникации и связанные с ними умения, необходимые для реализации успешного социального взаимодействия, как гаранта и ресурса психологической безопасности.

Ключевые слова: психологическая безопасность, коммуникация, коммуникативная компетентность.

Communicative competence of a person as a component of psychological safety

G. A. Kuz'mina

East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Irkutsk

The article actualizes the problems of psychological security of the individual at the present stage of development of society. The importance of communicative competence for the development and strengthening of psychological security is substantiated. The essence and content of the concepts of “communication” and “communicative competence” are considered in detail. The functions of communication and related skills necessary for the implementation of successful social interaction as a guarantor and resource of psychological security are considered.

Keywords: psychological safety, communication, communicative competence.

В настоящее время, характеризующееся высокой степенью социально-психологической напряженности и непрерывно нарастающей неопределенностью, как никогда становится актуальным вопрос психологической безопасности как глобального сообщества, так и отдельных групп людей и каждой конкретной личности в частности.

Уникальный характер происходящих социальных, политических, экономических, культурных и биологических изменений, обоснованный возникновением, течением и последствиями пандемии COVID-19, а также специальной военной операцией, прямым и косвенным образом влияет на людей, их физическое, психофизиологическое и психологическое состояние, при этом вынуждая их не только оперативно адаптироваться к новой, стремительно меняющейся реальности, но и стараться не деградировать интеллектуально и не регрессировать личностно, сохраняя возможность продуктивного социального-психологического взаимодействия как с окружающими, так и с собой.

Очевидно, что для человека, как существа общественного [2, с. 147], задачи благополучной жизнедеятельности невозможны без развития коммуникативных навыков и компетенций как одного из основных условий реализации адекватных социальных моделей поведения и, вместе с тем, формирования и укрепления ощущения психологической безопасности.

Феномен психологической безопасности, при всей своей очевидной актуальности и высокой значимости в условиях современного времени остается малоизученным. Проведя анализ литературы по данному вопросу, можно прийти к выводу о целесообразности рассмотрения данного явления с позиции целостной системы, включающей в себя внешние и внутренние составляющие жизни индивида и социума, совокупность которых при соблюдении условий сохранения и защиты приводит к поддержанию жизнестойкости каждой конкретной личности и общества в целом, их гармонизации, а также стремлению к саморазвитию и самосовершенствованию даже в ситуациях неопределенности [4, с. 55].

Говоря о коммуникации в целом, следует отметить, что в результате анализа работ отечественных и зарубежных ученых, можно выделить три основных направления наполнения данного термина.

Первый подход представляет коммуникацию, как средство осуществления связи любых объектов материального и/или нематериального мира [1, с. 184].

Второй подход рассматривает коммуникацию как непосредственное, «живое» общение, имеющее своей целью передачу информации от человека к человеку – межличностная коммуникация [7, с. 58].

Согласно третьему подходу коммуникация – это социальный процесс, характеризующийся общением и обменом информацией в обществе в целом, а также между различными социальными группами в частности [5, с. 37].

Согласно анализу научно-исследовательской литературы функции коммуникации можно объединить в четыре группы:

1. Социальная функция включает в себя все, что касается обмена между людьми знаниями, навыками, умениями, действиями, создания и закрепления правил общения, его норм, порядка и т. д., иными словами всем, что способствует согласованию и решению целей и задач повседневной жизни.

2. Информационная функция основана на передаче в процессе взаимодействия между людьми любого вида информации будь то вербальная или невербальная, кодированная или декодированная, индивидуальная или массовая.

3. Психологическая функция характеризуется эмпатийными способностями людей и выстраивается на условиях необходимости поддержания регулярного общения индивида с себе подобными.

4. Аксиологическая функция включает понятие ценностной и духовной сфер жизни общества и личности, и их формирование, передачу и закрепление посредством общения.

Для успешного осуществления вышеперечисленных функций, и, как следствие, укрепления психологической безопасности личности, индивиду необходимо обладать высоким уровнем коммуникативной компетентности, которая, по мнению ряда ученых-исследователей, представляет собой интегративное образование, включающее в себя знания, умения и навыки, относящиеся к широкому спектру культурной и деятельностной сфер жизни человека и общества. Компилированное определение коммуникативной компетентности делает акцент на ее необходимости для благополучного построения личностью эффективного общения и взаимодействия с другими людьми и/или группами людей.

Коммуникативная компетентность человека выступает как ключевой аспект и центральная наполняющая зрелой, успешной и психологически устойчивой личности. При этом в состав коммуникативной компетентности входят определенные закономерности, принципы, техники и методики общения, обусловленные интеллектуальной и эмоциональной составляющей человеческой жизнедеятельности.

Очевидно, что развитие коммуникативной компетентности индивида является не только психологическим процессом, отвечающим за повышение уровня стрессоустойчивости и толерантности к неопределенности, и не только одним из способов стимуляции мотивации стремления к самореализации (что, безусловно, ведет к укреплению ощущения психологической безопасности), но и прямым инструментом воздействия на других людей, а точнее на их когнитивные, поведенческие, морально-нравственные и социально-психологические особенности, что, в свою очередь, при правильном использовании, ведет к повышению уровня психологической безопасности общества в целом [6, с. 19].

Для развития коммуникативной компетентности человека как одного из ресурсов психологической безопасности важно понимать, какие умения личности необходимы для построения успешного социального взаимодействия. Согласно анализу специальной литературы такие умения, с целью лучшего их восприятия, можно разделить на пять условных групп:

1. Социально-психологические умения, связанные с успешной демонстрацией и реализацией процессов взаимопонимания, взаимовлияния, взаимопомощи, взаимоотношения, взаимосвязи и т. д.

2. Психологические и психофизиологические умения, связанные с индивидуальными процессами самопрезентации, самонастройки, саморегуляции, самомотивации и т. д.

3. Умение придерживаться в общении норм этики, морали и нравственности, культурных, деловых и этнических правил и принципов.

4. Владение невербальными средствами коммуникации, включая оптокинетические (жесты, мимика, взгляд, пантомимика, кожные реакции, стереотипы моторики и т. д.), экстралингвистические (атипические особенности произношения – заикание, покашливание, вздохи, паузы, связность, смешки и т. д.), паралингвистические (ритмико-интонационные характеристики речи, такие как интенсивность, тембр, интонация, диапазон, тональность и т. д.), тактильные (непосредственные, телесные контакты – рукопожатия, похлопывания, толчки, удары, поглаживания, объятия, поцелуи и т. д.), проксемические (дистанция и ориентация в пространстве и по отношению к собеседнику, и по отношению к окружающим предметам) и ольфакторные (естествен-

ные и искусственные запахи человека, а также запахи окружающего пространства) разновидности [3, с. 312].

5. Речевые умения, связанные с успешным овладением речевой деятельностью и адекватном, уместном ее использованием.

Для благополучной реализации полноценного процесса жизнедеятельности личности и, как следствие, повышение ощущения психологической безопасности, все вышеперечисленные умения необходимо формировать, развивать и тренировать. В самом общем понимании осуществить это можно двумя взаимодополняющими способами: первый – в ходе специальной подготовки, включающей занятия, тренинги, повышение квалификации и т.д., второй – в процессе непосредственной социальной практики, естественной для ежедневной жизнедеятельности личности.

Библиографический список

1. Колесникова, С. В. Теоретический анализ проблем коммуникации в психологии [Текст] / С. В. Колесникова // Вестник Томского государственного университета. Серия Психология и педагогика. – 2014. – С. 183–185.

2. Сайкина, Г. Н. Человек – бытийное или социальное существо? [Текст] / Г. Н. Сайкина // Ученые записки Казанского университета. – Том 155, кн. 1. – 2013. – С. 147–156.

3. Слива, М. Е. К вопросу о невербальных средствах передачи информации [Текст] / М. Е. Слива // Вестник КрасГуау. – № 11. – 2013. – С. 311–314.

4. Трофимова, Е. Л. Психологическая безопасность личности педагога в условиях неопределенности [Текст] / Е. Л. Трофимова, Г. А. Кузьмина // Известия Иркутского государственного университета. Серия Психология. – Т. 39. – 2022. – С. 54–75. – DOI: 10.26516/2304-1226.2022.39.54

5. Трофимова, Е. Л. Межкультурная компетентность как необходимая составляющая профессиональной подготовки юристов [Текст] / Е. Л. Трофимова, К. С. Черемухина // Baikal research journal. – Том 8. – № 7. – 2017. – С. 35–40. DOI: 10.17150/2411-6262.2017.8(2).35

6. Филатова, Е. В. Коммуникативная компетентность педагога: сущность и структура [Текст] / Е. В. Филатова // Научно-педагогический журнал восточной Сибири. – № 1. – 2012. – С. 18–21.

7. Шилова, В. А. О социопсихологическом подходе к изучению процессов коммуникации [Текст] / В. А. Шилова // Российское общество и социология в XXI веке: социальные вызовы и альтернативы: Материалы II Всероссийской конференции. М.: МГУ. – 2014. – С. 57–60.

Формирование медиакомпетентности педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, в условиях регионального инновационного комплекса

Н. Э. Логинова

*Омская гуманитарная академия,
Институт развития образования Омской области,
Омский государственный
педагогический университет, г. Омск*

В статье представлен опыт формирования медиакомпетентности педагогов в рамках постдипломного профессионального образования. Особое внимание уделено роли региональных инновационных площадок в организации образовательной, методической и инновационной деятельности педагогов по разработке цифровых продуктов для обучающихся с ОВЗ.

Ключевые слова: дополнительное профессиональное образование, региональный инновационный комплекс, медиакомпетентность педагога, обучающиеся с ОВЗ.

The formation of the media competence of teachers working with students with disabilities In the conditions of the regional innovative complex

N. E. Loginova

*Omsk Humanitarian Academy,
Institute for the Development of Education in Omsk Region,
Omsk state pedagogical University, Omsk*

The article presents the experience of the formation of media competence of teachers in postgraduate professional education. Particular attention is paid to the role of regional innovation platforms in the organization of educational, methodological and innovative activities of teachers in the development of digital products for students with disabilities.

Keywords: additional professional education, regional innovation complex, media competence of a teacher, students with disabilities.

Новые информационные и коммуникационные технологии «составляют основу работы образовательных систем в современном мире», «побуждают педагогов искать новые организационные формы и методы учебной работы, развивать у школьников способность учиться, повышать их образовательные результаты и учебную мотивацию» [8]. Достижение этих задач невозможно без соответствующей подготовки учителей, информатизация образования требует переосмысления навыков и компетенций.

Выполнение задач по реализации федеральной и региональных программ «Цифровая образовательная среда», получивших отражение в документах «Целевая модель цифровой образовательной среды», Стратегии «Цифровая трансформация образования», Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда, «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» выводит на передний план необходимость отбора и разработки эффективных средств и приемов электронного обучения [2], в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Образование лиц с ОВЗ отличается спецификой, связанной с недостаточностью развития познавательных процессов у данной категории обучающихся, неполной дифференцированностью восприятия, непрочностью связи между вербальной и невербальной сферами [6]. Электронное обучение способствует организации доступной информационной среды для данной категории обучающихся при определенных условиях и учете их особых образовательных потребностей [7].

Готовность педагогов к организации доступной цифровой образовательной среды (ЦОС) является важнейшим условием реализации поставленных федеральных задач. Обеспечить создание ЦОС, предусматривающей полноценное развитие и коррекционную поддержку, может «подготовленный педагог, понимающий специфику и потребности обучающихся с ОВЗ, владеющий методиками работы с данной категорией детей, цифровым инструментарием и ориентирующийся в педагогическом дизайне» [5].

В связи с этим возрастает значимость проблемы формирования медиакомпетентности педагогов, работающих в сфере специального образования, обеспечивающей обучение, воспитание и коррекционную поддержку детям с ОВЗ.

Опыт повышения медиа- и коммуникативной грамотности педагогов системы адаптивных образовательных организаций Омска и Омской области представлен в различных направлениях деятельности учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» (ИРООО) на протяжении целого ряда лет.

Накоплен положительный опыт, который неоднократно нами был представлен на научно-практических конференциях по вопросам электронного обучения как регионального, так и международного уровня, а также в рамках методических мероприятий, в том числе в структуре экспериментальной и инновационной деятельности, действующей в регионе в форме Региональных инновационных площадок – инновационных комплексов в образовании (РИП – ИнКО) [1].

На протяжении многих лет в рамках международного IT-Форума педагоги региона участвовали в работе трека «IT в инклюзивном и специальном образовании» в качестве спикеров и участников мастер-классов. Учителя-дефектологи адаптивных образовательных организаций Омской области активно участвовали и занимали призовые места в федеральном конкурсе IT-учитель года, проводимом при поддержке О. Н. Смолина, первого заместителя председателя Комитета по образованию и науке ГД РФ, куратора экспертного совета по IT в сфере образования и науки.

Всем перечисленным достижениям способствовало активное обучение и методическое сопровождение освоения педагогами цифровых технологий со стороны курирующей кафедры регионального ИРООО. С 2015 года не менее 10 % содержания программ курсовой подготовки кафедры педагогики и психологии общего и специального образования включают учебные элементы, реализуемые на семинарах-практикумах и лабораторных занятиях по освоению цифровых технологий и их внедрению в практику коррекционного обучения. Для педагогов региона, работающих в общеобразовательных школах в условиях инклюзии, неоднократно были проведены тематические курсы «Цифровая трансформация АООП для обучающихся с ОВЗ». А также предлагаются различного рода дистанционные активности, включая модули КПК и вебинары, онлайн-консультации.

В межкурсовой период педагоги активно проходят обучение и набираются практического опыта в творческих мастерских на

портале IT в образовании детей с ОВЗ, участвуют в работе интернет-сообществ «ИКТ в обучении детей с ОВЗ» [3], имеют возможность повысить медиаграмотность в рамках массового открытого онлайн курса [4]. Информационно-образовательная среда выступает сферой и средством развития профессиональной медиакомпетентности педагогов на курсах и в межкурсовой период. При сетевом взаимодействии происходит не просто сотрудничество и обмен различными материалами и инновационными разработками, а осуществляется процесс работы над совместными проектами, разработка и реализация совместных программ.

С момента временного перевода всех обучающихся адаптивных организаций на дистанционное обучение в связи с новой коронавирусной инфекцией возросла потребность в освоении цифровых технологий и увеличилось количество педагогов, творчески применяющих педагогический дизайн на практике. Учителя адаптивных школ региона участвовали в пополнении рубрики «Скорая методическая помощь» на сайте ИРООО, где размещалась информация в качестве ответов на вопросы организации обучения школьников в дистанционном режиме в период самоизоляции, пополняли рубрику «Методическая копилка» на портале РиП – ИНКО «Образование детей особой заботы» (<https://inko.irooo.ru/>), где представлен актуальный практический опыт по применению электронного обучения и дистанционных технологий в работе с обучающимися с ОВЗ.

С 2021 года нами был предложен новый бренд Регионального инновационного комплекса «Образование детей особой заботы», который способствует реализации программы «Цифровая образовательная среда». В рамках бренда «Цифровая школа для детей с ОВЗ» предлагались к разработке несколько вариантов инновационных продуктов, определенных техническим заданием: авторский электронный инструментарий для реализации коррекционно-развивающего обучения и контрольно-оценочной деятельности в работе с детьми с ОВЗ; авторские учебно-методические материалы, в том числе медийного характера; серия веб-страниц (по реализации одной из тем или разделов АООП).

В рамках организации работы данного бренда по реализации технического задания была предложена серия вебинаров, консультаций, очных семинаров, а также занятий для экспертов –

представителей учреждений-менторов РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы», участвовавших в экспертизе материалов.

Всего было представлено 355 разработок, адресованных категориям обучающихся с ОВЗ различной нозологии (нарушения интеллектуального развития, ЗПР, нарушения речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата).

Критерии оценки материалов предполагали разработку оригинального материала, соответствующего по содержанию и форме потребностям обучающихся с ОВЗ, обеспечивающего условия их электронного обучения, включая интерактивность, доступность, организующий характер материала и его соответствие нормам и установленным требованиям. Всего было выделено 5 критериев с 15 показателями, определено максимальное возможное количество баллов – 30.

По результатам экспертизы материалов, представленных творческими группами адаптивных образовательных организаций Омской области в рамках бренда «Цифровая школа для детей с ОВЗ», подведены итоги и выявлены цифровые продукты, которые могут претендовать на бренд. Это разработки, набравшие более 24 баллов. Количество инновационных продуктов, претендующих на бренд, тем самым составило 12,2 % от общего числа представленных на экспертизу материалов. Разработки, набравшие более 17–18 баллов, также имеют хороший потенциал, содержат интересные технические решения, соответствуют реализуемым АООП, но, к сожалению, имеют методические недоработки, требуют существенной корректировки. Количество таких работ составило 28,3 % от общего числа представленных на экспертизу материалов. Очевидна связь более высоких результатов с активностью педагогов в рамках сотрудничества с кафедрой и РИП – ИнКО по вопросам медийной и коммуникативной грамотности, с обучением на вебинарах и семинарах ИРООО по разработке инновационного цифрового продукта.

Экспертами при анализе представленных разработок выделены затруднения и типичные ошибки. Некоторые материалы не были в достаточной степени адаптированы к возрастным и типологическим особенностям обучающихся с ОВЗ, содержанию АООП и специальным методикам обучения. В ряде случаев представлены оцифрованные материалы, которые подходят исключительно для работы в классе (презентации, файлы, задания), не обеспечи-

вающие самостоятельного применения в условиях смешанного или дистанционного обучения. Отмечалось в ряде продуктов отсутствие навигации, методических рекомендаций и инструкций к выполнению, четких формулировок заданий, имелась недостаточная интерактивность представленных материалов. Отдельные из представленных разработок не в полной мере соответствовали нормам СанПин по объему материала, требованиям эргономики, оформления, адаптации визуального материала к особенностям восприятия обучающихся с ОВЗ.

Анализ позволил уточнить и конкретизировать содержание программы работы лаборатории «Цифровая школа для детей с ОВЗ» по формированию медийной грамотности педагогов на следующий период, учесть профессиональные дефициты при разработке содержания вебинаров и семинаров в рамках курсов повышения квалификации, уделив больше внимания вопросам организации контрольно-оценочной деятельности обучающихся с ОВЗ в цифровой образовательной среде, вариантам моделей организации обучения детей с ОВЗ в условиях смешанного обучения, требованиям к медиапродуктам и структуре веб-страниц для синхронного и асинхронного обучения.

Таким образом, разнообразие форм повышения квалификации на курсах и в межкурсовой период, организация методической и инновационной деятельности в рамках Регионального инновационного комплекса позволяет осуществить формирование медийной грамотности педагогов, в том числе по вопросам педагогической поддержки детей с ОВЗ.

Библиографический список

1. Горбунова, Т. С. Экспериментальная и инновационная деятельность как подсистема региональной системы образования Омска [Текст] / Т. С. Горбунова, О. А. Колядинцева, Н. В. Ляшевская // Журнал «Академия профессионального образования». – 2020. – № 5.

2. Логинова Н.Э. Возможности применения информационных технологий в специальном и инклюзивном образовании [Текст] / Н. Э. Логинова // Современная наука: проблемы и перспективы развития. Международная научно-практическая конференция : сборник статей : под ред. д-ра филол. наук, профессора А. Э. Еремеева : в 3 ч. – ч. 3. – Омск : Изд-во ОмГА, 2018.

3. Логинова Н.Э. Использование e-learning технологий в организации непрерывного профессионального образования практических педагогов и психологов [Текст] / Н. Э. Логинова // Модели участия граждан в социально-

экономической жизни российского общества: сборник статей в 2 ч. – Ч. 2 ; под ред. д-ра филол. наук, профессора А. Э. Еремеева. – Омск: Изд-во ОмГА, 2016.

4. Логинова Н. Э. Организация открытого дистанционного образования взрослых в области поддержки детей с ОВЗ [Текст] / Н. Э. Логинова // Мобильная школа: от теории к практике. Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции. Омск, 16 июня 2016 года / Редколлегия Ю. А. Нацкевич и др. – Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2016.

5. Логинова Н. Э. Условия создания доступной цифровой информационно-образовательной среды при реализации особых образовательных потребностей обучающихся [Текст] / Н. Э. Логинова // Актуальные проблемы методологии педагогических и психологических исследований в образовании. Международная научно-практическая конференция 22–23 апреля 2021 года: сборник статей; под ред. д-ра пед. наук, профессора Е. В. Лопановой. – Омск : Изд-во ОмГА, 2021.

6. Рягин С. Н. Готовность младших школьников с нарушениями речи к формированию регулятивных универсальных учебных действий в условиях интегрированного обучения [Текст] / С. Н. Рягин, Н. Э. Логинова // Наука о человеке: гуманитарные исследования, № 1, 2015.

7. Рягин С. Н. Использование e-learning в условиях интегрированного образования в системе обучения английскому языку [Текст] / С. Н. Рягин, Н. Э. Логинова // Журнал «Педагогическая информатика». – 2015. – № 4.

8. Структура ИКТ-компетентности учителей. Рекомендации ЮНЕСКО [Электронный ресурс] . – URL: <https://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214694.pdf>

Психологическое обследование осужденных, находящихся в лечебно-исправительном учреждении

Т. В. Малютина, Я. А. Гребенникова

*Омский государственный
медицинский университет, г. Омск*

Распространение наркомании в России в последнее время возрастает огромными темпами. За последние 10 лет количество людей, зависимых от наркотиков, выросло на 60 %. От потребления наркотиков ежегодно умирает несколько десятков тысяч человек в возрасте до 30 лет. По последним данным, более 60 % наркоманов люди в возрасте 18–30 лет и более 30 % – школьники. Информация Минздравсоцразвития России показывает, что средний возраст приобщения к наркотикам в России составляет 14–16 лет, но участились случаи первичного употребления наркотиков детьми 10–12 лет. Тенденцией распространения наркомании в стране стало употребление наркотических средств химического происхождения. Вслед за употреблением монопрепаратов на смену пришло употребление микстов (смешивание нескольких групп наркотиков, например, психостимуляторы с опиатами) [2].

Согласно статистике УФСИН России, количество осужденных по статье 228 УК РФ возросло по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (2020) на 24 %.

Ключевые слова: психологическое обследование, наркотическая зависимость, лечебно-исправительном учреждении, медицинский психолог.

Psychological examination convicts who are in a medical correctional institution

T. V. Malyutina, Ya. A. Grebennikova

Omsk State Medical University, Omsk

The spread of drug addiction in Russia has recently been growing at a tremendous pace. Over the past 10 years, the number of people addicted to drugs has grown by 60 %. Every year, tens of thousands of people under the age of 30 die from drug use. According to the latest data, more than 60% of drug addicts are people aged 18-30 and more than 30 % are schoolchildren. Information from the Ministry of Health and Social Development of Russia shows that the average age of initiation to drugs in Russia is 14-16 years, but cases of primary drug use by children aged 10-12 have become more frequent.

Keywords: psychological examination, drug addiction, medical correctional institution, medical psychologist.

Развитие состояний зависимости заключается в наличии определенных индивидуально-психологических особенностей, незрелости и несформированности нервной системы и мозговых структур, а также парциальным доминированием правой или левой лобной доли [1; 3].

Несмотря на все полученные данные, нейропсихологические исследования в отечественной науке представлены недостаточно, о чем свидетельствуют данные из официальной системы научной электронной библиотеки. Также необходимо отметить, что в системе исполнения наказаний в лечебно-исправительных учреждениях (ЛИУ) не введено нейропсихологическое обследование осужденных с наркотической зависимостью.

Таким образом, психологические особенности зависимостей различного генеза исследованы в отечественной науке в недостаточной степени, вследствие чего возникает вопрос: как изменяется функционирование головного мозга при употреблении наркотических веществ

Цель статьи: изучить нейропсихологические особенности у осужденных с наркотической зависимостью, состоящих на учете у психиатра и находящихся в ЛИУ.

Методы исследования:

- 1) клиническая беседа и наблюдение;
- 2) нейропсихологический альбом А. Р. Лурия;
- 3) таблицы Шульце.

В обследовании приняли участие 11 осужденных, находящихся в ЛИУ в возрасте от 21 года до 45 лет. Образование: среднее неполное, среднее, реже – среднее профессиональное (рабочая специальность). Осужденные (80 %) холосты или разведены. В армии служил один из обследованных осужденных. Все обследуемые состоят на учете у психиатра. Имеют сопутствующие хронические заболевания, такие как: церебральный атеросклероз, почечная недостаточность, гепатит С.

Чаще всего осуждены за незаконное приобретение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и сопряженное с вышеуказанным преступлением – преступление насильственного характера (убийство, нанесение тяжких телесных повреждений, в том числе повлекших по неосторожности

смерть). Имеют повторные судимости за аналогичные преступления, а также в раннем возрасте имеют судимости за кражу.

В семьях обследованных имелись эпизоды употребления наркотических средств родственниками (наркотики, алкоголь). Все осужденные употребляли наркотические вещества внутривенно: руки, пах. Время употребления наркотических веществ варьируется от 6 до 20 лет. Самый ранний прием наркотических средств – 11 лет. Чаще всего осужденные указывают на расслабление, некоторое приятное ощущение в теле, сила и невесомость одновременно, радужные сюжеты. Неоднократно наблюдались слуховые и зрительные галлюцинации, чувствовали себя непобедимыми, не чувствительными к боли и всемогущими. Признают, что остро реагировали (агрессивно), если их эмоциональным переживаниям кто-то мешал, пытался ограничить.

Лечение в диспансере проходили от одного до трех раз. Самый большой перерыв в употреблении наркотиков – 2 года вне исправительного учреждения (до водворения в следственный изолятор, и до направления в исправительную колонию для отбывания наказания по приговору суда).

Обследование осужденных происходило в индивидуальном формате, в течение 2–2,5 часов, не включая клиническую беседу и три-четыре перерыва.

На момент обследования осужденные жалоб не предъявляли, описывали свое состояние, как хорошее, отмечали редкое наличие слабости, головокружения, шума в ушах.

У осужденных в нейропсихологическом обследовании не обнаруживаются отчетливые расстройства гнозиса, праксиса и речи. В большей степени функциональная недостаточность сказывается на мнестических процессах. Значительное снижение процессов запоминания, и как следствие воспроизведения, невысокий уровень знаний (интеллектуальная сторона мышления), снижена способность оперировать понятиями. Слухоречевая память и зрительно-предметная память имеет нарушения. В простых пробах – запоминание 6 слов (долговременная память: 4 слова), запоминание рассказов происходит с значительными нарушениями.

Общим признаком нарушения являются: отсутствие значимых деталей рассказа и хронологии событий при воспроизведении. Также отмечается наличие в цепочке воспроизведения рассказа черт внешне обвиняющего локус-контроля: «галку выгнали и

голуби, и галки! Никто ее не понимает, все выгоняют». Возникают единичные вербальные парафазии (галка объяснилась к голубям). В непосредственном запоминании обнаружено ретро- и проективное (в большей степени) торможение (предшествовал диалог о переживаниях относительно отбывания наказания). Осложнено запоминание и воспроизведение названий предметов на картинках, запоминание и воспроизведение фраз, прочитанных ранее самостоятельно и рассказов («Лев и мышь») осложнено, обследованные затрудняются воспроизвести детали рассказа или поясняют в искаженном варианте (пример: «галка решила поесть, пошла там, где вкусно кормят, а ее выгнали, не захотели делиться»).

Проблемы с мнестическими процессами осложняются импульсивностью, непоследовательностью, возрастающей тревожностью. Операциональная сторона мышления остается сохранной, но она нарушается в участке цепочки осуществления планомерного контроля за деятельностью и пробы на вычленение морали (чему учит рассказ) выполняются с трудом: не могут сформулировать мораль, хотя по искаженной формулировке и по переносу морали в подобные условия видно, что в целом понимают смысл и мораль рассказа. Возможно, первичные трудности лежат в некотором нарушении связных мыслительных операциях и сужении активного словарного запаса.

Отмечаются некоторые нарушения в процессах обобщения: в пробах «четвертый лишний» чаще правильно находят лишний предмет, относительно правильно объясняют, но не могут обобщить оставшиеся три предмета: назвать категорию или признак. Обследуемые спрашивают мнение психолога, открыты к пояснениям. Выполняя последовательность мыслительных операций, у обследуемых обнаруживаются импульсивные соскальзывания на сторонние ассоциации, уходят в сторону от основного задания, переспрашивают, уточняют, медлят в принятии решения, проявляют ригидность и могут терять нить при описании чего-либо.

Вследствие внутривенного употребления наркотических средств отмечается дерматоалексия. Также наблюдались утомляемость, снижение работоспособности как неспецифические нейропсихологические нарушения.

В результате исследования были выявлены выраженные нарушения некоторых когнитивных функций у осужденных с наркотической зависимостью. У обследуемых наблюдалось ослабление

памяти, снижение объема запоминания, выраженные колебания внимания, в мышлении выраженное снижение уровня обобщения и абстрагирования. Кроме того, отмечались примитивность суждений, ригидность и застревание. У осужденных наблюдались также выраженные затруднения в планировании и прогнозировании деятельности, сниженная критичность мышления в целом.

Выявленные у осужденных нарушения отражают изменения, которые происходили и происходят в центральной нервной системе в процессе употребления наркотиков. Эти изменения, отражая нарушения познавательных процессов, являются проявлением процесса деградации личности.

Нарушения когнитивных функций связаны с влечением к наркотическим веществам, при этом особенно выражен его эмоциональный и идеаторный компоненты. Интенсивность изменений идеаторного компонента подтверждается, наряду с нарушениями в когнитивной сфере, нарушениями нозогнозии у большинства осужденных, находящихся в ЛИУ в постабстинентный период (после 3 месяцев неупотребления наркотических веществ).

Справедливым будет вывод и рекомендация с учетом перечисленных нарушений с самых ранних этапов лечения и реабилитации применять психотерапевтические методы помощи осужденным. При поступлении осужденных в ЛИУ для отбывания наказаний ввести в список обязательных процедур нейропсихологическое обследование с целью выявления нарушений в области когнитивных процессов, высших психических функций, а также для осуществления более эффективной пенитенциарной и лечебно-профилактической работы с осужденными.

Библиографический список

1. Белокрылов, И. В. Расстройства личности у больных с зависимостью от психоактивных веществ (II): вопросы типологии и динамики [Текст] / И. В. Белокрылов // *Вопр. наркологии*. – 2004. – № 4. – С. 47–56.
2. Запесоцкая, И. В. Состояние зависимости: метапсихологический подход [Текст] / И. В. Запесоцкая, В. Б. Никишина // *Клиническая и специальная психология*. – 2013. – № 309. – С. 77–90.
3. Москвин, В. А. Межполушарные отношения и проблема индивидуальных различий [Текст] / В. А. Москвин. – М. : Изд-во МГУ, 2002. – 288 с.
4. Пирожков, В. Ф. Криминальная психология [Текст] / В. Ф. Пирожков. – М. : Ось-89, 2011. – 704 с. Издание учебное. (Юридическая психология). – С. 50–61.

Массажная терапия как средство психологической саморегуляции

В. М. Несговоров

Омская гуманитарная академия, г. Омск

Статья посвящена массажной терапии, которая является широко используемой дополнительной и альтернативной терапией и способствует физическому и эмоциональному благополучию. В статье подробно рассмотрено понятие саморегуляции, методы саморегуляции, а также психологические проблемы, которые могут быть решены с помощью массажа как средства саморегуляции.

Ключевые слова: саморегуляция, методы саморегуляции, массаж, массажная терапия.

Massage therapy as a remedy psychological self-regulation

V. M. Nesgovorov

Omsk Humanitarian Academy, Omsk

This article focuses on massage therapy, which is a widely used complementary and alternative therapy that promotes physical and emotional well-being. The article discusses in detail the concept of self-regulation, methods of self-regulation, and psychological problems that can be solved with the help of massage as a means of self-regulation.

Keywords: self-regulation, methods of self-regulation, massage, massage therapy.

Массаж – это вид терапии, который на протяжении веков использовался для релаксации, снятия боли и стресса, а также для улучшения общего состояния здоровья и самочувствия. В последние годы растет интерес к роли, которую массаж может играть в оказании помощи людям в решении ряда психологических проблем. В этой статье будут рассмотрены некоторые психологические проблемы, которые могут побудить людей использовать массаж как средство саморегуляции.

Для начала стоит определиться с понятием саморегуляции. В таблице представлены определения саморегуляции от различных авторов.

Понятие саморегуляции

Автор	Определение
Bandura, 1991	Саморегуляция относится к способам, с помощью которых люди управляют своим поведением, эмоциями и мыслительными процессами для достижения личных целей
Duckworth and Seligman, 2005	Саморегуляция – это способность контролировать свои мысли, эмоции и действия в достижении долгосрочных целей, даже перед лицом отвлекающих факторов и конкурирующих приоритетов
Carver and Scheier, 1981	Саморегуляция – это способность отслеживать и контролировать собственное поведение, эмоции и мысли, изменяя их в соответствии с требованиями ситуации
Kanfer and Ackerman, 2004	Саморегуляция – это сознательный и намеренный контроль мыслей, чувств и поведения для достижения цели или желаемого состояния
Ziv, Benita and Sofri, 2017	Саморегуляция включает в себя широкий набор самоиницированных поведений, которые направлены на регуляцию и изменение эмоционального, познавательного и поведенческого возбуждения посредством сознательных и преднамеренных действий
Bridges, Margie, and Zaff, 2001	Группа процессов, которые человек может использовать, чтобы вызвать положительную или отрицательную эмоцию, удерживать эмоцию, контролировать или изменять ее, и они различают переживание эмоций и то, как эмоции может демонстрироваться
Cicchetti, Ganiban, Vagne, 1991	Внутренние и внешние факторы, посредством которых эмоциональное возбуждение перенаправляется, контролируется, изменяется и модифицируется, чтобы индивидум мог адаптироваться в эмоционально возбуждающих ситуациях. Авторы подчеркивают роль регуляции эмоций в поддержании внутреннего возбуждения в пределах управляемого, оптимизирующего деятельность диапазона

Таким образом, под саморегуляцией стоит понимать способ или способность сознательно регулировать свое эмоциональное состояние и поведение. Важно отметить, что для саморегуляции существует много методов:

- **Постановка целей и планирование:** метод предполагает постановку конкретных целей и создание плана по их достижению. Он связан с работой Эдвина Лока и Гэри Лэтэма, которые разработали теорию постановки целей в конце 1960-х – начале 1970-х годов.

- **Самоконтроль:** способ позволяет отслеживать и контролировать собственное поведение, мысли и эмоции. Он связан с работой Альберта Бандуры, который разработал концепцию самоконтроля как части своей социально-когнитивной теории в 1970-х годах.

- **Самоинструктаж:** метод предполагает использование самообмана или мысленных напоминаний, чтобы направлять поведение и удерживать себя на задаче. Он связан с работой Дональда Мейхенбаума, который в 1970-х годах разработал когнитивно-бихевиоральную технику самоинструктажа.

- **Эмоциональная регуляция:** способ показывает возможность управления собственными эмоциями в ответ на различные ситуации. Он связан с работой Джеймса Гросса, который разработал процессную модель регуляции эмоций в 1990-х годах.

- **Самоподкрепление:** подход предполагает предоставление себе вознаграждения или подкрепления за позитивное поведение. Он связан с работой Б. Ф. Скиннера, который разработал принципы оперантного обусловливания в середине XX века и многие другие методы.

Часто для достижения целей саморегуляции люди также обращаются к психологу. Однако иногда работу психолога частично заменяет практика медитации, йоги или массажа.

Массаж (массажная терапия) – это воздействие руками на тело человека с целью улучшения общего состояния здоровья, снятия стресса или напряжения, улучшения самочувствия. Автором был проведен поиск научной литературы с целью выявления исследований, в которых изучалась связь между массажной терапией и саморегуляцией. Соответствующие статьи были найдены путем поиска в базах данных, включая PubMed, CINAHL и Web of Science, с использованием таких ключевых слов, как «массажная терапия» и «саморегуляция».

Ученые и исследователи, которые изучали психологические преимущества массажной терапии:

1. Тиффани Филд, ведущий исследователь в области массажной терапии, провела обширные исследования психологических и физиологических преимуществ массажа. Ее работа помогла пролить свет на роль, которую массаж может играть в снижении стресса, тревоги и депрессии, а также в улучшении качества сна и общего самочувствия.

2. Марк Хайман Рапапорт, клинический психиатр и исследователь, выполнил многочисленные исследования психологических преимуществ массажной терапии. Его исследования показали, как массаж уменьшает симптомы депрессии и тревоги, а также улучшает общее самочувствие.

3. Розмари Барратт, исследователь и терапевт, исследовал пользу массажной терапии для людей с посттравматическим стрессовым расстройством. Ее работа помогла выявить, что массаж помогает в уменьшении симптомов посттравматического стрессового расстройства (ПТСР), таких как тревога и дистресс, а также улучшает общее самочувствие.

4. Марк Портер, исследователь и терапевт, который провел обширное исследование о пользе массажной терапии для людей с хронической болью. Его работа показала, что массаж может уменьшать хроническую боль, улучшать подвижность и общее самочувствие.

Одна из наиболее распространенных психологических проблем, которая может побудить к использованию массажа, – это стресс. Стресс является естественной реакцией на сложные ситуации, но, когда он становится хроническим, это может оказать значительное влияние на психическое и физическое здоровье человека. Доказано, что массаж эффективно снижает уровень стресса, способствуя расслаблению, уменьшая тревогу и повышая чувство комфорта [1]. Используя массаж как форму саморегуляции, люди могут научиться более эффективно справляться со стрессом, уменьшить его влияние на свою жизнь и улучшить общее состояние здоровья и счастья.

Еще одна психологическая проблема, которая может побудить к использованию массажа, – это депрессия. Депрессия – это серьезное психическое заболевание, от которого страдают миллионы людей во всем мире. Симптомы депрессии могут включать чувство грусти, безнадежности и потерю интереса к деятельности, которая раньше доставляла удовольствие. Было

доказано, что массаж эффективен в лечении депрессии благодаря увеличению выработки серотонина и дофамина, нейротрансмиттеров, которые связаны с ощущением счастья и благополучия [2]. Используя массаж как форму саморегуляции, возможно улучшить свое настроение, уменьшить симптомы депрессии и повысить общее качество жизни.

Тревожность – еще одна психологическая проблема, которая может послужить мотивацией для использования массажа. Тревога – это нормальная реакция на стрессовые ситуации, но, когда она становится чрезмерной, она может мешать повседневной жизни и вызывать значительные страдания. Доказано, что массаж эффективно снижает тревожность, способствуя расслаблению, уменьшая мышечное напряжение и усиливая чувство спокойствия [2]. Используя массаж как форму саморегуляции, люди с тревогой могут научиться более эффективно справляться со своими симптомами, снизить общий уровень тревожности и улучшить самочувствие.

ПТСР – еще одна психологическая проблема, которая может послужить мотивацией для использования массажа. ПТСР – это состояние, которое может развиваться после того, как человек пережил травмирующее событие, например, стихийное бедствие, насильственное преступление или серьезную аварию. Симптомы ПТСР могут включать кошмары, воспоминания, чувство дистресса или тревоги при напоминании о травмирующем событии. Массаж показал свою эффективность в лечении ПТСР, уменьшая симптомы тревоги, способствуя расслаблению и снижая чувство дистресса. Используя массаж как форму саморегуляции, люди с ПТСР могут научиться более эффективно справляться со своими симптомами, снизить общий уровень дистресса и улучшить качество жизни.

Кроме того, массаж может помочь людям с проблемами сна, такими как бессонница. Плохое качество сна может негативно сказаться на психическом и физическом здоровье человека, привести к чувству усталости, раздражительности, снижению концентрации внимания и продуктивности. Доказано, что массаж эффективно улучшает качество сна, снижая уровень стресса, способствуя расслаблению и уменьшая мышечное напряжение. Используя массаж как форму саморегуляции, люди с проблемами сна могут улучшить качество сна, снизить общий уровень стресса и улучшить общее состояние здоровья и самочувствие.

Кроме того, массаж может быть полезен для людей, страдающих от хронической боли [1]. Хроническая боль может существенно влиять на качество жизни человека, вызывая чувство разочарования, ухудшая подвижность и снижая удовольствие от повседневной деятельности. Доказано, что массаж эффективно снижает хроническую боль, способствуя расслаблению, уменьшению мышечного напряжения и улучшению кровообращения. Используя массаж как форму саморегуляции, люди с хронической болью могут снизить общий уровень боли, улучшить диапазон движения и повысить общее качество жизни.

Помимо физической пользы, массаж может оказывать положительное влияние на психическое и эмоциональное состояние человека. Например, массаж может помочь людям справиться с чувством гнева, разочарования и грусти, способствуя ощущению спокойствия и безмятежности. Массаж также может помочь людям развить более сильное чувство самосознания, помогая им лучше понять свои эмоции и управлять ими. Используя массаж как форму саморегуляции, люди могут выработать более позитивный взгляд на жизнь, улучшить свои отношения с другими людьми и испытать больше счастья и удовлетворения.

В заключение следует отметить, что массаж является мощным средством для улучшения психического и эмоционального состояния, а также уменьшения физических симптомов различных заболеваний. Независимо от того, используется ли массаж для преодоления стресса, депрессии, тревоги, посттравматического стрессового расстройства, проблем со сном, хронической боли или других психических и физических проблем, он может играть важную роль в достижении оптимального здоровья и самочувствия. Используя массаж как форму саморегуляции, люди могут научиться более эффективно справляться со своими симптомами, снизить общий уровень дистресса и улучшить общее качество жизни.

Библиографический список

1. Field T., Hernandez-Reif M., Diego M. Cortisol decreases and serotonin and dopamine increase following massage therapy // Intern. J. Neuroscience. – 2005. – №115. – P.1397-1413.
2. Rapaport M.H., Schettler P.J, Larson E.R., Carroll D., Sharenko M., Nettles J., Kinkead B. Massage Therapy for Psychiatric Disorders // Focus (Am Psychiatr Publ). – 2018. – №16(1). – P. 24-31.

Психоанализ и герменевтика как интерпретационно-рефлексивный коррелят

А. Б. Николаева, В. Г. Пинигин
Омская гуманитарная академия, г. Омск

В статье рассматриваются значимые взаимосвязи между современным психоанализом и герменевтикой как специфическими сферами познания и осмысления различных явлений объект-субъектного характера. Синтез герменевтики и психоанализа представляет собой одновременность обращения к интерпретационно-рефлексивным методам понимания тех или иных бессознательных переживаний, внутриличностных конфликтов, защитных механизмов.

Ключевые слова: психоанализ, герменевтика, интерпретация, рефлексия, понимание.

Psychoanalysis and hermeneutics as an interpretative-reflexive correlate

A. B. Nikolaeva, V. G. Pinigin
Omsk Humanitarian Academy, Omsk

The article considers significant relationships between modern psychoanalysis and hermeneutics as specific areas of cognition and understanding of various phenomena of an object-subject nature. The synthesis of hermeneutics and psychoanalysis is the simultaneous appeal to interpretative-reflexive methods of understanding certain unconscious experiences, intrapersonal conflicts, and defense mechanisms.

Keywords: psychoanalysis, hermeneutics, interpretation, reflection, understanding.

Герменевтика, несмотря на разнонаправленный путь своего развития, сохраняет устойчивое определение и трактуется как искусство понимания, интерпретации и объяснения смысловой сути текста. При этом в современном периоде постмодерна мир воспринимается в качестве текста, и за этим логично следует универсализация герменевтического познания. Герменевтика постепенно расширяет круг применимости собственных методов осмысления, что способствует и увеличению междисциплинарных связей.

Примером этому становится пересечение герменевтической исследовательской линии с психоанализом. Психоанализ с присущей ему высочайшей степенью рефлексии привлекает к себе внимание многих современных философов в силу своего двойственного положения, связанного с попытками синтеза, объединения «объясняющих» и «понимающих» методов анализа индивидуально-личностных и социокультурных феноменов, сциентистских и антисциентистских подходов к исследованию бытия человека в мире.

Методологическая взаимосвязь герменевтики и психоанализа существенно обогатила исследовательскую проблематику обеих сфер. Рассмотрим наиболее яркие свидетельства заявленному нами утверждению о том, что «союз» указанных областей познания действительно представляет собой интерпретационно-рефлексивный коррелят.

Одним из ценных результатов процесса объединения герменевтики и психоанализа стало появление понятия «психоаналитическая герменевтика», связанного с именем немецкого социолога и психотерапевта Альфреда Лоренцера, который полагал, что процесс социализации, осуществляемый в конкретных общественно-исторических условиях, оказывает определяющее воздействие на психосексуальное развитие человека с самых ранних этапов его жизни. Символическая природа социального бытия людей, опосредующая их биологическое начало, нуждается в комплексном междисциплинарном изучении биологии, социологии и психоанализа; последний, с точки зрения Лоренцера, противостоит естественнонаучным подходам и, исследуя скрытые бессознательные процессы, представляет собой форму «глубинной герменевтики» [4].

Проблематика понимания выходит в исследовательский авангард также в большинстве работ З. Фрейда – от клинического описания симптомов психоневрозов до интерпретаций произведений искусства и истории возникновения человеческой цивилизации. В клиническом отношении фрейдовская методика понимания превращается в психоаналитическую инструментальную дисциплину, включающую в себя набор правил интерпретации психических феноменов и разработанную символику бессознательного, с помощью которой вскрываются сексуальные желания человека. В теоретическом плане психоаналитическая герменевтика становится обобщенным инструментом понимания, прием-

лемым на все случаи жизни: этим инструментом Фрейд пользуется как при толковании сновидений, так и при стремлении проникнуть в тайну художественных произведений и в глубины исторического прошлого.

Психоанализ нацелен на раскрытие смысловых связей и значений, обнаружение которых предполагает проникновение в глубины психики и расшифровку языка бессознательного. По мнению Фрейда, «толковать – значит найти скрытый смысл» [9, с. 89]. В его исследованиях раскрытие смысла «бегства в болезнь», сновидений, творческой деятельности и исторического процесса составляет основную задачу психоаналитической герменевтики.

Дальнейшее развитие эти идеи получили в работах французского философа и филолога Поля Рикера. Рикер полагал, что психоанализ в целом может быть понят как «археология» субъекта, которая позволяет посредством использования специальных процедур и техник проникнуть в глубинные слои психики человека. Экзистенциально-феноменологический вектор интерпретации персональной истории эмоций, чувств, внутренних конфликтов во многом провоцирует психологические опыты эмпатии и рефлексии. По мнению П. Рикера, интерпретация важна при раскрытии одновременно нескольких смыслов, что соответствует усложненности психоанализа, который коммуникативен, intersубъективен и трансцендентен. Intersубъективность особенно очевидна в текстуальном пространстве психоанализа, а герменевтическая интерпретация тех или иных личностных качеств, свойств, реакций, установок здесь коммуникативно свободна, поскольку выводит в авангард проблему экзистенциалов в самопознании: «всякое сознание является сознанием о чем-то...» [6, с. 106]. В этом плане важно упомянуть хайдеггеровский *Dasein*, рисуемый им в виде петли, которая может быть разорвана, что означает трансцендирование или появление новых онтологических смыслов. На intersубъективность в разрезе опыта осознания Другого обращает внимание и В. У. Бабушкин, руководствуясь способом «вчувствования», где Другой – это трансцендентальное Я. Общий аспект психоаналитической интерпретации обязательно предполагает наличие фигуры Другого, которая, выполняя функцию интерпретатора, всегда поддерживает интенциональный характер процесса рефлексии: «концепция интенциональности сознания лежит в

основе феноменологического анализа взаимоотношений человека с миром» [2, с. 102].

Жизненный мир индивида, поддающийся вчувствованию, контакту с Другим имеет выраженный интересубъектный характер. Поэтому интерпретация жизненного мира выводит на поверхность явление трансцендентальной субъективности, где высока степень свободы поиска смыслов, дискурсивных практик и реконструкций. Интересно, что интерпретатор может взять на себя функции Другого, но и те, и другие функции может выполнять психоаналитик, ведь именно он подвергается самотрансцендированию. Это инициирует и упоминание о явлении персонологического смыслообразования, примененном Г. Л. Тульчинским. В его видении здесь репрезентуется личностная неповторимость, ответственность за обладание свободой получения различного опыта.

Тульчинский указывает на своеобразный исток «сдвига гуманитарной парадигмы»: феноменологию Э. Гуссерля, предполагающую субъектность сознания и субъектность же процессов понимания и герменевтической интерпретации. Самотрансцендирование, через которое возможна рефлексия относительно жизненного мира индивида, действует на тех же основаниях, что и интерпретация индивидуально-коллективного аспекта: экзистенциальном, интенциональном, феноменологическом. Еще Августин говорил прежде прочего о самотрансцендировании как о способе обретения исключительно новых знаний и нового уровня духовности: «Пришли мы к душе нашей и вышли из нее (transcendimus), чтобы достичь страны неиссякаемой полноты» [1, с. 228]. В данном случае можно вести речь о выходе биографа за пределы самого себя — и в этом случае действительно достигается неиссякаемая полнота осмысления сути и процесса открытий, мира идей в масштабе отдельной личности и творческой драмы.

«Персонологический поворот», подготовленный уже в трудах Э. Гуссерля, в свою очередь, спровоцировал и сдвиг гуманитарной парадигмы, взявший на себя статус, по мнению Тульчинского, следствия «кризиса постмодернизма». Ученый также полагает, что процесс философских штудий в наши дни — это переход от «от онтологии к гносеологии и далее через аксиологию и культурологию к персонологии» [8, с. 35]. Развитие философии личности обусловило этот постмодернистский персонологический поворот, оказавший влияние на интерпретационное исследование лично-

сти в психоаналитическом русле. В этом плане можно процитировать профессора социологии Пенсильванского университета Ф. Рифа, который полагал, что оригинальность психоанализа заключается «в герменевтическом искусстве» [11, с. 105].

Герменевтика периода постмодерна (Э. Гуссерль, М. Хайдеггер, В. У. Бабушкин, Г. Л. Тульчинский) ставит вопросы о личной самореализации и свободе мыслительно-творческого акта. Интерпретационная процедура, нацеленная на жизненный мир индивида, представляет собой переход к такой свободе в свете исследовательского выбора, осознанного принятия ответственности и самотрансцендирования. По мнению Хайдеггера, истина — это сущность свободы, а свобода — «допущение бытия сущего» [10, с. 102], однако «онтологически ситуация человека есть ситуация слепоты» [7, с. 23]. Вероятно, здесь идет речь об отсутствии у субъекта полноценного и полноценного знания всех деталей и тайн своей жизни, что обуславливается не склонностью к самообману, но невозможностью абсолютного отстранения от модели поведения, мировоззрения с целью оценить их исключительно беспристрастно. Обнаруживаемая здесь субъективная слепота преодолена путем вербального контакта с Другим, которым становится интерпретатор-психоаналитик. Интересно, что М. М. Бахтин назвал слово «сценарием» события: «Живое понимание целостного смысла слова должно репродуцировать это событие взаимного отношения говорящих, как бы «разыграть его» [3, с. 98].

Психоаналитическая интерпретация жизненного мира индивида определяется во многом словами У. Эко: «Показать то, что не сказано. Не показывать то, что сказано». Это выводит на первый план область онтологической герменевтики, которая связана и с феноменологией, и с персональной историей, и, по мнению Н. И. Петрова, с «глубинной психологией» [5, с. 54] в таких явлениях и сферах, как субличностные модальности, эго-состояния, культурные маски, внутрличностные и межличностные взаимодействия, самоотчуждение Я.

Таким образом, рассмотрев в сжатом варианте возможности исследовательского «союза» психоанализа и герменевтики, мы подчеркиваем присутствие герменевтической рефлексии и психоаналитической интерпретации — как отражение смысловой корреляции между этими сферами познания. Данная корреляция обращена к фигуре психоаналитика, самотрансцендирующего в процессе ин-

терпретации определенных личностных установок и состояний, что обуславливает перспективность онтологического психоанализа, где также могут применяться герменевтические методы.

Библиографический список

1. Августин, А. Исповедь [Текст] : монография / А. Августин. – М. : Ренессанс, 1991. – 488 с.
2. Бабушкин, В. У. Феноменологическая философия науки: критический анализ [Текст] : монография / В. У. Бабушкин. – М. : Наука, 1985. – 192 с.
3. Бахтин, М. М. Эстетика словесного творчества [Текст] : монография / М.М. Бахтин. – М. : Искусство, 1986. – 445 с.
4. Лоренцер, А. Истинность психоаналитического познания [Текст] : монография / А. Лоренцер. – М. : Эрго, 2013. – 324 с.
5. Петров, Н. И. Герменевтика культуры и онтогенез трансценденции [Текст] / Н. И. Петров // Философия культуры. – 1997. – № 3. – С. 53–57.
6. Рикер, П. Экзистенция и герменевтика [Текст] / П. Рикер // Problemos. 1982. – № 28. – С. 101–115.
7. Романова, Е. А. Герменевтика жизнеописания: Комментарии к роману Г. Гессе «Игра в бисер» [Текст] / Е. А. Романова // Символическое мышление в контексте современной культуры. – 2009. – С. 21–25.
8. Тульчинский, Г. Л. Сдвиг гуманитарной парадигмы, трансцендентальный субъект и постчеловеческая персонология [Текст] / Г.Л. Тульчинский // Методология и история психологии. – 2010. – Том 5. – Вып. 1. – С. 32–50.
9. Фрейд, З. Введение в психоанализ: Лекции [Текст] : монография / З. Фрейд. – М. : Наука, 1991. – 456 с.
10. Хайдеггер, М. О сущности истины [Текст] / М. Хайдеггер // Философия науки. – 1989. – № 4. – С. 91–104.
11. Rieff, Ph. Freud: The Mind of the Moralist. Chicago and London, 1975. – 340 p.

Особенности логопедической работы по развитию у младших школьников с речевыми нарушениями выразительного чтения

Е. А. Сазонова

Омский государственный педагогический университет, г. Омск

В статье раскрываются особенности логопедической работы по развитию у учащихся с речевыми нарушениями выразительного чтения с различных точек зрения. Описывается специфика недоразвития просодических компонентов высказывания.

Ключевые слова: младшие школьники, выразительное чтение, речевые нарушения, просодические компоненты высказывания.

Features of speech therapy work on the development of expressive reading in younger schoolchildren with speech disorders

E. A. Sazonova

Omsk State Pedagogical University, Omsk

The article presents various points of view on the peculiarities of speech therapy development in students with speech disorders of expressive reading. The specifics of the underdevelopment of prosodic components of the utterance are revealed.

Keywords: younger schoolchildren, expressive reading, speech disorders, prosodic components of an utterance.

Речь ребенка, включая интонационную выразительность, активно развивается в период школьного обучения, который предусматривает чтение значительного количества текстов разного жанра.

По мнению ученых (Е. А. Глаголевой, О. В. Елецкая, Н. Ю. Горбачевская и др.), для преодоления у детей с речевыми нарушениями неполноценности выразительного чтения особое внимание надо уделять работе по совершенствованию просодических компонентов высказывания [2; 3].

В ходе логопедической работы необходимо использовать методические приемы и средства, позволяющие содействовать овладению учениками разборчивой, внятной речью. Необходимо развивать у учащихся эмоциональный рисунок речи, слуховое восприятие и контроль воспроизведения читаемого текста.

Е. А. Глаголева указывает, что деятельность логопеда, направленная на развитие у младших школьников навыков выразительного чтения, должна решать целый комплекс задач, в числе которых совершенствование:

- способности к восприятию и воспроизведению ритма;
- навыков восприятия и воспроизведения интонации.
- умений адекватного восприятия и воспроизведения при чтении логического ударения;
- модуляции голоса по высоте и силе [2].

Начинать необходимо с выработки правильного речевого дыхания.

О. В. Елецкая считает важным при работе по развитию у младших школьников с речевыми нарушениями навыков выразительного чтения использовать элементы различных видов творческой деятельности [3]. Так, в ходе логопедического воздействия можно предусмотреть применение музыкальных видов деятельности. Использование таких видов музыкальной деятельности, как слушание, пропевание будет совершенствовать способность адекватно пользоваться голосом. Вокальные упражнения могут регулярно включаться в структуру логопедических занятий. Как только ребенок почувствует, что может сделать голосовое усилие, можно переходить к произвольным голосовым упражнениям, которые выполняются по методу самонастройки голосового аппарата вслед за логопедом.

Также подчеркивает Л. Н. Ефименкова важность работы над голосом для овладения учениками с речевой патологией навыками выразительного чтения и считает, что логопед в процессе занятий должен обеспечить совершенствование всех качеств голоса ученика. В ходе отработки высоты голоса нужно:

- осуществлять поиск и устанавливать основной тон голоса в соответствии с образом героя произведения;
- выполнять упражнения, направленные на выработку устойчивости звука на конкретной высоте;
- осуществлять виды деятельности, которые постепенно расширяют диапазон голоса по линиям «вверх» и «вниз»;

– выполнять упражнения по отработке легкости в смене высоты [4].

Нахождению основного тона помогает легкое восклицание, окрашенное приятными эмоциями, либо с оттенком удивления, для чего в логопедической работе используются междометия, а также слова других частей речи, выражающих эмоциональные состояния, чувства.

Для упражнений тех или иных типов речевой материал усложняется постепенно. Сначала это происходит на слогах, затем на стихотворении с короткими строчками. Далее детям предлагается чтение диалогов, в том числе по ролям, а также небольших фрагментов из рассказов и сказок. Следует подбирать материалы так, чтобы их содержание соответствовало поставленным задачам. При систематической тренировке голоса удастся поддерживать отработанные качества его и сохранять выносливость.

Важно помнить и о роли медленного произнесения гласных. Звуки произносятся учеником попеременно: то шепотной, то громкой речью. Очень важны упражнения, ориентированные на развитие силы, тембра, а также высоты голоса. В качестве примера подобного рода упражнений можно привести такой: осуществление счета десятками с постепенным усилением и с ослаблением голоса к завершению воспроизведения цепочки из таких лексических единиц.

Р. И. Лалаева считает, что в ходе логопедических занятий важно регулярное чтение стихотворений с постепенным усилением и ослаблением голоса. Для развития высоты и тембра голоса можно периодически использовать различные инсценировки. Для этого берутся произведения, знакомые младшим школьникам с речевыми нарушениями с уроков литературного чтения [5].

Р. Н. Шуйфер придает большое значение овладению младшими школьниками с нарушениями речи навыками выразительного чтения через отработку адекватной постановки логического ударения. Чтобы воспроизводимое предложение обрело определенный смысл, было точно передано в плане его содержания, необходимо силой голоса выделить важное по значению слово в ряду остальных лексических единиц. Смысл предложения будет изменяться в зависимости от места логического ударения. Именно эту мысль важно донести до учащихся посредством использования упражнений на несложном речевом материале. Так, младшим школьникам предлагается несколько раз (например, 3–5) прочи-

тать одно и то же предложение. При каждом прочтении голосом выделяется только одно слово. Начинают с первой лексической единицы, а завершают упражнение чтением последнего предложения с акцентом на его завершающем слове. Например, для этого на логопедических занятиях может быть использован речевой материал следующего содержания: [*Утром* птицы пели в саду], [*Утром* *птицы* пели в саду], [*Утром* птицы *пели* в саду], [*Утром* птицы пели *в саду*] и т. п. [7].

Логопед, как пишет О. В. Елецкая, обязан обсудить с учениками то, с какой интонацией следует прочитать предложения. После чтения каждого предложения делается пауза для анализа. Логопед просит учеников сказать, о чем сообщается в предложении. После выполнения упражнений такого типа необходимо провести небольшую беседу и выяснить у учеников, почему при выделении голосом разных слов значение предложения меняется, несмотря на одинаковые лексические единицы и используемый в конце синтаксической конструкции знак препинания. После этого школьников можно попросить повторно прочитать эти предложения и проследить за тем, как с помощью голоса выделяется указанное слово. В ходе логопедического занятия устанавливается, что выделение важного по значению слова в предложении происходит посредством усиления, протяжности и некоторого повышения звучания голоса [3].

Л. Ф. Спинова обращает внимание на значимость выработки у школьников способности к осуществлению паузации при воспроизведении отрывков тех или иных произведений. В основном это сказки и рассказы, которые дети изучают на уроках литературного чтения. Автор указывает на роль образа, предьявляемого педагогом. Так, сначала тот или иной отрывок текста должен прочитать логопед в несколько замедленном темпе. Далее ученики обсуждают способ прочтения фрагмента произведения или группы фраз. В процессе беседы выясняется, где именно были сделаны паузы и почему. Можно рассмотреть иные варианты паузации путем сравнения двух разных вариантов, выбрать из них тот, который кажется наиболее удачным. После этого младшие школьники с речевыми нарушениями под руководством логопеда должны сформулировать вывод о том, что пауза играет важную роль в передаче содержания, позволяет обеспечивать выразительность высказывания [6].

В исследованиях Т. А. Алтуховой представлена система работы, позволяющая развивать у младших школьников с нарушениями

речи выразительность и сознательность чтения. Условно выделяют такие векторы коррекционного воздействия, как развитие техники чтения, формирование понимания читаемого текста, работа над интонационной выразительностью и совершенствование неречевых психических процессов. По мнению Т. А. Алтуховой, следует первоначально сформировать операции читательской деятельности с параллельным развитием психических процессов и далее отработать смысловое и выразительное чтение. К основным рекомендациям логопеда автор относит следующие:

– при наличии у обучающихся с речевыми нарушениями проблем взаимосвязи звука и буквы необходимо применять аугментативные средства, в частности, жесты руками. Использование жеста в качестве оптико-моторного образования, сочетающего черты буквы и одновременное называние соответствующего звука позволяет закрепить связь «буква – звук»;

– затруднения, связанные с переходом от послогового чтения к чтению целыми словами и прочтению длинных слов, возможно исправить такими приемами, как жестовое прочтение слов по слогам, зрительное слоговое деление. Перечисленные приемы способствуют формированию целостного восприятия. Этому же способствует прием чтения блоками или группами слов в фиксированный промежуток времени;

– сложности понимания прочитанного или читаемого текста возможно корректировать после улучшения технической стороны чтения и наличия у детей представлений о тексте как едином смысловом и грамматическом целом. Следует включать не бессмысленные слоги, а слова-слоги, которые имеют определенный смысл. Учащиеся могут выполнять зрительные диктанты, увеличивающие объем кратковременной памяти и расширяющие поле зрительного восприятия, а также способствующие развитию грамматического и смыслового прогнозирования. Работу над грамматическим предвидением следует рассматривать как актуализацию в процессе чтения полученных грамматических представлений. При этом уроки чтения можно использовать для закрепления соответствующей грамматической тем;

– выразительность чтения формируется при использовании упражнений по отработке верного употребления пауз, повествовательной, вопросительной, восклицательной интонаций. Предварительным этапом становится работа по развитию чтения знаков препинания (запятая, восклицательный, вопросительный знаки, точка и др.)

и понимания их функциональной значимости. Особое внимание отводится и совершенствованию темпо-ритмической стороны речи [1].

Представленная система логопедической работы позволяет увеличить у детей с нарушениями речи уровень развития способа, скорости чтения, что повышает правильность, а также совершенствует осознанность и выразительность читаемого текста.

Таким образом, чтобы у младших школьников с речевыми нарушениями развивались навыки выразительного чтения, в процессе логопедических занятий следует использовать комплекс упражнений, направленных на совершенствование у учеников речевого дыхания, голоса, на выработку способности осуществлять постановку логического ударения. Отбирая речевой материал для логопедических занятий, необходимо учитывать произведения, с которыми младшие школьники знакомятся на уроках литературного чтения.

Библиографический список

1. Алтухова, Т. А. Коррекция нарушений чтения у учащихся начальных классов с трудностями в обучении [Текст] / Т. А. Алтухова. – Белгород: Белгородский гос. Ун-т, 1998. – 68 с.
2. Глаголева, Е. А. Преодоление трудностей при обучении младших школьников чтению и письму [Текст] / Е. А. Глаголева // Журн. Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. – 2003. – № 4. – С. 51–60.
3. Елецкая, О. В. Организация логопедической работы в школе [Текст] / О. В. Елецкая, Н. Ю. Горбачевская. – М. : ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
4. Ефименкова, Л. Н. Организация и методы коррекционной работы логопеда на школьном логопункте [Текст] / Л. Н. Ефименкова, Г. Г. Мисаренко. – М. : Просвещение, 1991. – 239 с.
5. Лалаева, Р. И. Нарушение процесса овладения чтением у школьников [Текст] / Р. И. Лалаева. – М. : Просвещение, 1983. – 136 с.
6. Спирина, Л. Ф. Недостатки чтения и пути их преодоления. Недостатки речи у учащихся начальных классов массовой школы [Текст] / Л. Ф. Спирина. – Ярославль: ЯрГУ, 1995. – 104 с.
7. Каше, Г. А. Исправление недостатков произношения, чтения и письма учащихся [Текст] / Г. А. Каше, Н. А. Никашина, Р. Н. Шуйфер, Э. А. Евлахова / Под ред. Р.Е. Левиной. – М. : Учпедгиз, 1970. – 268 с.

УДК 334

Компьютерное моделирование структуры хозяйствующих субъектов по формам собственности, хозяйствования и видам экономической деятельности Республики Таджикистан

О. М. Акрамов

Омская гуманитарная академия, г. Омск

М. Б. Акрамов

Филиал Национального исследовательского технологического университета «МИСИС», г. Душанбе, Республика Таджикистан

На основе статистических данных проведен анализ распределения предприятий по видам экономической деятельности в Республике Таджикистан. Предметом исследования явились структура отношений собственности и хозяйствования, типы и формы собственности, виды хозяйствования.

Доказывается, что мониторинг динамики структуры экономики позволяет прогнозировать развитие регионов субъектов.

Выдвинута гипотеза о связи экономического роста и оптимальности структуры форм собственности и хозяйствования.

Ключевые слова: хозяйствующие субъекты, форма собственности, масштаб бизнеса, экономическая активность населения

Computer modelling structures of economic entities by type of ownership management and types economic activity Republic of Tajikistan

O. M. Akramov

Omsk Humanitarian Academy, Omsk

M. B. Akramov

Branch of the National University of Science and Technology MISIS, Dushanbe, Republic of Tajikistan

Based on statistical data, the analysis of the distribution of enterprises by type of economic activity in the Republic of Tajikistan was carried out. The subject of the study was the structure of ownership and management relations, types and forms of ownership, types of management.

It is proved that monitoring the dynamics of the structure of the economy makes it possible to predict the development of the regions of the subjects.

A hypothesis is put forward about the relationship between economic growth and the optimality of the structure of forms of ownership and management

Keywords: economic entities, form of ownership, scale of business, economic activity of the population.

Узкопрофессиональное использование методов моделирования уступает место широкому наступлению имитационных моделей в самых разных областях компьютеризации общества. Необходимость включения «задачи моделирования» в контекст реальных жизненных проблем делает неизбежной и разную трактовку некоторых принципиальных концепций понятия моделирования.

Многочисленные публикации вольно или невольно подводят итог определенным этапам развития моделирования как области научной и практической деятельности человека. Развитие моделирования различных объектов, в том числе экономических объектов в основном определяются возрастанием информационного потенциала науки и общества, компьютеризацией и резким увеличением сетевых коммуникаций. Компьютерное моделирование обладает особыми свойствами по сравнению с математическим моделированием. Оно не является просто записанной на другом языке – языке компьютера.

Компьютерная модель имеет две составляющие – программную и аппаратную. Моделирующая программа является абстрактной знаковой моделью специального вида, которая интерпретируется физическим устройством – процессором компьютера. С этой точки зрения компьютерное моделирование обладает уникальным набором привлекательных свойств, к числу которых, прежде всего, относится почти неограниченная сложность моделей.

Любая цель, которую мы поставили перед собой, уже есть модель желаемого состояния системы. Человек не только изменяет форму существующих экономических систем, но и с помощью закономерностей определяет способ, характер их действия и состояния.

Известно что, один из главных факторов экономического развития любого государства – это трудовые ресурсы.

В любом обществе имеются экономически активная и неактивная часть населения, занятые по сферам производства и отраслям экономики и безработные. Экономически активная часть населения – это рабочая сила, занятая в экономической деятельности, обеспечивающая в рассматриваемый период другую часть товарами, или занятая в сфере услуг. Кроме того, можно разделить недоиспользование рабочей силы в экономике – это люди, которые не считаются занятыми или безработными в течение рассматриваемого периода. Уровень экономической активности населения доля численности экономически активного населения в общей численности населения, выраженная в процентах.

Согласно определению, к занятым в экономике относится та часть рабочей силы, которая в рассматриваемый период выполняла работу по трудовым соглашениям за вознаграждение, а также приносящая доход в работе не по найму, а самостоятельно или с одним или несколькими работодателями как с привлечением, так и без привлечения наемных работников. В число занятых так же включаются лица, которые выполняли работу без оплаты на семейном предприятии (СП), а также лица, которые временно отсутствовали на работе из-за болезни, ухода за больными, ежегодного отпуска или выходных дней, обучения, учебного отпуска, отпуска без сохранения или с частичным сохранением заработной платы по инициативе администрации, забастовки, других подобных причин. Занятые в экономике классифицируются по своему статусу в системе отношений на работающих по найму и работающих не по найму. К безработным, зарегистрированным в органах государственной службы занятости, относятся лица не имеющие работы, ищущие работу и в установленном порядке получившие официальный статус безработного в органах государственной службы занятости. Уровень безработицы определяется как удельный вес численности безработных к численности экономически активного населения [1]. В научной литературе описаны потоки безработицы, подходы к определению естественного уровня безработицы [2].

Исходя из приведенных рассуждений нами проанализирован и моделирован неустойчивые экономические системы на примере

распределение предприятий и организаций по видам экономической деятельности в Республике Таджикистан

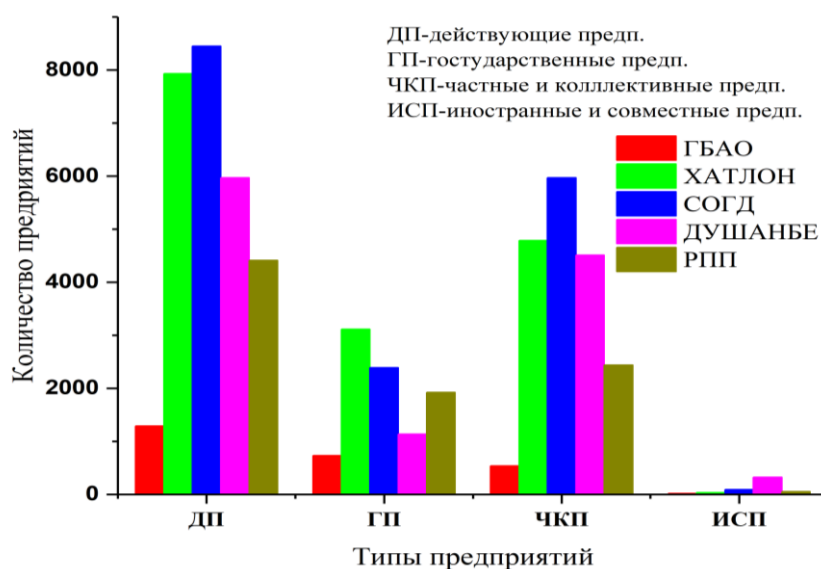
Таблица 1 – Количество зарегистрированных юридических лиц по формам собственности, размеру и территории Республики Таджикистан в 2021 году

Наименование регионов и городов	Всего	в том числе действующие	в том числе по формам собственности		
			государственная	частная и коллективная	иностранная и смешанная (с иностранным участием)
Республика Таджикистан	47 639	28 056	9 299	18 240	517
более 200 чел.		406	297	83	26
ГБАО	1 870	1 289	734	536	19
более 200 чел.		8	4	1	3
Хатлонская область	14 021	7 932	3 116	4 784	32
более 200 чел.		92	76	14	2
Согдийская область	12 187	8 453	2 389	5 972	92
более 200 чел.		104	72	20	12
г. Душанбе	11 708	5 970	1 137	4 509	324
более 200 чел.		156	108	39	9
Районы республиканского подчинения (РРП)	7 853	4 412	1 923	2 439	50
более 200 чел.		46	37	9	0

Анализируя основные показатели конкретной системы, в зависимости от времени можно заметить их неустойчивость. Эти показатели системы могут расти, но не могут с легкостью сжиматься, поскольку экономические коэффициенты постоянно оптимизированы под обстоятельством конкретного времени. Для

примера воспользуемся данными «Статистического ежегодника Республики Таджикистан – 2021» (таблица 1).

Применяя данные таблицы 1, нами построена гистограмма на которой показано место и количество предприятий республики по формам собственности (государственная, частная и коллективная или иностранная и смешанная (с иностранным участием)). Видно, что в основном частные и коллективные предприятия в республике занимают хорошую позицию. В первую тройку вошли Хатлонская область, Согдийская область и город Душанбе. Последнее место по количеству зарегистрированных предприятий занимает ГБАО. Но здесь нужно отметить месторасположение региона, где более 99 % территории области занимает горная местность (рис.).



Регионы и количество предприятий республики по формам собственности за 2021 год

Количество зарегистрированных юридических лиц по формам собственности, размеру, по отрасли добычи полезных ископаемых и обрабатывающей промышленности Республики Таджикистан в 2021 году приведено в таблице 2.

В научной литературе отмечаются экономические ниши, преимущества и недостатки субъектов малого предпринимательства [2; 3].

Таблица 2 – Количество зарегистрированных юридических лиц по формам собственности, размеру и отраслям экономики в 2021 году

Наименование регионов и городов	Кол-во работников	в том числе действующие	в том числе по формам собственности		
			государственная	частная и коллективная	иностранная и смешанная (с иностранным участием)
Добыча полезных ископаемых	Всего	353	13	313	27
	До 30 человек	311	6	288	17
	От 31 до 200 человек	30	3	21	6
	Более 201 человек	12	4	4	4
Обрабатывающая промышленность	Всего	2 165	111	1 959	95
	До 30 человек	1 923	74	1 783	66
	От 31 до 200 человек	220	31	158	21
	Более 201 человек	32	6	18	8

Таким образом, исследование, анализ и компьютерное моделирование неустойчивых экономических систем на примере распределения организаций по видам экономической деятельности, а также мониторинг по Республике Таджикистан позволяют прогнозировать развитие регионов в отдельных странах, проектировать соотношения государственного сектора и частного, давление иностранного капитала.

Библиографический список

- 1 Статистический ежегодник республики Таджикистан – 2021. (Официальное издание) [Текст] / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан Душанбе, 2021. – 702 с.
2. Патласов, О. Ю. Маркетинговое управление рынком труда [Текст] / О. Ю. Патласов – 2-е изд., доп. и перераб. – Омск: ОмГАУ-ОГИ, 2006. – 944 с.
3. Патласов, О. Ю. Субъекты малого и среднего бизнеса: критерии, структура, финансовый механизм [Текст] / О. Ю. Патласов, А. В. Гордусенко // Омский научный вестник. – 2011. – № 6. – С. 41–46.

Промышленная политика: концептуальные особенности разработки альтернативных подходов

В. В. Бирюков

Омская гуманитарная академия, г. Омск

В статье рассмотрены вопросы, связанные с концептуальными особенностями разработки альтернативных подходов к изучению промышленной политики. Обосновывается необходимость смены исследовательской парадигмы и использования конструктивистского подхода при анализе и выборе механизмов реализации промышленной политики.

Ключевые слова: промышленная политика, предприятие, конкурентоспособность, институционализм.

Industrial policy: conceptual features development of alternative approaches

V. V. Biryukov

Omsk Humanitarian Academy, Omsk

The article discusses issues related to the conceptual features of the development of alternative approaches to the study of industrial policy. The necessity of changing the research paradigm and using a constructivist approach in the analysis and selection of mechanisms for the implementation of industrial policy is substantiated.

Keywords: industrial policy, enterprise, competitiveness. institutionalism.

Происходящая конфронтационно-радикальная трансформация современной экономики, вызванная сменой технико-институциональных укладов, приводит к парадигмальному изменению механизмов ее развития. Провал неолиберального проекта и вступление современной экономики в период беспрецедентных перемен порождают новую волну переосмысления *государственных методов регулирования структурных изменений экономики, которые принято рассматривать как реализацию промышленной политики в широком смысле слова, т.е. как индустриальную политику (industrial policy)*. В связи с этим возрастает значимость проясне-

ния концептуальных особенностей разработки альтернативных исследовательских подходов и перспектив конструирования адекватного меняющимся экономическим реалиям познавательного инструментария [1; 2; 3].

В экономических исследованиях промышленной политики явно или неявно используется институциональный подход, который выступает направлением применения системной методологии. Фундаментальные изъяны институциональных версий исследования современной промышленной политики возникли под влиянием маргиналистского переворота и опоры, часто по умолчанию, на утилитаристскую трактовку экономических мотивов поведения субъектов, которая не позволяет раскрыть то, каким образом экономические институты могут формироваться и воспроизводиться на основе экономических мотивов субъектов. Утвердившиеся на данной основе дуалистические версии изучения промышленной политики стали привлекать социальные феномены в качестве экзогенных переменных для конструирования структуралистских схем, объясняющих поведения субъектов и развитие экономики фактически в русле исследовательской парадигмы исторической школы, которая возникла еще в XIX веке [4].

В мейнстримовских интерпретациях промышленной политики решающую роль выполняют институты, под их влиянием складываются мотивационная структура и ограничительные рамки экономической деятельности предприятий. В альтернативных теориях ключевая роль в формировании промышленной политики принадлежит ценностным мотивам субъектов; в зависимости от доминирующих ценностей конструируются институциональная модель промышленной политики, которая определяет особенности экономической деятельности людей и структурных изменений экономики. В связи с этим в отличие от мейнстримовской стратегии в рамках данной стратегии появляется возможность учитывать более широкий круг переменных, что способствует выработке иного подхода к решению социально-экономических проблем. Кроме того, важно принимать во внимание, что вопреки сложившимся стереотипам о непревзойденных успехах сторонников мейнстрима в разработке теорий проведения промышленной политики фактически в связи с поздним публичным признанием необходимости использования институционального подхода во многом теоретические основы мейнстримовских исследований сложились в результате заимствования идей

классической и исторической школы, а также неортодоксального институционализма [4].

Разработка теорий промышленной политики мейнстрима в соответствии с позитивистской методологией ориентирована на «беспристрастное» объяснение поведения субъектов экономики и активное применения математических моделей, которые отражают локальные связи и не учитывают внутренние связи экономики. Любые теоретические описания промышленной политики предусматривают использование агрегированных показателей динамики макропроцессов; поэтому они создаются так или иначе на основе заложенной классической школой и Дж. Кейнсом традиции изучения связи макроинститутов и поведения субъектов. Эволюция теоретических интерпретаций промышленной политики мейнстрима происходит в результате создания различных версий кейнсианско-неоклассического синтеза (или неоклассического макросинтеза) исходя из экзогенного понимания коллективных феноменов, выступающих в виде институциональных связей и агрегированных переменных, и с учетом ожиданий субъектов, роли деловых циклов и неопределенности развития экономики [3]. Его основой выступили динамические стохастические модели общего равновесия некейнсианского типа (DSGE). При этом в соответствии с кейнсианской традицией признается в краткосрочном периоде жесткость цен и ненейтральность денег, а в долгосрочном периоде согласно неоклассическим постулатам – гибкость цен и нейтральность денег. Сторонники мейнстрима создают рекомендации в сфере промышленной политики на основе не-олиберального взгляда на экономику, связанного с абсолютизацией роли рыночных институтов в ее развитии [3; 5].

Современная волна теоретического переосмысления механизмов формирования промышленной политики складывается под влиянием мирового кризиса 2008–2009 гг. и в условиях жестких дискуссий сторонников и противников мейнстрима. Сторонники мейнстрима считают необходимым сохранить общую структуру промышленной политики и модифицировать модель DSGE для более полного учета роли финансовой системы в развитии современной экономики. Критики указывают на то, что используемые модели обладают многими существенными недостатками и поэтому упускается из виду сложная динамика экономических систем. Поиски реалистичных подходов приводят к росту популярности идей поведенческой экономики и попыткам создания DSGE-моделей, учитывающих

гетерогенность агентов и возможности финансовой нестабильности. Однако эти новшества не затрагивают постулатов о микрооснованиях и нейтральности денег в долгосрочном периоде [3; 5].

Наблюдающая сегодня в рамках неортодоксального подхода разработка теоретических интерпретаций промышленной политики опирается на традиции, заложенные классической школой и Дж. Кейнсом. Сегодня в многочисленных публикациях и учебниках по экономике замалчивается, что уже спор двух Кембриджей выявил, что различия в понимании макроэкономических процессов не были вызваны техническими вопросами; именно идеология (этическое обоснование отдачи на капитал) и методология – две темы, которые большинство экономистов стараются избегать, – лежали в основе дебатов. В ходе данного спора посткейнсианцы показали, что доминирующие представления о механизмах реализации промышленной политики при описании производства и распределения благ исходят из неоклассической теории капитала и заработной платы, связанной с использованием производственной функции; но у неоклассиков фактически нет обоснования этой теории, поскольку без учета институтов нельзя объяснить процесс создания и распределения стоимости. В связи с этим Дж. Робинсон писала, что используемая неоклассиками производственная функция является мощным орудием оболванивания [6]. Сторонники неортодоксального подхода указывают на важность учета при проведении промышленной политики противоречивости интересов экономических, политических и социальных групп, особой роли государства в регулировании процессов развития конкурентных преимуществ экономики, сложной связи изменений власти, институтов и технологий. Перемены в проведении промышленной политики они объясняют борьбой акторов за выгодное положение и результаты деятельности, но признается и важность отношений сотрудничества. Неортодоксальные экономисты выступают с резкой критикой нелиберальной модели промышленной политики, реализация которой порождает сегодня глубокие социально-экономические и геополитические потрясения. Они указывают на необходимость замены устаревшего видения экономики и построения адекватной модели ее развития, исходя из новых ценностей [1; 2; 4; 7].

Выход за парадигмальные рамки сложившихся направлений исследования промышленной политики, обеспечивающей развитие

конкурентных преимуществ экономики, важно осуществлять на основе конструктивистского подхода, а также привлекая идеи, прежде всего, классической и неортодоксальной теории. В связи с этим появляется возможность разработки категориальной схемы, описывающей эндогенные механизмы развития современной экономики как сложной институциональной системы и обладающей большим когнитивным потенциалом [4].

Предлагаемый подход предусматривает пересмотр категориального аппарата теории промышленной политики с учетом базовых идей классической и неортодоксальной теории. Основой разработки ее теорий должно выступать положение классической школы, согласно которому все производится трудом, включая личные услуги предпринимателя и его помощников. Это позволяет изучать экономику с позиции совокупного процесса создания добавленной стоимости ее субъектами с учетом двойственной природы их экономической деятельности [3]. Успешность развития экономики определяется решением фундаментальной проблемы – распределения прибавочного выпуска, обеспечивающего воспроизводство и рост с учетом роли капитала, который посткейнсианцы в русле идей Маркса и Веблена трактуют как собственность, предоставляющая ее владельцам право брать долю произведенного излишка [6]. Сегодня критики мейнстрима указывают на необходимость проведения институциональной политики на основе справедливой дифференциации доходов и распределения прибыли компаний как результата совместной деятельности их сотрудников [7]. При разработке конкурентоспособной промышленной политики требуется использовать идеи современной денежной теории, в которой предпринята попытка с позиции неортодоксального подхода предложить проект создания суверенной денежно-кредитной системы. Сегодня российское правительство фактически в русле идей этой теории формирует новый механизм финансирования инвестиций с помощью казначейских кредитов, который может стать основой построения масштабной схемы финансового обеспечения процессов стратегического планирования.

Промышленная политика предназначена для формирования экономических связей, благоприятных для развития конкурентных преимуществ экономики. Данные связи возникают в ходе экономических взаимодействий разных акторов, которые обладают различ-

ными материальными и нематериальными ресурсами и на основе компромисса создают в качестве общепринятой ценностно-институциональную модель конкурентоспособного развития экономики. В связи с этим механизм реализации промышленной политики включает в себя процессы, происходящие на двух структурных уровнях развития экономики. На ценностно-нормативном уровне в ходе обсуждения идей формируется ценностно-нормативный компромисс, который задает рамочные условия проведения институциональных изменений. На институционально-инструментальном уровне в рамках утвердившегося ценностно-нормативного компромисса происходит конструирование институциональных механизмов реализации промышленной политики.

Новую парадигму конструирования промышленной политики важно разрабатывать, опираясь на позитивные результаты выполненных исследований. Вместе с тем следует учитывать, что смена устаревшей парадигмы затрудняется не только стереотипами экономического мышления; за традиционной интерпретацией парадигмы стоят мировоззренческие предпочтения, политические пристрастия и чудовищный корыстный интерес тех, кто оказывает финансовую поддержку для сохранения статуса-кво, включая финансирование научно-исследовательские центров [7].

Библиографический список

1. Stiglitz, J. E. People, power, and profits: Progressive capitalism for an age of discontent. New York; London: W.W. Norton, 2019. – 366 p.
2. Гринберг, Р. Какой будет новая модель экономического развития? [Текст] / Р. Гринберг // Мир перемен. Международный научно-общественный журнал. – 2020. – № 2. – С. 5–8.
3. Бирюков, В. В. Альтернативные институциональные стратегии разработки монетарных теорий [Текст] / В. В. Бирюков // AlterEconomics. – 2022. – № 2. – С. 262–282.
4. Бирюков, В. В. Парадигмальные особенности разработки институциональных стратегий исследования современной экономики [Текст] / В. В. Бирюков // Общество и экономика. – 2022. – № 10. – С. 33–49.
5. Stiglitz, J. E. Where modern macroeconomics went wrong // Oxford Review of Economic Policy. – 2018. – Vol. 34. – No 1–2. – P. 70–106.
6. Cohen, A. J., Harcourt G. C. Whatever happened to the camcapital theory controversies? // Journal of Economic Perspectives. – 2003. – Vol. 17. – No 1. – P. 199–214.
7. Komlos, J. How to change economics 101 // Challenge. – 2021. – Vol. 64. No 3. – P. 182–219.

Социально-экономические аспекты взаимосвязи рынков квалифицированного труда и образовательных услуг женщин

Е. Н. Гусарская

*Омский государственный
технический университет, г. Омск*

Статья посвящена анализу сферы государственного регулирования рынка труда с целью обеспечения справедливого уровня доходов для населения с высоким уровнем образования и квалификации по гендерному различию. Автор приходит к выводу о наличии диспропорций в данной сфере; то есть, требуется обеспечение устойчивого развития рынка квалифицированного труда в России путем формирования эффективной системы государственного регулирования рынка труда, качественного образования и развития социальной сферы. В статье представлены статистические данные в ряде субъектов Российской Федерации.

Ключевые слова: государственная служба, рынок квалифицированного труда, уровень образования, воспроизводство квалифицированной рабочей силы, социальные гарантии.

Socio-economic aspects of the relationship between the markets of skilled labor and women's educational

E. N. Gusarskaya

Omsk State Technical University, Omsk

The article is devoted to the analysis of the sphere of state regulation of the labor market in order to ensure a fair level of income for the population with a high level of education and qualifications by gender difference. The author comes to the conclusion that there are problems in this area, it is necessary to increase the efficiency and ensure the sustainable development of the skilled labor market in Russia by forming an adequate system of state regulation of the labor market, quality education and the social sphere. The article presents statistical data in a number of subjects of the Russian Federation.

Keywords: public service, skilled labor market, education level, reproduction of skilled labor, social guarantees.

Повышение эффективности и обеспечение устойчивого развития рынка квалифицированного труда в России требует формирования адекватной системы государственного регулирования рынка труда, качественного образования и социальной сферы. Уровень образования женщин оказывает влияние на улучшение социально-экономического положения населения в стране. По мере роста уровня образования и квалификации им становится легче найти работу, и тем самым, существенно снижается безработица. Средний уровень доходов при росте уровня образования и квалификации также заметно растет. Однако есть и некоторые негативные процессы, которые проявляются в росте доли малоимущих женщин с высшим и средним специальным образованием, женщин, имеющих детей, детей-инвалидов.

Это ставит вопросы в области государственного регулирования рынка труда с целью обеспечения более справедливого уровня доходов для населения с высоким уровнем образования и квалификацией. Статья 19 Конституции РФ гласит «государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, должностного положения, а также других обстоятельств» [1].

На 1 января 2022 года по данным Росстата численность мужчин составила 67,7 млн, женщин – 77,9 млн. На 1 000 мужчин к началу 2022 года приходилась 1 151 женщина. Численное превышение женщин над мужчинами в составе населения отмечается с 36 лет и с возрастом увеличивается [2].

Такое неблагоприятное соотношение сложилось из-за сохраняющегося высокого уровня преждевременной смертности мужчин. В Ивановской, Новгородской, Орловской, Ярославской областях, а также в г. Санкт-Петербурге на 1 000 мужчин приходится 1 201–1 221 женщины; в Камчатском крае, Чукотском автономном округе на 1 000 мужчин приходится 998 и 965 женщин соответственно.

По данным Росстата в настоящее время наблюдается положительная динамика уровня образования среди занятого населения Российской Федерации. Так, за период с 2000–2021 гг. доля занятых с высшим образованием выросла с 24,7 до 32,2 %. Аналогично наблюдается рост и по занятым со средним специальным образованием: с 41 % в 2000 г. до 44,8 % в 2022 г. По группам занятых, которые имеют образование ниже среднего профессионального за

этот период наблюдается обратная динамика: доля занятых со средним общим образованием снизилась с 23,1 до 19,2 %, с общим основным образованием – с 8,7 до 3,5 % и доля занятых без образования – с 2,4 до 0,2 % [3].

Дополнительно можно отметить то, что изменения в образовании мужчин и женщин имеет принципиальные отличия. Количество занятых с высшим образованием в большей мере выросло среди женщин, чем среди мужчин. Доля женщин, занятых с высшим образованием, выросла с 26,5 до 36,1 %, в то время как среди мужчин эта доля выросла с 23 до 28,5 % за период 2000–2022 гг. Зато среди мужчин существенно выросло количество занятых со средним специальным образованием: с 39,1 до 45,2 %, в то время как у женщин этот показатель вырос только с 43,1 до 44,5 % [4].

Такие отличия в уровне образования занятых мужчин и женщин связаны с отличиями в мотивации и выборе работы между мужчинами и женщинами. Мужчины более мотивированы на простые и быстрые пути получения дохода, поэтому короткий срок обучения с последующим выходом на работу с достаточным уровнем дохода делает среднее специальное образование достаточно интересным для мужской части населения.

Женщины мотивированы на поиск стабильной работы с социальными гарантиями, которые важны для женщин в связи с их устойчивой социальной ролью в российском обществе (с выходом в декретный отпуск, уходом за детьми и пр.). Такие виды профессий часто относятся к государственному сектору экономики или к работе в крупных компаниях, где обычно более высокие требования к уровню образования и квалификации закреплены в должностных инструкциях и требованиях к персоналу. Именно эти отличия в мотивации определяют то, что женщины более активно получают высшее образование, чем мужчины.

В качестве основных критериев эффективности рынка квалифицированного труда можно рассматривать следующие условия.

1. Рынок труда и государственная политика должны создавать условия для воспроизводства квалифицированной рабочей силы, в том числе женщин. Воспроизводство рабочей силы должно быть таким, чтобы обеспечивать трудовыми ресурсами долгосрочный экономический рост в Российской Федерации и социальные гарантии для пенсионеров и других групп социально-незащищенного населения.

2. Стимулы, которые создаются на рынке труда для женщин, должны быть прогрессивными. Это значит, что конъюнктура рынка труда должна стимулировать их к повышению уровня квалификации и образования. Квалификация и образование должны развиваться так, чтобы использовать новейшие преимущества науки и техники для увеличения производительности труда, снижения затрат на единицу выпускаемой продукции и обеспечения потребителей новыми и лучшими продуктами.

3. Структура спроса на рынке труда должна быть сбалансирована со структурой подготовки специалистов в системе образования. Постоянные изменения, которые происходят в отраслевой структуре экономики, должны давать адекватные сигналы для изменений в подготовке женщин-специалистов.

4. Деятельность предприятий в Российской Федерации должна способствовать полному использованию трудовых ресурсов и сводить безработицу к минимуму.

Высокий уровень образования женщин в стране дает значительное конкурентное преимущество государства на международных рынках и обеспечивает рост национального богатства.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года : (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Федеральная служба государственной статистики (rosstat.gov.ru). [Текст] Источник: Российский статистический ежегодник. 2018: Стат. сб./ Росстат. – М., 2019.

3. Российский статистический ежегодник. 2020 [Текст] : стат. сб. / Росстат. – М., 2021.

4. Российский статистический ежегодник. 2021 [Текст] : стат. сб. / Росстат. – М., 2022.

Динамика состояния регионального рынка труда Омской области

Е. Н. Гусарская

Омский государственный технический университет, г. Омск

А. И. Ридченко

Омская гуманитарная академия, г. Омск

Статья посвящена социально-экономическим аспектам анализа динамики состояния рынка труда в Омской области, куда входят такие показатели, как численность занятых, безработных, демографическое состояние, выпуск/поступление в средние и высшие учебные учреждения.

В статье проведен сравнительный анализ результатов мониторинга потребности в кадрах, который показывает, что текущая потребность работодателей региона в кадрах на 2023 год ниже прогнозных оценок мониторинга 2021 и 2022 годов, в формировании спроса на рынке труда в регионе. Рассмотрены компоненты, структура и слагаемые уровня безработицы, а также повышение качества кадрового потенциала в Омском регионе.

Ключевые слова: региональный рынок труда, уровень образования, потребность в квалифицированных кадрах, мониторинг трудоустройства, уровень и структура безработицы и кадрового потенциала в Омском регионе.

Dynamics of the state of the regional labor market of the Omsk region

E. N. Gusarskaya

Omsk State Technical University, Omsk

A. I. Ridchenko

Omsk Humanitarian Academy, Omsk

The Article is sanctified to the socio-economic aspects of intercommunication of markets of skilled personnels and educational services in the Omsk area. For this purpose the analysis of the system of training of skilled personnels was conducted on the basis of official statistics, the increasing role of education in forming of market of skilled shots is marked in a region. Components and elements of height of level of education and qualification of skilled potential are considered in the Omsk region.

Keywords: market of skilled shots, level of education, requirement in skilled shots, monitoring of employment, structure of preparation of skilled potential in the system of education Omsk region.

Региональные рынки труда в России очень дифференцированы, это связано с протяженностью территории страны, где у каждого региона свои природно-ресурсные возможности и отраслевая специфика. В анализ динамики рынка труда Омской области входят численность занятых, безработных, демографическое состояние, выпуск/поступление в высшие учебные учреждения.

Численность населения региона заметно сокращается относительно 2018 года, тем самым сокращается предложение на рынке труда и возникает проблема воспроизводства человеческого капитала. Так в 2018 году численность составляла 2 136,1 тыс. человек, в 2014 году было минимальное значение 1 973,9 тыс. человек, за 2015 год ситуация улучшилась и численность составила 1 978,2 тыс. человек, что составило 0,2 % от 2014 года и -7,4 % от 2000 года [1].

Рождаемость и смертность за данный период соответствует динамике численности населения, но с отставанием в год-два. В 2017 году смертность превышала рождаемость на 4,9 человека на 1 000 человек населения, в 2014 и 2015 годах данная разница сократилась и стала отрицательной. В 2014 году рождаемость превысила смертность на 1,9 человека на 1 000 человек населения. Естественный и миграционный приросты аналогично в 2000 году были отрицательны, но видна положительная динамика, и к 2022 году естественный прирост составил 1,9 человека на 1000 человек населения, а миграционный прирост составил 0,4 человека на 1000 человек населения, это означает, что государственная политика по повышению эффективности функционирования рынка труда выполняется и регион становится интересным с экономической точки зрения, так как заметен приток, хоть и не в значительной степени [2]. Данная тенденция подтверждается в динамике численности, так как численность к 2023 году начала возрастать.

Структура населения представляет собой рабочую силу (большая часть населения – 70,2 %) и лиц, не входящих в ее состав. В рабочей силе большая доля – люди, занятые экономической деятельностью – 65,4 %, меньшую – безработные – 4,8 % [3]. В данном случае можно говорить, что рынок практически достиг точки равновесия, так как процент безработицы очень мал, следовательно, предложение удовлетворяет спрос на рабочую силу.

К лицам, которых не считают занятыми или безработными в течение анализируемого периода, относятся: пенсионеры; инва-

лиды; обучающиеся в общеобразовательной организации; студенты, обучающиеся, аспиранты очной формы обучения; незанятые лица, ведущие домашнее хозяйство, ухаживающие за домом и детьми; прочие (к ним относятся все остальные лица, ни относящиеся, ни к одной из перечисленных выше категорий).

Большая доля в структуре населения приходится на пенсионеров – 14,5 %, далее идут студенты и прочие обучающиеся – 8,3 %, это означает, что человеческий капитал в развитии региона занимает важную роль, и политика государства способствует росту квалифицированных кадров в регионе.

Рассматривая рынок труда необходимо должное внимание уделить природно-ресурсному потенциалу Омской области и видам его экономической деятельности. При рассмотрении динамики численности занятых экономической деятельностью в 2022 году относительно 2021 года можно сделать вывод, что регион активно развивает спрос рабочей силы в таких видах экономической деятельности, как образование (за год спрос на рабочую силу увеличился на 10 350 человек), строительство (12 435 человек), обрабатывающие производства и сельское хозяйство. Высвобождение рабочей силы в наибольшей степени произошли в таких видах деятельности, как здравоохранение и предоставление социальных услуг (спрос сократился на 9 473 человека), в сфере государственного управления и транспорта, и связи, что является негативной динамикой, так как возможно идет сокращение сферы здравоохранения, либо условия труда в данных отраслях ухудшились, что привело к оттоку человеческих ресурсов в более привлекательную деятельность, например, строительство.

Сравнительный анализ результатов мониторинга потребности в кадрах показывает, что текущая потребность работодателей региона в кадрах на 2023 год ниже прогнозных оценок мониторинга 2021 и 2022 годов. Это связано с экономической нестабильностью и неопределенностью в ряде отраслей экономики, в связи с этим работодателями региона проводится оптимизация численности работников. Одновременно политика ряда работодателей направлена на сохранение кадрового потенциала и возможность привлечения новых кадров в долгосрочном периоде в ожидании оздоровления экономики.

Анализ потребности в кадрах в разрезе профессионально-квалификационных групп показывает, что в 2023 году работодателям Омской области будут необходимы: специалисты высшего

уровня квалификации – 12,5 тыс. человек (18,9 %), работники сферы обслуживания и торговли, охраны граждан, и собственности – 8,8 тыс. человек (13,2 %), неквалифицированные рабочие – 7,8 тыс. человек (11,9 %), квалифицированные рабочие промышленности, строительства, транспорта и рабочих родственных занятий – 7,8 тыс. человек (11,7 %), квалифицированные работники сельского и лесного хозяйства, рыбоводства и рыболовства – 7,1 тыс. человек (10,8 %), служащие, занятые подготовкой и оформлением документации, учетом и обслуживанием – 7,0 тыс. человек (10,5 %). По остальным профессионально-квалификационным группам потребность составляет менее 10,0 процента, т.е. незначительна.

По сравнению с результатами мониторинга 2015 года (в разрезе профессионально-квалификационных групп) наблюдается:

- увеличение спроса на специалистов высшего уровня квалификации (потребность в год в среднем – 2,5 тыс. человек); увеличение спроса на работников сферы обслуживания и торговли с 1,1 тыс. человек до 1,7 тыс. человек в год; сохранение спроса на квалифицированных работников сельского и лесного хозяйства, рыболовства и рыбоводства в среднем 1,4 тыс. человек в год; снижение спроса на квалифицированных рабочих промышленности, строительства, транспорта и рабочих родственных занятий с 4,0 тыс. человек в год (по данным мониторинга 2015 года) до 1,5 тыс. в год (по данным мониторинга 2016 года); снижение спроса на неквалифицированных рабочих с 2,3 тыс. человек (по данным мониторинга 2015 года) в год до 1,5 тыс. человек в год (по данным мониторинга 2016 года) [2].

Миграционная убыль населения по Омской области за 2021 год увеличилась и составляла 5 942 человека (в 2020 г. 1 800 человек). Увеличение миграции из региона стало тенденцией на протяжении последних лет.

В городе Омске число выбывших превышало число прибывших на 970 человек (в 2014 году отмечался миграционный прирост населения 2 212 человек) [2].

К лицам, занятым экономической деятельностью относятся лица, работающие на оплачиваемой должности, которые выполняют работу в качестве помогающих на предприятии или в собственном деле, а также лица, временно отсутствующие на работе из-за различных причин. В Омской области большую долю занятого населения составляют три группы граждан в возрасте от 30 до 59

лет, которая равна 72,9% от 100% занятого населения, т. е. каждая группа составляет 24% от общей численности занятых [3].

Исследуя рынок труда, необходимо учесть уровень безработицы в Омской области. Данная категория формирует мобильный «резерв» рабочей силы, усиливает мотивацию работающих, так как гарантия занятости начинает выступать как самостоятельный стимул к труду. Но у данного явления есть ряд отрицательных последствий, которые предполагают не эффективное использование экономического потенциала территории, ухудшение уровня жизни населения, потеря профессиональных знаний и навыков.

Уровень безработицы в 2021 году относительно предыдущего сократился на 1 %, но с 2018 по 2021 годы динамика отсутствует, безработица держится на уровне 5,8 % в среднем. Большую долю в структуре безработицы по пятилетним возрастным группам занимает население с возрастом от 20 до 24 лет (18213 человек), причем равномерно распределенная между мужчинами и женщинами. Наименьшую долю занимает население пенсионного возраста 65–72 лет (556 человек).

На показатель уровень безработицы влияет уровень образования. Если рассматривать структуру безработного населения по уровню образования, то в 2021 году относительно 2018 г. сократилось количество безработных, не имеющих основного образования на 2 967 человек и имеющих высшее образование на 802 человека. Заметен большой рост числа безработных по начальному профессиональному образованию на 3 864 человека. Большую долю в структуре занимает население со средним образованием: 24 036 человек из 71 967, наименьшую, не имеющие основного общего образования – 987 человек. Таким образом, можно сказать, что за период 2018–2022 год спрос на рабочую силу с высшим образованием и основным, и средним общим вырос, а на рабочую силу, имеющую начальное профессиональное и среднее профессиональное упал.

Если рассматривать структуру безработицы по видам экономической деятельности, то численность безработного населения, не имевшая опыт работы, в 2015 году значительно увеличилась (на 1 413 человек), чем численность, имевшая опыт работы (146 человек), но динамика однонаправленная и имеет негативную тенденцию. По видам экономической деятельности количество безработных сократилось в здравоохранении, образовании, государственном управлении, обрабатывающих производствах, сельском и лесном хозяйствах, а увеличилось в сфере услуг в

большей степени, оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, предоставление прочих коммунальных, социальных, индивидуальных услуг [3]. Таким образом, предложение рабочей силы по видам экономической деятельности представлено по большей части трудовыми ресурсами, специализирующимися в сфере услуг. В данном случае можно говорить о структурной безработице.

Подводя итоги вышесказанному можно сделать вывод, что в долгосрочной перспективе численность населения региона сокращается, следовательно, уменьшается предложение рабочей силы, в общем. Если рассматривать краткосрочную перспективу, то динамика является более положительной, замечен незначительный прирост численности, этому способствует повышение рождаемости, начиная с 2013 года, сокращение смертности, прирост миграции с 2014 года, равный 0,4 % и положительный естественный прирост. В структуре населения рабочая сила занимает большую долю (70,2%). В 2021 году по сравнению с 2019 численность занятых увеличилась в следующих сферах экономической деятельности: образование, строительство, обрабатывающие производства, а уменьшилась в здравоохранении, а также в сфере транспорта и связи. По возрастной структуре основная масса экономически активного населения состоит из граждан в возрасте от 30 до 59 лет. Уровень безработицы, начиная с 2021 года держится примерно на одном уровне и составляет 5,8% от работоспособного населения, что составляет 72 000 человек. По уровню образования количество безработных людей, имеющих высшее образование и основное общее, сократилось, но увеличилось с начальным профессиональным и средним образованием.

Библиографический список

1. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Омской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://omsk.gks.ru>
2. Официальный сайт Омская Губерния. Министерство труда и социального развития Омской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: mtsr.omskportal.ru
3. Официальный сайт Омская Губерния. Главное управление государственной службы занятости Омской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://omskzan.ru/>

Ключевые шаги при разработке модели компетенции

В. Н. Елкина

*Омский государственный
педагогический университет, г. Омск*

В статье проведен анализ понятия «компетенция», описаны ключевые шаги при разработке модели компетенции, а также рассмотрены основные этапы модели компетенций, основанной на экспертном подходе. Компетенция является совокупностью профессиональных знаний, умений, а также способов реализации профессиональной деятельности. Соответственно, сформированность разного рода компетенций определяет уровень профессионализма работников в целом.

Ключевые слова: персонал, компетенция, модель компетенций, профессиональные качества.

Key steps in developing a competency model

V. N. Elkina

Omsk State Pedagogical University, Omsk

The article analyzes the concepts of “competence”, describes the key steps in the development of a competency model, and also considers the main stages of a competency model based on an expert approach. Competence is a set of professional knowledge, skills, as well as ways to implement professional activities. Accordingly, the formation of various kinds of competencies determines the level of professionalism of employees as a whole.

Keywords: personnel, competence, competence model, professional qualities.

В широком смысле под термином «модель компетенций» необходимо рассматривать набор компетенций и индикаторов поведения, которые позволяют личности успешно выполнять профессиональные функции и обязанности. На основании целей и задач разработки модели принято подразделять структурный, контекстуальный подходы, которые также могут использоваться в комплексе. Наконец, на сегодняшний день также можно выделить традиционный (исследовательский) и современный (стандартизи-

рованный) подходы к разработке модели компетенций должностных лиц, каждый из которых подразумевает использование различных методов анализа состава и уровня развития компетенций.

В современных условиях сотрудник, чтобы быть успешным и востребованным, должен быть готов к любым изменениям, уметь быстро и продуктивно приспосабливаться к новым условиям, показывать стремление повышать уровень профессионализма, постоянно развивать свои знания и умения, стремиться к саморазвитию, иными словами, быть профессионально компетентным. Но при этом, как показывает практика, данные характеристики формируются далеко не у всех сотрудников. Наоборот, большая их часть сталкивается с серьезными трудностями при адаптации в стремительно преобразующихся социальных, экономических, профессиональных условиях. В связи с этим, широкое распространение приобретает компетентностный подход, приобретающий наибольшую актуальность на современном этапе развития общества.

Сегодня требуется формировать и оценивать качества работника, позволяющие ему успешно осуществлять профессиональную деятельность, быть компетентным. Трудовая деятельность усложняется, появляются новые требования как со стороны квалификации, так и со стороны тех качеств, которыми должен обладать работник для успешного выполнения трудовых функций. Когда человек благодаря способностям выполняет поставленные задачи по указанным стандартам, компетентность считается достигнутой (то есть человек становится компетентным).

На сегодняшний день такие специалисты по управлению отмечают, что в любой сфере должна производиться подготовка специалистов на новой концептуальной основе в рамках компетентностного подхода, что обуславливает необходимость повышения квалификации сотрудников во всех сферах их профессиональной деятельности.

Если говорить о сущности понятия «компетенция», то до настоящего времени не существует единого определения данного термина, что обуславливается его сложностью и многогранностью. В связи с этим, целесообразно проанализировать те определения, которые получили наиболее широкое распространение в современной науке.

В дальнейшем термин «компетенция» стал употребляться в различных областях знаний, что привело к некоторому изменению его начального значения. Данная тенденция обусловила появление большого количества определений исследуемого понятия.

Под компетенцией в широком смысле также можно понимать индивидуальные способности сотрудника, уровень его квалификации, знания, умения, навыки, опыт трудовой деятельности, которые позволяют ему принимать решения в своей профессиональной области или быть причастным к разработке вариантов управленческих решений.

Целесообразно при изучении сущности понятия «компетенция» также обратиться к работам современных исследователей. В частности, по мнению Н. В. Калюжной, компетенции можно рассматривать «в качестве сочетания определенных элементов, в частности умений, знаний и опыта, которые в комплексе определяют способность людей решать определенные практические задачи в разных сферах жизни и профессиональной деятельности» [3]. В соответствии с данным определением, наиболее значимыми компетенциями для личности выступают: общекультурная, коммуникативная, методологическая, а также компетенции в области автономной, познавательной и культурно-досуговой деятельности.

Также понятие «компетенция» можно рассматривать как комплекс навыков, знаний и способностей. В таком случае компетенция означает, что сотрудник применяет в своей трудовой деятельности определенные способности, навыки, которые приобрел в процессе работы, и выполняет обязанности таким образом, что можно оценить качественную составляющую его труда. Стоит отметить, что уровень развития той или иной компетенции у каждого человека свой, его можно определить с помощью различных методик, и в зависимости от результата развивать посредством теоретического и практического обучения.

В широком смысле под термином «модель компетенций» необходимо рассматривать набор компетенций и индикаторов поведения, которые позволяют личности успешно выполнять профессиональные функции и обязанности. Индикаторы поведения соответственно являются определенными поведенческими стандартами.

В настоящее время при разработке модели компетенций наибольшее распространение получили два основных подхода:

– адаптация под требования компании готовых моделей, которые созданы в процессе исследования управленческого опыта крупнейших организаций;

– разработка модели компетенций «с нуля» с привлечением внешних консультантов или самостоятельно.

Каждый из вышеприведенных подходов имеет ряд преимуществ и недостатков, однако, по нашему мнению, адаптированный подход отличается излишне высокой степенью стандартизации, тогда как разработка моделей с нуля позволяет в максимальной степени учитывать характерные особенности организации и должностного лица, выполняющего определенные профессиональные функции, в связи с этим целесообразно проанализировать именно второй подход более подробно.

При самостоятельной разработке модели компетенций, наиболее рациональным считается использование от 8 до 12 стандартов компетенций [2].

Если говорить о методах разработки модели компетенций, то наибольшее распространение получили следующие из них:

- проектирование классического исследования компетенций;
- краткий процесс построения модели компетенций с привлечением групп экспертов;
- изучение единичных работ.

Чаще всего на современных предприятиях используется процесс построения модели компетенций с привлечением групп экспертов, в связи с чем целесообразно более подробно проанализировать именно его.

Этап 1. Сбор групп экспертов. Группа экспертов должна выделить основные зоны ответственности, важнейшие обязанности; определить методы измерения результатов для данных зон ответственности; компетенции, которыми должны обладать должностные лица для выполнения определенных задач, как на базовом, так и на высшем уровне.

Этап 2. Дополнительный. Проведение интервью с целью получения примеров поведения сотрудников. Данный этап проводится по возможности.

Этап 3. Анализ результатов и создание модели компетенций. Вся полученная информация, которую собрали представители группы экспертов, подвергается комплексному анализу, на основании которого определяются индикаторы поведения, которые в

дальнейшем трансформируются в компетенции. Далее все приобретенные компетенции важно разбить на кластеры. Это и будет выступать моделью компетенций.

Этап 4. Валидизация модели компетенций. Суть данного этапа заключена в проверке сформированных компетенций на предмет того, действительно ли они могут отразить существующие на предприятии роли, примеры и стандарты, подходят ли для того, чтобы разграничить выдающееся, стандартное и неудовлетворительное выполнение деятельности, а сама модель может послужить для выполнения поставленных целей предприятия [1].

Поскольку в последние несколько лет отмечается активное развитие моделей компетенций управленческих кадров, следует выделить и иные подходы к их формированию, помимо вышеприведенных, в частности:

– Структурный подход, в рамках которого разработка модели основывается на том, что для получения оптимального результата, в данный процесс должны быть вовлечены все сотрудники. Это способствует созданию у работников ощущения того, что разрабатываемая модель представляется их непосредственной собственностью. В рамках осознания необходимости и ценности модели компетенций, процесс ее разработки целесообразно представить перед персоналом в качестве ясной, четкой и общей цели. Для достижения данного результата работникам нужно провести полноценный анализ функций и ролей, который учитывает возможные изменения, влияние которых на выполнение работниками своих трудовых обязанностей неоспоримо.

– Акмеологический подход базируется на достижении наиболее высокого уровня профессионализма управленческих кадров.

– Контекстуальный (контекстный) подход заключается в том, что руководители организации должны соответствовать определенному перечню и приоритетности развития компетенций в стратегической перспективе.

Соответственно, в зависимости от того, какое направление является приоритетным для организации, те кластеры, метакомпетенции и определенные компетенции руководителей организации подлежат последующему развитию.

Таким образом, обзор успешных практик разработки модели компетенций персонала позволил сделать вывод, что в основе данной работы лежит описание поведенческих индикаторов ком-

петенций, объединение их в группы и на их основе формулирование компетенций. Однако следует подчеркнуть, что возможен и «обратный» подход, когда может быть сформирован базовый набор компетенций, осуществлено описание поведенческих индикаторов, а затем поведенческие индикаторы распределены по компетенциям.

Библиографический список

1. Вукович, Г. Г. Управление персоналом: теория и методика [Текст] / Г. Г. Вукович // Экономика Профессия Бизнес. – 2019. – № 4. – С. 20–25.
2. Гасанова, А. А. Управление персоналом в системе управления организацией [Текст] / А. А. Гасанова // Инновационная наука. – 2019. – №11. – С. 50–53.
3. Калюжная, Н. В. Разработка модели компетенций организации [Текст] / Н. В. Калюжная // Молодой ученый. – 2018. – № 6 (110). – С. 447–455.

Оценка и сравнительный анализ доходов населения Тимирязевского района Северо-Казахстанской области как одного из показателей благополучия общества

В. В. Ермолич

*Северо-Казахстанский университет
имени Манаша Козыбаева, г. Петропавловск,
Республика Казахстан*

Статья написана на тему распределения, регулирования и прогнозирования доходов населения, которая является наиболее актуальной, так как уровень доходов населения характеризует важнейший показатель развития любой страны – благополучие общества. Производится оценка и анализ данных показателей в период с 2017 по 2021 год, структуры доходов населения Северо-Казахстанской области, а также проведен сравнительный анализ динамики их изменений в разрезе страны, области и района, рассматриваются факторы, влияющие на уровень дохода населения.

Ключевые слова: регулирование и прогнозирование доходов населения, оценка, сравнительный анализ.

Assessment and comparative analysis of the income of the population of the Timiryazev district of the North Kazakhstan region as one of the indicators of the welfare of the society

V. V. Ermolich

*Manash Kozybayev North Kazakhstan university,
Petropavlovsk, Republic of Kazakhstan*

The article is written on the topic of distribution, regulation and forecasting of incomes of the population, which is the most relevant, since the level of incomes of the population characterizes the most important indicator of the development of any country - the welfare of society. An assessment and analysis of these indicators in the period from 2017 to 2021, the income structure of the population of the

North Kazakhstan region is carried out and a comparative analysis of the dynamics of their changes in the context of the country, region and district is carried out, factors affecting the level of income of the population are considered.

Keywords: regulation and forecasting of incomes of the population, assessment, comparative analysis.

Благосостояние населения во многом определяется его денежными доходами. В статье проведен анализ денежных доходов населения с использованием различных динамических показателей распределения доходов населения Тимирязевского района Северо-Казахстанской области. По данным Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан принято выделять следующие источники доходов населения, рисунок 1.



Рис. 1 – Источники доходов населения

Структура денежных доходов Северо-Казахстанской области представлена на рисунке 2.

Наибольшая часть доходов населения составляет оплата от трудовой деятельности за исследуемый период с 2017 по 2021 год. Наибольшего значения данный показатель достиг в 2017 году (75,6 %), наименьшее значение (67,9 %) в 2020 году, что связано с периодом пандемии, когда мировая экономика сократилась, больше чем во время глобального финансового кризиса 2009 года.

Социальные трансферты, включающие выплаты от государства: пенсии, пособия, АСП и жилищная помощь, стипендии, приносят также значительный вклад в доход населения. Из графика мы видим, что наибольшее значение пришлось на период 2020 года

(28,6 %), когда в период пандемии президент Республики Казахстан, Касым-Жомарт Токаев, в рамках: поддержки здравоохранения, помощи населению, оставшемуся без заработка и поддержки бизнеса, поручил выделить 6–7 % ВВП.

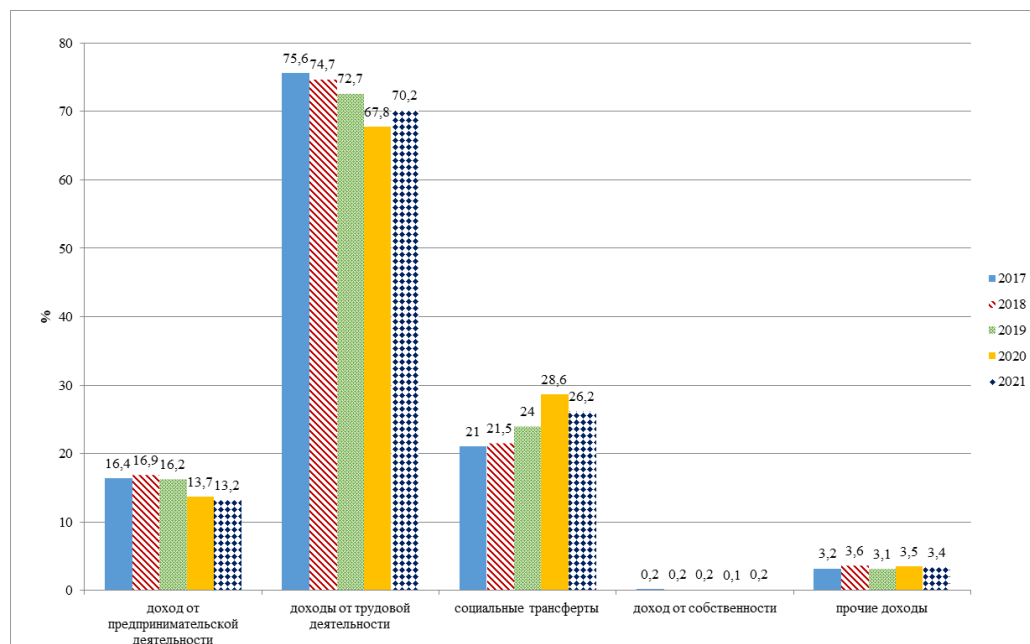


Рис. 2 – Структура денежных доходов населения Северо-Казахстанской области

Отдельно вынесены доходы от предпринимательской деятельности, по которым можно судить об уровне экономического развития региона и страны в целом, так как предпринимательство является одним из показателей эффективной экономической деятельности, максимальное значение было достигнуто в 2018 году (16,9 %) перед объявлением периода пандемии.

Проанализировав структуру доходов, мы видим, что наименьшая часть доходов приходится на собственность населения, значения которых варьируются в пределах 0,2 %.

Величина номинальных денежных доходов населения определяется расчетным методом на макроуровне и включает оценку денежных доходов населения от наемной и самостоятельной занятости и выплаты социальных трансфертов [1].

На рисунке 3 представлены данные по среднему денежному доходу в разрезе страны, области и района. По данным на рисунке 3 можно увидеть, что в целом по стране, области и району наблюдается положительная динамика.

К 2021 году в Республике Казахстан номинальные денежные доходы составили 130 616 тенге, а в Северо-Казахстанской области 117 275 тенге, что является меньше, чем по республике в целом.

Доходы населения, являясь одним из критериев благосостояния, определяют покупательную способность. Это один из факторов потребительской способности всех слоев населения. Для того, чтобы проанализировать уровень доходов населения, сравним индекс потребительских цен (ИПЦ) Северо-Казахстанской области, который является показателем инфляции с уровнем номинальных денежных доходов (рис. 4). [2]

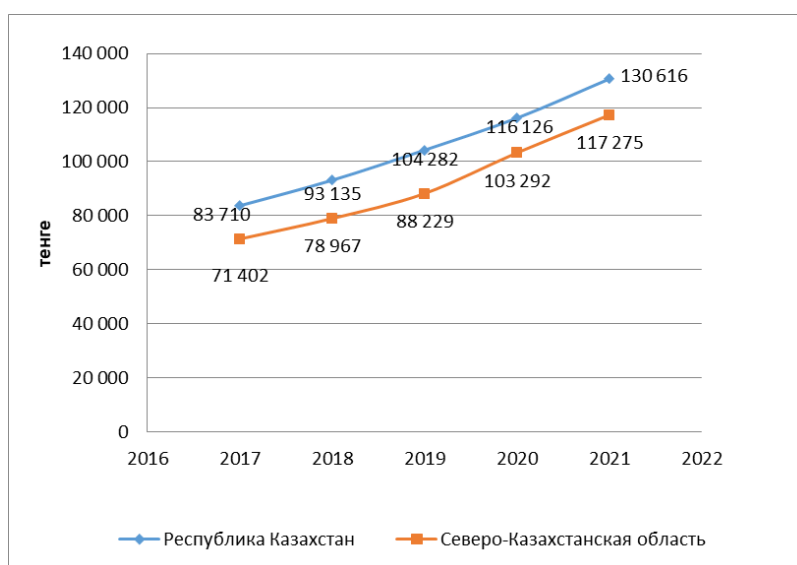


Рис. 3 – Номинальные денежные доходы населения (оценка) в среднем на душу в месяц, тенге

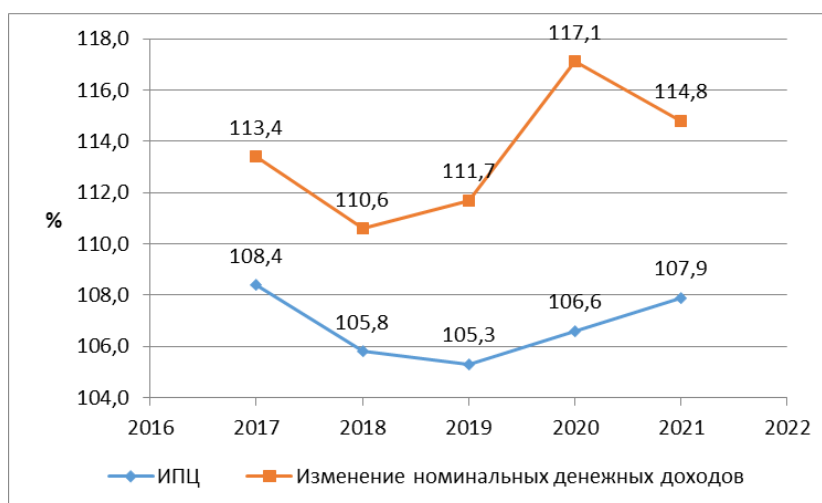


Рис. 4 – Связь ИПЦ и изменения номинальных денежных доходов Северо-Казахстанской области

Оценивая взаимосвязь ИПЦ и номинальные денежные доходы по рисунку 4, можно наблюдать, что инфляция не превышала темп прироста денежных доходов, это говорит о том, что реальные доходы населения увеличивались, и в 2020 году (117,1%) наблюдался самый высокий показатель за выбранный период с 2017 по 2021 год.

Факторов влияющих на уровень доходов населения большое количество, но можно выделить некоторые из них: уровень среднемесячной заработной платы, темп роста объема ВВП на душу населения, динамика розничных цен, налоги, насыщенность рынка потребительскими товарами и услугами и другие [3; 4].

На рисунке 5 представлено изменение индекса реальных денежных доходов населения в процентах к предыдущему году, согласно данным Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан.

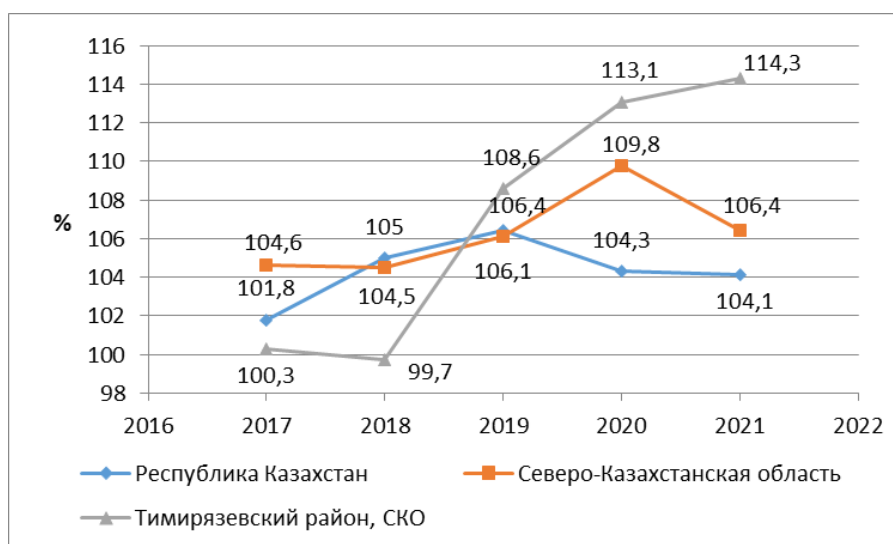


Рис. 5 – Индекс реальных денежных доходов населения в процентах к предыдущему году

Проведя сравнение, можно сделать вывод, что в целом по стране, области и району реальные денежные доходы населения также увеличиваются, и показатель Тимирязевского района опережает республику и область.

Одним из главных составляющих денежных доходов населения из оценки структуры денежных доходов (рис. 2), является доход от трудовой деятельности, поэтому проанализирована динамика среднемесячной номинальной заработной платы одного работника в разрезе страны, области и района (рис. 6).

Представленные данные позволяют сделать вывод, что в целом динамика положительная. Оценивая представленный период, среднемесячная номинальная заработная плата одного работника увеличивается, но доходы населения Тимирязевского района в 2017 году меньше, чем в республике на 60 073 тенге, в области на 13 385 тенге, а уже в 2021 году по сравнению с Республикой Казахстан это составляет 87 405 тенге, а Северо-Казахстанской областью на 24 595 тенге. Данный анализ показывает, что уровень благосостояния населения распределяется неравномерно, что в свою очередь ведет к увеличению бедности населения сельской местности.

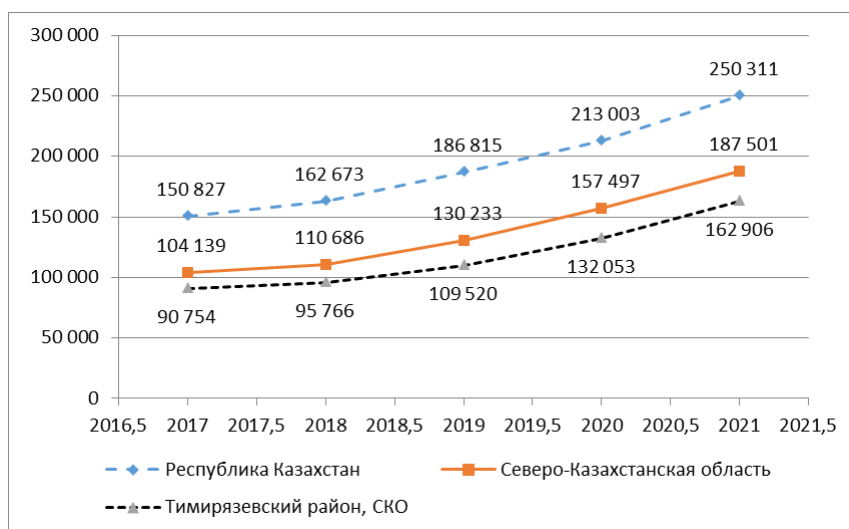


Рис. 6 – Среднемесячная номинальная заработная плата одного работника

Дифференциация доходов различных слоев населения также сказывается на уровне благосостояния общества. Для того, чтобы это оценить используют децильный коэффициент. На рис. 7 представлена степень дифференциации доходов населения Северо-Казахстанской области и уровня бедности населения.

Как видно из рисунка, децильный коэффициент в рассматриваемом периоде остается в пределах 5,9–6 раз. Кроме этого мы можем наблюдать какова численность населения с доходами ниже прожиточного минимума, максимальное значение данный показатель имел в 2017 году (3,9 %) и минимальное в 2021 году (3 %). Динамика уменьшения процента бедности является положительной тенденцией, что указывает на увеличения благосостояния населения Северо-Казахстанской области.

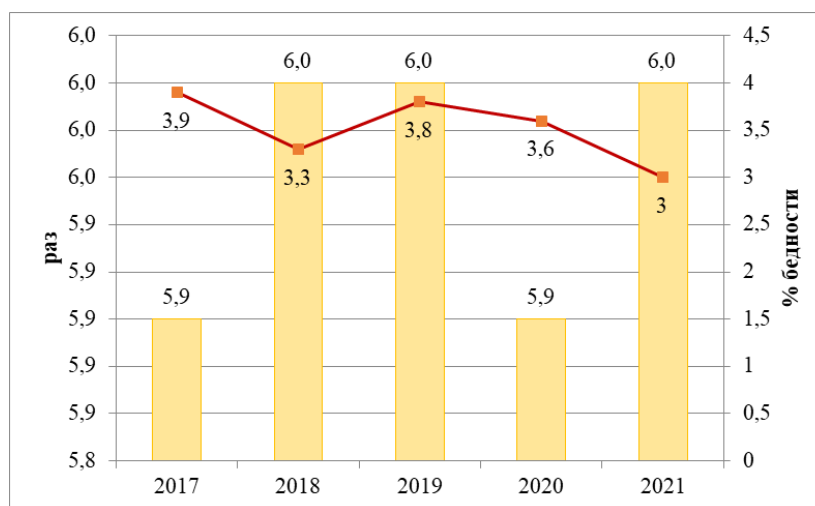


Рис. 7 – Дифференциация доходов населения Северо-Кавказского региона

Оценивая уровень дохода населения, мы можем определить статус экономического развития страны, области и района в целом, так как это еще и один из показателей для расчета индекса человеческого развития. Показатель уровня доходов в стране помогает правительству сравнивать уровень жизни между странами, а также и людьми, проживающими в одной и той же стране в разное время.

Библиографический список

1. Среднедушевые номинальные денежные доходы населения [Электронный ресурс]. – URL: https://data.egov.kz/datasets/view?index=halyktyn_orta_eseppen_zhan_bas2
2. Индекс потребительских цен [Электронный ресурс]. – URL: https://data.egov.kz/datasets/view?index=indeks_potrebitelskih_cen
3. Мерджанова, З. Р. Система показателей уровня жизни и доходов населения [Текст] / З. Р. Мерджанова // Учетно-аналитическое обеспечение стратегии устойчивого развития предприятия : сб. науч. трудов / под общ. ред. Р. А. Абдуллаева. – Издательство: ИП Хотеева Л. В., 2018. – С. 383–387.
4. Бабосов, Е. М. Динамика доходов населения – важнейший индикатор развития социальной сферы [Текст] / Е. М. Бабосов // Экономическая социология. – 2013. – С. 1–14.

Особенности управления мотивацией персонала в коммерческом банке

Е. В. Иванова

*Сибирский институт бизнеса
и информационных технологий,
Омский филиал Финансового университета
при Правительстве Российской Федерации, г. Омск*

Статья посвящена исследованию системы мотивации в коммерческом банке Республики Казахстан. В настоящее время мотивация является одной из основных функций современного менеджмента и направлена на повышение эффективности труда персонала организации. В целях повышения мотивации персонала и повышения эффективности деятельности банковских служащих предлагается к внедрению система «CRM-система “Простой бизнес”».

Ключевые слова: мотивация, персонал, коммерческий банк, CRM-система.

Features of staff motivation management in a commercial bank

E. V. Ivanova

*Siberian Institute of Business
and Information Technologies,
Omsk branch of the Financial University
under the Government of the Russian Federation, Omsk*

The article is devoted to the study of the motivation system in the commercial bank of the Republic of Kazakhstan. Currently, motivation is one of the main functions of modern management and is aimed at improving the efficiency of the organization's personnel. In order to increase staff motivation and increase the efficiency of bank employees, it is proposed to implement the “Simple Business” CRM system.

Keywords: motivation, personnel, commercial bank, CRM system.

Изучение системы мотивации и практическое ее применение позволяет руководителям достичь повышения степени удовлетворения потребностей сотрудников, что способствует более качественному труду.

Актуальность выбранной тематики объясняется тем, что в настоящее время проведение общих мероприятий по мотивации трудовой деятельности для всех сотрудников недостаточно. Отсюда путь к результативному управлению организацией, на наш взгляд, лежит через понимание мотивации трудовой деятельности отдельных групп сотрудников.

«Мотивация человека очень многогранна, поэтому и определений, характеризующих ее сущность, дано разными учеными и специалистами достаточно много» [3, с. 261]. Проблемы мотивации занимались такие ученые, как Алавердов А. Р., Вешкурова, Дейнека А. В., Кибанов А. Я., Пичугин В. Г., Травин В. В., Шапиро С. А. и многие другие. Однако несмотря на множество имеющихся в литературе разработок, связанных с проблемами мотивации, вопрос ее эффективности продолжает оставаться открытым и актуальным.

Мотивация «подразумевает систему факторов (побудительных сил), способствующих выполнению определенной задачи, направленной на достижение целей предприятия» [2, с. 159].

На современном этапе развития чаще в его используются следующие методы и особенности в управлении мотивацией и заинтересованностью персонала в своем труде:

1. Преобладание системы стимулирующих воздействий на персонал. В этом случае делается упор на использование различных стимулов (как правило, материальных) для повышения заинтересованности сотрудников в производительном труде, например, ведущие специалисты, получают дополнительный процент от заключенных договоров, т. е. они заинтересованы в привлечении новых клиентов, т. к. это повысит их заработную плату. Руководитель отдела, в свою очередь получают свой процент от прибыли, если разработанная ими стратегия мотивации персонала поможет в целом увеличить объем продаж (заключенных договоров) в организации.

2. Помимо материального стимулирования персонала уделяется большое внимание корпоративной культуре, традициям предприятия. Такой подход, на наш взгляд, формирует командный дух организации и способствует поддержанию хорошего имиджа.

Основными направлениями политики управления кадрами в области мотивации и заинтересованности в результатах труда сотрудников АО «Банк ЦентрКредит» являются:

- увеличение дохода сотрудников;
- формирование системы мотивации персонала на достижение результатов в условиях конкуренции;
- формирование и развитие системы непрерывного обучения и повышения квалификации персонала;
- обеспечение надежности работы персонала путем укрепления производственной и исполнительской дисциплины;
- создание благоприятных условия для профессионального роста перспективных сотрудников путем формирования кадрового резерва и планирования служебного продвижения;
- активное вовлечение в производственную и общественную жизнь коллектива молодых специалистов.

На наш взгляд, вышеизложенные обстоятельства определяют необходимость проведения социологического исследования в форме анкетирования, призванного дать ответы на следующие актуальные в данный момент вопросы: чего люди ожидают от этой работы; какова их цель пребывания на данном рабочем месте, как согласовать цели, задачи и ожидания работников и работодателей; какие из мотивов являются определяющими в деятельности того или иного работника.

По результатам проведенного анкетирования, в структуре мотивации ведущее место занимают факторы финансовые (48 %). Сотрудники считают, что они затрачивают определенные усилия, знают, что эти усилия будут вознаграждены, и вознаграждение имеет для каждого сотрудника свою ценность. Также считает и А. Б. Вешкурова, согласно которой «вознаграждение служит для побуждения людей к эффективной деятельности» [1, с. 130].

Моральное поощрение ценно для 27 % респондентов. Следовательно, руководство может сделать соответствующие выводы при применении экономических методов мотивации сотрудников. Факторы справедливости составляют 25 % в структуре мотивации. Это свидетельствует о хорошем психологическом климате в исследуемом коллективе и отсутствии зависти сотрудников друг к другу. Очевидно, что этому способствует открытая политика руководства по выплатам заработной платы. Данные опроса показывают, что большинство сотрудников осведомлены о размере заработной платы своих коллег и считают отношение руководства к себе удовлетворительным по выплачиваемому вознаграждению.

По результатам проведенного исследования были сформулированы основные рекомендации, которые сводятся к следующему:

1. Премирование сотрудников за реальные достижения.

К финансовым стимулам можно отнести поощрения в виде премии за личный вклад в увеличение продаж, привлечение новых клиентов, разработку и внедрение новых технологий.

2. Что касается нематериальной мотивации, то основным направлением работы здесь является совершенствование бытовых условий для персонала, повышение комфорта на рабочем месте, внесение разнообразия в трудовую деятельность сотрудников, повышение общности сотрудников с предприятием.

Необходимо использовать как финансовые, так и нефинансовые стимулы. К нефинансовым стимулам, в частности можно отнести и то, что работники могут получать от руководства письменные поздравления ко дню рождения, Новому году, профессиональным праздникам.

3. Немаловажное значение должно уделяться поддержанию сильной корпоративной культуры в организации.

4. Больше внимания нужно уделять подчиненным, у которых есть дети. Предоставлять путевки в санатории, детские оздоровительные лагеря. Однако введенные акценты анализа системы мотивации труда помогут руководителям внести позитивные изменения в свою кадровую политику, также и будет достигнута цель данной работы.

В целях повышения мотивации персонала в коммерческом банке предлагается разработать и внедрить CRM-систему за деятельностью сотрудников АО «Банк ЦентрКредит».

Цель мероприятия – повышение эффективности деятельности сотрудников АО «Банк ЦентрКредит», выявление возможных потерь времени, повышение производительности труда и общего уровня дохода.

Данная CRM-система будет способствовать выявлению и устранению существующих потерь рабочего времени, более эффективному его использованию, вследствие чего можно ожидать повышения производительности труда и уровня дохода.

CRM-система, на наш взгляд, будет полезна в период повышенного спроса на новые или наиболее востребованные клиентами услуги, возрастает нагрузка на ключевые должности – специа-

листов. CRM-система будет способствовать, таким образом, грамотному и осмысленному привлечению персонала.

Таким образом, реализация данного мероприятия подразумевает разработку эффективной, удобной и простой во внедрении и использовании CRM-систему управления штатными и удаленными сотрудниками (проектное название системы «CRM-система “Простой бизнес”»).

Проведем расчет экономической эффективности мероприятия по внедрению CRM-системы за деятельностью сотрудников АО «Банк ЦентрКредит».

Прогнозируемое увеличение показателя выручки по данному мероприятию, как было отмечено выше, составит 10 %:

$$\Delta D (O_{B1 2021}) = 24\,366 \times 110\% = 24\,366 + 2\,436 = 26\,802 \text{ (млн тг.)}$$

Одновременно целесообразно предусмотреть увеличение затрат в структуре операционных затрат:

$$\Delta C_{1 2021} = 21\,634 \times 110\% = 23\,797 \text{ (млн тг.)}$$

Существенных затрат по разработке и внедрению CRM-системы исследуемая кредитная организация не понесет, разработка программного комплекса осуществляется силами сотрудников банка. Все затраты учитываются в структуре операционных расходов с учетом динамики ожидаемого (прогнозируемого) увеличения объема продаж и количества заключенных сделок.

Подсчитаем экономическую эффективность данного мероприятия. Годовой экономический эффект от мероприятий будет выражен в получении прибыли от продаж. Ожидаемая прибыль от продаж в планируемом периоде после проведения мероприятия по разработке и внедрению CRM-системы за деятельностью персонала АО «Банк ЦентрКредит» составит:

$$\Pi_{\text{пр } 1} = 26\,802 - 23\,797 = 3\,005 \text{ (млн тг.)}, \text{ тогда } \Delta \Pi_{\text{пр } 1} = 3\,005 - 2\,732 = 273 \text{ (млн тг.)}$$

На основании спрогнозированных основных результатов деятельности АО «Банк ЦентрКредит» можно ожидать увеличение производительности труда по мероприятию. При сохраняемой среднесписочной численности (на уровне 2021 г.) прогнозируемый показатель производительности труда составит:

$$\Pi T_1 = 3\,005 : 1659 = 1,8 \text{ (млн тг.)}$$

Основные показатели эффективности АО «Банк ЦентрКредит» до и после проведения мероприятия по внедрению CRM-системы контроля за деятельностью персонала представлены в таблице 1.

Таким образом, в результате данного мероприятия по внедрению CRM-системы контроля за деятельностью сотрудников АО «Банк ЦентрКредит» исследуемая кредитная организация получит возможность достижения следующих экономических результатов:

- увеличение объема оказываемых услуг на 10 %, что в абсолютном выражении составит 2 436 млн тг.;
- увеличение прибыли от оказанных услуг (по основным направлениям деятельности) – на 273 млн тг.;
- увеличение производительности труда сотрудников на 0,2 млн тг., или на 12,5 % по сравнению с аналогичным периодом 2021 г.

**Оценка экономической эффективности мероприятия
по внедрению CRM-системы контроля за деятельностью
персонала в АО «Банк ЦентрКредит»**

Показатели	2021г.	Прогноз	Абсолют. изм-е, (+/-)	Темп роста, %
Объем оказываемых услуг (доходы в денежном выражении), млн тг.	24 366	26 802	+2 436	110,0
Операционные расходы, млн тг.	21 634	23 797	+2 163	110,0
Прибыль (убыток) от оказания банковских услуг (по основным направлениям деятельности), млн тг.	2 732	3 005	+273	110,0
Средняя численность сотрудников, млн тг.	1 659	1 659	-	100
Производительность труда сотрудников, млн тг.	1,6	1,8	+0,2	112,5

Проведенные расчеты отражают целесообразность и экономическую эффективность предлагаемого мероприятия. Качественно сформированная и отлаженная система мотивации персонала по результатам достигаемых эффективных показателей деятельности становится фундаментом стабильности и конкурентоспособности любой кредитной организации.

Надеемся, что предложенные мероприятия будут востребованы администрацией АО «Банк ЦентрКредит» и окажут помощь в совершенствовании системы мотивации трудового коллектива. Хотя по мнению Г. И. Михайлина, «на практике сконструировать

«идеальную» работу не удастся, можно только приблизиться к ней» [4, с. 271], внедрение в работу организации предложений по совершенствованию системы мотивации трудовой деятельности позволит повысить производительность труда, энтузиазм сотрудников, определит стремление к работе в коллективе и уровень мотивации в целом.

Библиографический список

1. Вешкурова, А. Б. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебное пособие : [Электронный ресурс] / А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова. – М. : Директ-Медиа, 2021. – 184 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686792>

2. Дейнека, А. В. Управление персоналом организации : учебник [Электронный ресурс] / А. В. Дейнека. – 3-е изд., стер. – М. : Дашков и К°, 2022. – 288 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684384> (дата обращения: 20.02.2023)

3. Менеджмент организации : учебник [Электронный ресурс] / О. В. Баландина, А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова [и др.] ; под общ. ред. С. А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 566 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575119>

4. Управление персоналом : учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. И. Михайлина, Л. В. Матраева, Д. Л. Михайлин, А. В. Беляк ; под общ. ред. Г. И. Михайлиной. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 280 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684494>

Учетная политика организации в Республике Казахстан

Г. К. Исина, А. В. Бугрова

*Гуманитарно-техническая академия,
г. Кокшетау, Республика Казахстан*

Статья посвящена вопросам введения учетной политики в организациях в Республике Казахстан. Учетная политика считается важным документом, которая точно регламентирует работу субъекта. Для деятельности организаций учетная политика необходима как методическая инструкция по применению бухгалтерского учета.

Ключевые слова: учетная политика, бухгалтерский учет, налоговая учетная политика, бизнес, штрафы, доходы и расходы.

Accounting policy of the organization In the Republic of Kazakhstan

G. K. Issina, A. V. Bugrova

*Humanitarian and Technical Academy,
Kokshetau, Republic of Kazakhstan*

The article is devoted to the introduction of accounting policy in organizations in the Republic of Kazakhstan. The accounting policy is a document that clearly regulates various aspects of the organization's activities. For the activities of organizations the accounting policy is necessary as a methodological instruction on the application of accounting.

Keywords: accounting, accounting policy, tax accounting policy, business, fines, income and expenses.

Учетная политика является важным документом для любой организации, так как она определяет правила и методы ведения бухгалтерского учета и отчетности и ведется в соответствии с Законом «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» от 28.02.2007 года № 234. И на индивидуальных предпринимателей условие этого закона также распространяется. Согласовывает и утверждает учетную политику руководитель субъекта или индивидуальный предприниматель в соответствии с законом. На сегодняшний день все, кто ведут бухгалтерский учет, должны иметь учетную политику.

Каждая организация должна выбирать, опираясь на бухгалтерские стандарты, способы и методы, которые будут более применимы для ведения бухгалтерского учета, а также в составлении финансовой отчетности и для этой цели составляется учетная политика [1]. Учетная политика – значимый документ, целью которого является налаживание правильной деятельности бухгалтерского аппарата предприятия. Грамотно составленная политика позволяет отстоять свои интересы при возникновении налоговых споров в суде. Она описывает принципы бухгалтерского учета, а налоговая политика описывает принципы налогового учета и для любого предприятия нужны политики. Единственное, что можно объединять эти политики, в данном случае налоговая учетная политика может быть включена в виде отдельного раздела в учетную политику, разработанную в соответствии с Международным стандартом финансовой отчетности. С законодательством Республики Казахстан и Уставом организации утверждается учетная политика [2]. Все юридические лица обязаны хранить учетную политику в течение срока исковой давности – 3 года. При составлении учетной политики обязательно нужно предусмотреть срок исковой давности, чтоб не попасть на штрафные санкции [3].

Во-первых, политику пишут на основании МСФО либо НСФО и в каждом из этих стандартов определяются различные подходы к введению учета. Стоит также отметить, что в учетной политике нужно указывать методы, которые подходят и будут использованы компанией. Например, проверяющий налоговый инспектор не должен догадываться, какие методы начисления амортизации основных средств используются на данном предприятии, каким способом учитываются товары, себестоимость. Правильность отражения всех методов учета в учетной политике позволит легко работать и внедрять бухгалтерский и налоговый учет в соответствии с сформированной политикой [4].

В организации можно применять несколько методов начисления амортизации, но только это необходимо описать в учетной и налоговой политике. Он создается главным бухгалтером, после этого утверждается руководителем организации. Учетная политика действует последовательно каждый год и изменить ее необходимо только при введении новых законодательных норм. При написании учетной политики является описание основных целей организации и определение ее бизнес-модели. Это помогает определить основные методы учета, необходимые для отображения финансовых результатов. Методы учетной политики должна отражать следующие аспекты:

- 1) признание доходов и расходов, формирование резервов;
- 2) оценка запасов, амортизация основных средств и нематериальных активов, НДС и т. д.

Важным элементом учетной политики является определение порядка проведения инвентаризации. Она позволяет оценить фактические значения имущества и обязательств организации, а также установить наличие и расположение основных активов и обязательств. Большое количество нюансов делает процедуру разработки учетной политики достаточно не простой, поэтому необходимо не только создать основу для грамотного учета, но и предупредить возможные нарушения.

В налоговом кодексе, также как и в стандартах бухгалтерского учета, есть разные методы и положения по учету налогов и налоговых обязательств. Налоговый учет осуществляется в соответствии с требованиями налогового законодательства. Для налогового учета является первоначальным, основным, где мы можем взять всю информацию для налогового учета. Бухгалтерский учет и налоговый учет это две стороны одной медали, но они не равноценны. Учетная и налоговая политика организации является важным элементом ее финансовой деятельности.

Таким образом, учетная политика должна обеспечивать прозрачность и достоверность финансовой отчетности, что является основой для принятия правильных решений руководством организации. Правильно и грамотно составленная учетная политика позволяет сократить время по организации учета, также дает возможность перед налоговыми органами обосновывать свою точку зрения по налоговому и бухгалтерскому учету. Эффективность ведения бухгалтерского учета в организации, которая направлена на создание бухгалтерской службы, во многом зависит от детализации и тщательности разработки учетной политики.

Библиографический список

1. Закон Республики Казахстан «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» от 28.02.2007 года №234 (с изменениями и дополнениями).
2. Международные стандарты финансовой отчетности 2013 г. [Электронный ресурс]. – URL: // <http://www.minfin.gov.kz>
3. Приказ Министра финансов Республики Казахстан «Об утверждении учетной политики» от 7 сентября 2020 года № 444.
4. Толпаков, Ж. С. Бухгалтерский учет : учебник [Текст] / Ж. С. Толпаков. – Караганда : Карагандинская Полиграфия, 2017. – 408 с.

Финансовый анализ деятельности предприятия

*Г. К. Исина, Д. Н. Галымбай
Гуманитарно-техническая академия,
г. Кокшетау, Республика Казахстан*

В данной статье рассматривается, что такое баланс, как проводится анализ изменения состава и размещения активов баланса, а также какие выводы можно сделать на основе его результатов. Анализ изменения состава и размещения активов баланса позволяет выявить, какие изменения произошли в композиции активов предприятия за период и как эти изменения могут повлиять на его финансовое состояние.

Ключевые слова: финансовый анализ, баланс, краткосрочные активы, долгосрочные активы, субъект.

Financial analysis of the company's activities

*G. K. Issina D. N. Galymbay
Humanitarian and Technical Academy,
Kokshetau, Republic of Kazakhstan*

In this article we will look at what a balance sheet is, how the analysis of changes in the composition and placement of assets of the balance sheet is carried out, as well as what conclusions can be drawn based on its results. Analysis of changes in the composition and placement of assets of the balance sheet allows you to identify what changes have occurred in the composition of assets of the enterprise for the period, and how these changes may affect its financial condition.

Keywords: financial analysis, balance sheet, short-term assets, long-term assets, subject.

Финансовый анализ деятельности предприятия является одним из основных инструментов управления, который помогает оценить финансовое состояние предприятия, его финансовую устойчивость и эффективность использования ресурсов. Основная задача такого анализа – определить финансовое состояние предприятия на данный момент, а также его потенциал для будущего развития. Финансовый анализ предприятия осуществляется на основе методов ана-

лиза финансовой отчетности. Основными методами финансового анализа являются горизонтальный и вертикальный анализ, анализ коэффициентов и показателей, а также денежный поток.

Анализ изменения состава и размещения активов баланса – это важный инструмент финансового анализа, который позволяет оценить эффективность использования активов предприятия и определить стратегию управления ими. Изменение состава активов баланса может быть связано с переменной стратегии предприятия, внутренних и внешних факторов, таких как изменения в экономической среде или конкурентной среде, изменения на рынке труда, изменения в технологической базе предприятия [1].

При проведении финансового анализа необходимо учитывать все аспекты деятельности предприятия, включая его финансовую, экономическую и производственную деятельность, а также внешние факторы, такие как экономические и политические условия.

Важно отметить, что финансовый анализ не является единственным инструментом управления предприятием и его результаты должны использоваться в сочетании с другими методами и инструментами, такими как стратегическое планирование, управление рисками и управление качеством.

Финансовый анализ предприятия осуществляется на основе методов анализа финансовой отчетности. Основными методами финансового анализа являются горизонтальный и вертикальный анализ, анализ коэффициентов и показателей, а также денежный поток.

Горизонтальный анализ осуществляется путем сравнения финансовых показателей предприятия за определенный период времени. При этом производится анализ изменений в показателях прибыли, выручки, активов, обязательств и прочих финансовых показателей.

Вертикальный анализ заключается в оценке доли отдельных показателей в структуре общей суммы финансовых показателей предприятия. При этом производится анализ структуры баланса и отчета о прибылях и убытках.

Одним из ключевых показателей анализа изменения состава активов баланса является их доля в общей сумме активов. Например, увеличение доли оборотных активов может свидетельствовать о повышении ликвидности предприятия, что может быть полезно в условиях снижения спроса на продукцию. Однако, если

доля оборотных активов слишком высока, это может снизить рентабельность предприятия.

Также важным является анализ изменения размещения активов баланса. Например, если доля долгосрочных активов значительно возросла, это может свидетельствовать о том, что предприятие активно инвестировало в расширение производственной базы или в модернизацию оборудования. В то же время, слишком большая доля долгосрочных активов может свидетельствовать о том, что предприятие недостаточно обращает внимание на текущие операции, что может привести к снижению прибыли. Кроме того, при анализе изменения состава и размещения активов баланса необходимо обратить внимание на динамику изменений, например, рост или снижение доли определенных видов активов [2]. Это поможет выявить тенденции и прогнозировать будущее развитие предприятия. В целом, анализ изменения состава и размещения активов баланса является важным инструментом финансового анализа, который позволяет оценить эффективность использования активов и принимать решения по их управлению в соответствии с финансовыми целями предприятия.

Анализ коэффициентов и показателей заключается в оценке отдельных показателей финансовой отчетности. Необходимо оценить изменение стоимости активов на конец отчетного периода по сравнению с началом, включая изменение как краткосрочных, так и долгосрочных активов [3]. Этапы анализа:

1. Требуется оценить изменение доли краткосрочных и долгосрочных активов в общей стоимости активов. Предпочтительным считается увеличение доли краткосрочных активов за счет соответствующего снижения доли долгосрочных активов, так как краткосрочные активы являются наиболее ликвидной частью активов предприятия, которые можно быстрее реализовать, получить доход и использовать для погашения долгов.

2. Необходимо рассчитать коэффициент мобильности активов, который отражает долю краткосрочных активов в общей стоимости активов и должен увеличиваться. Увеличение этого коэффициента свидетельствует об ускорении оборачиваемости активов предприятия и более эффективном их использовании. Коэффициент рассчитывается как отношение стоимости краткосрочных активов к стоимости всех активов.

3. Необходимо рассчитать коэффициент мобильности краткосрочных активов, который отражает долю денежных средств в общей стоимости краткосрочных активов и должен увеличиваться. Этот коэффициент отражает долю доступных средств, которые можно использовать для погашения краткосрочных обязательств и свидетельствует о том, может ли предприятие своевременно платить по счетам. Коэффициент рассчитывается как отношение суммы денежных средств к стоимости краткосрочных активов.

4. Расчет коэффициента ликвидности текущих активов, который показывает способность предприятия быстро и без потерь реализовать свои текущие активы для погашения текущих обязательств. Коэффициент рассчитывается как отношение суммы наиболее ликвидных активов (как правило, денежных средств и краткосрочных финансовых вложений) к текущим обязательствам.

5. Оценка изменения коэффициента оборачиваемости активов, который показывает, насколько быстро предприятие оборачивает свои активы за отчетный период. Чем выше коэффициент оборачиваемости, тем эффективнее используются активы. Коэффициент рассчитывается как отношение выручки от продаж к общей сумме активов.

6. Оценка изменения коэффициента финансовой устойчивости, который показывает, насколько предприятие способно погасить свои обязательства, используя свои собственные финансовые ресурсы. Коэффициент рассчитывается как отношение собственных оборотных средств к обязательствам.

Оценка изменения коэффициента финансового рычага, который показывает, насколько предприятие использует заемные средства для финансирования своих операций. Чем выше коэффициент финансового рычага, тем выше риск для предприятия, так как оно больше зависит от заемных средств. Коэффициент рассчитывается как отношение заемного капитала к собственному капиталу [4].

Таким образом, финансовый анализ деятельности предприятия является важным инструментом управления, который позволяет оценить финансовое состояние предприятия и его финансовую устойчивость. Кроме того, проведение финансового анализа позволяет выявлять проблемы в финансовой деятельности предприятия и разрабатывать меры по их устранению, что способствует повышению эффективности и конкурентоспособности предприятия.

Библиографический список

1. Закон Республики Казахстан «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» от 28.02.2007 года №234 (с изменениями и дополнениями).
2. Дюсембаев, К. Ш. Аудит и анализ в системе управления финансами: теория и методология. – Алматы : Экономика, 2019. – 294 с.
3. Абдукаримов, И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности): Учебное пособие / И. Т. Абдукаримов. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 320 с.
4. Шеремет А.Д., Сайфулин Р.С., Негашев Е. В. Методика финансового анализа. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 208 с.

Анализ предоставленной тепловой энергии и ее оплаты потребителями

Р. Х. Конюков

Омская гуманитарная академия, г. Омск

Рассматриваемая тема является актуальной, поскольку каждый человек и любая организация являются ежедневными потребителями тепловой энергии. Автором в научной статье будет рассмотрен термин тепловой энергии, принцип распределения тепловой энергии по жилым и нежилым помещениям МКД, определение размера платы, а также будет проведен анализ потребленной и оплаченной тепловой энергии за последние три года в одном из районов г. Омска. Данными для исследования послужила статистическая информация [1], позволяющая выявить недостатки платежной дисциплины населения и компаний за предоставленные услуги за последние три года.

Ключевые слова: тепловая энергия, потребители, оплата.

Analysis of the provided thermal energy and its payment by consumers

R. Kh. Konyukov

Omsk Humanitarian Academy, Omsk

The topic under consideration is relevant, since every person and any organization is a daily consumer of thermal energy. The author in a scientific article will consider the term thermal energy, the principle of distribution of thermal energy in residential and non-residential premises of MKD, the determination of the size of the fee, and an analysis of the consumed and paid thermal energy over the past three years in one of the districts of Omsk. The data for the study was statistical information [1], which makes it possible to identify shortcomings in the payment discipline of the population and companies for the services provided over the past three years.

Keywords: thermal energy, consumers, payment.

Под тепловой энергией будем понимать такой энергетический ресурс, при потреблении которого изменяются различные параметры в виде температуры или давления. Тепловая энергия должна соответствовать определенным качественным характеристикам, которые установлены на законодательном уровне нашей страны. Потребителем тепловой энергии всегда выступает лицо,

ее приобретающее в виде коммунальной услуги горячего водоснабжения и отопления [2]. Нами была изучена теплоснабжающая организация, осуществляющая продажу тепловой энергии физическим лицам и сторонним организациям в одном из районов г. Омска за последние три года.

Если рассматривать принцип распределения тепловой энергии, то существует ряд критериев, на основании которых формируется объем предоставленной тепловой энергии. К таким критериям можно отнести: год постройки сооружения, тип строения, этажность, оценка качества отпуска тепловой энергии [3] и др., влияющие также и на размер норматива потребления коммунальной услуги по отоплению. Следовательно, приходим к выводу, что нормативы по многоквартирным домам и нежилым помещениям различны и их устанавливает Региональная энергетическая комиссия (РЭК). Как показывает практика, размер платы имеет тенденцию к увеличению ежегодно, но стоит помнить о том, что в РФ действует механизм ограничения размера норматива. Количество поданного тепла и горячего водоснабжения зависит от площади отапливаемого помещения и от количества затраченной воды потребителем. В каждом жилом и нежилом помещении устанавливается общий домовый прибор учета (ОДПУ), фиксирующий количество потребленной тепловой энергии.

Далее проведем анализ фактического потребления тепловой энергии за последние три года (табл. 1).

Потребление общей тепловой энергии в текущем году имеет тенденцию к увеличению – это связано с погодными условиями в регионе. На основании среднесуточной температуры определяется и количество подаваемой тепловой нагрузки. Так, значение показателя увеличилось на 10,1 %, или на почти 29 млн руб. по сравнению с прошлым годом и составило в 2022 году чуть более 317 млн руб. (рис. 1).

Динамика изменения потребленной тепловой энергии представлена на рис. 1.

Тепловую энергию исследуемая организация предоставляет физическим лицам и учреждениям, наибольший удельный вес составляет население, проживающее в многоквартирных домах, – 70 %, и наименьший удельный вес составляют организации – 30 % в текущем году к общему показателю потребленной тепловой энергии (рис. 2). Структура потребления тепловой энергии

значительных изменений за последние три года не показала, из года в год видим, что основными потребителями являются физические лица.

Таблица 1 – Анализ потребленной тепловой энергии за последние три года, руб.

Потребители		Организации	Физические лица	Итого
2020 год		100 893 324,19	199 819 225,53	300 712 549,72
2021 год		103 459 285,22	184 677 388,46	288 136 673,68
2022 год		95 524 058,20	221 589 622,85	317 113 681,05
Абсолютное отклонение, руб.	2021 г. к 2020 г.	2 565 961,03	-15 141 837,07	-12 575 876,04
	2022 г. к 2021 г.	-7 935 227,02	36 912 234,39	28 977 007,37
Темп роста (снижения), %	2021 г. к 2020 г.	102,5	92,4	95,8
	2022 г. к 2021 г.	92,3	120,0	110,1
Удельный вес, %	2020 год	34,0	66,0	100
	2021 год	36,0	64,0	100
	2022 год	30,0	70,0	100

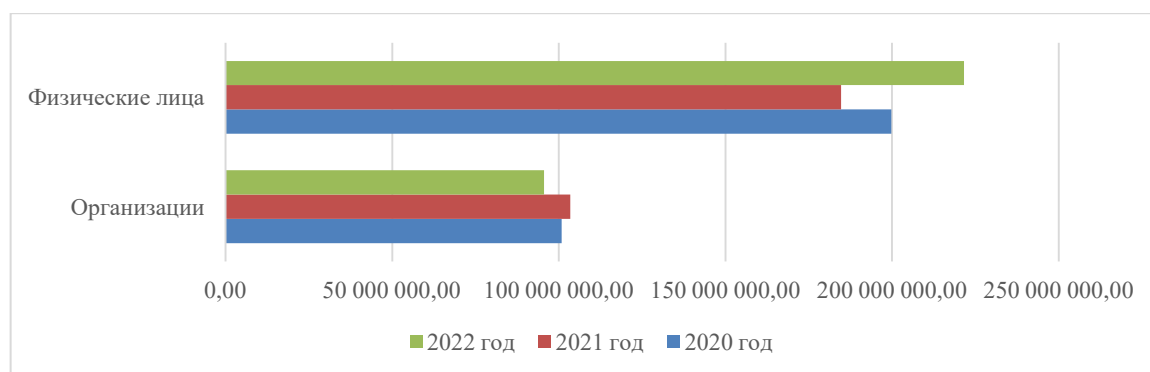


Рис. 1 – Потребленная тепловая энергия за последние три года, руб.

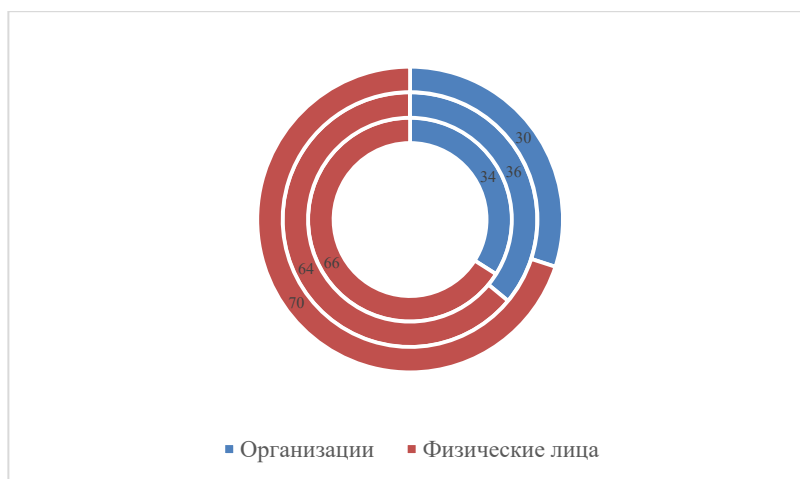


Рис. 2 – Структура потребления тепловой энергии за последние три года, %

Далее проанализируем оплату тепловой энергии за последние три года, представленную в таблице 2.

Таблица 2 – Анализ оплаты тепловой энергии за последние три года, руб.

Потребители		Организации	Физические лица	Итого
2020 год		91 293 266,79	207 514 149,40	298 807 416,19
2021 год		126 055 776,26	187 467 065,64	313 522 841,9
2022 год		66 771 383,30	204 356 708,67	271 128 091,97
Абсолютное отклонение, руб.	2021 г. к 2020 г.	34 762 509,47	-20 047 083,76	14 715 425,71
	2022 г. к 2021 г.	-59 284 392,96	16 889 643,03	-42 394 749,93
Темп роста (снижения), %	2021 г. к 2020 г.	138,1	90,4	105,0
	2022 г. к 2021 г.	53,0	109,0	86,5
Удельный вес, %	2020 год	31,0	69,0	100
	2021 год	40,0	60,0	100
	2022 год	25,0	75,0	100

Как видим из полученных расчетов, общий показатель оплаты тепловой энергии в текущем году снижается почти на 14 %, или

на чуть более 42 млн руб. и составляет в 2022 году 271 млн руб. Значительное снижение произошло за счет уменьшения поступающей оплаты от сторонних организаций на 47 %, или почти на 60 млн руб. Так, оплата от сторонних организаций в 2022 году составила лишь 66,7 млн руб. Это объясняется несколькими факторами: сокращением текущей деятельности хозяйствующих субъектов в связи с последствиями коронавирусной инфекции и сокращением количества обслуживаемых организаций, в состав которых входят ТСН, ТСЖ. По оплате тепловой энергии физическими лицами наблюдаем обратную ситуацию: рост составляет почти 10 %, или 16,8 млн руб., и данный показатель в 2022 году достигает 204,3 млн руб.

Если обратиться к платежной дисциплине конечных потребителей, то наблюдаем такую тенденцию, что тепловая энергия потребляется, а клиенты не могут оплатить предоставленные платежи в срок по различным причинам. В этом случае нами были проведены расчеты, в результате которых обнаружено, что общие выплаты ресурсоснабжающей организации в 2022 году составляют только 85 % (рис. 3).

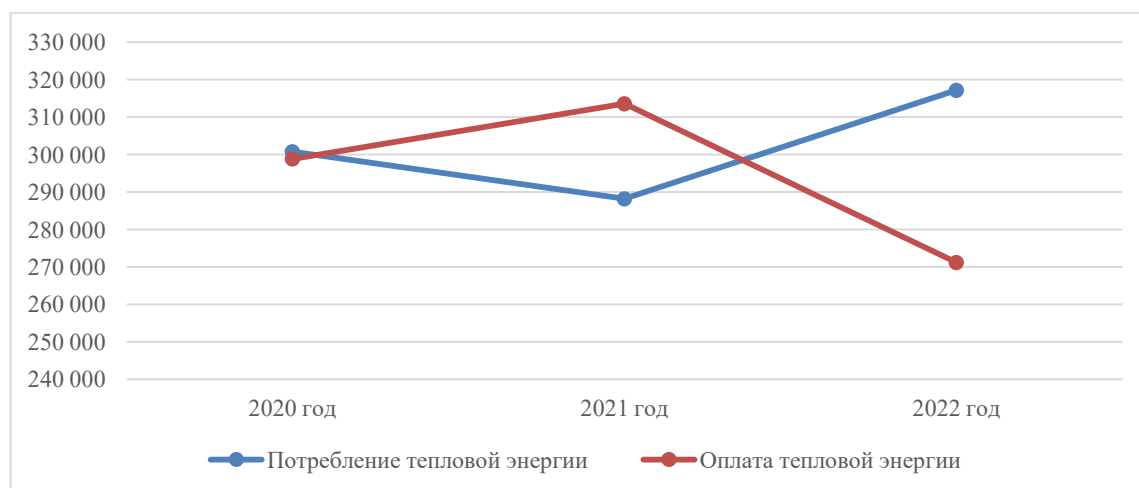


Рис. 3 – Динамика изменения потребленной и оплаченной тепловой энергии потребителями за последние три года, тыс. руб.

Полученные данные свидетельствуют о своевременной оплате сторонних организаций только на 70 %, а физических лиц – на 92 %. Данный факт говорит о том, что собственники организаций чаще принимают решение об использовании данных денежных

средств для целей осуществления своей текущей деятельности, увеличивая тем самым свою кредиторскую задолженность. Компании не хотят брать заемные средства в банке с более высоким процентом пользования полученных займы денег, потому что штрафные пени за просроченные платежи использованной тепловой энергии незначительны по сравнению с процентом банковского займа, а также встречаются случаи несогласия организаций с полученными начислениями.

Предоставление услуг конечному потребителю осуществляется на основании общедомового протокола собрания жильцов, а с организациями – в виде агентского договора. В случае неуплаты вовремя ресурсоснабжающая организация вправе отправить абоненту досудебную претензию, в которой описывается сумма задолженности и период просроченной задолженности. Если оплата не поступает, ресурсоснабжающая организация обращается с иском заявлением в суд для решения данной спорной ситуации. Чтобы избежать таких ситуаций, рекомендуем ресурсоснабжающим организациям внедрять цифровые технологии, пользующиеся в настоящее время популярностью и набирающие обороты. Примером может служить создание личного кабинета абонента, в котором будет отображен текущий статус абонента по оплате коммунальных платежей на текущую дату и будет возможность оплаты онлайн посредством автоматического списания с банковской карты.

Библиографический список

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <https://rosstat.gov.ru/>
2. Российская Федерация. Законы. О теплоснабжении: от 27.07.2010 № 190-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_102975/?ysclid=ljwjjzvs4634862832.
3. Коршунов, А. Д., Кузнецов, Д. В., Ларин, Н. С. Анализ показателей работы теплоснабжающих организаций Республики Мордовия по отпуску тепловой энергии // Дневник науки. – 2021. – №3 (51).

Современные подходы в управлении персоналом организаций

М. В. Николаев

Московский финансово-юридический университет, г. Москва

Управление персоналом организаций – важная составляющая управления в современном менеджменте. Современные подходы в данном направлении имеют широкое практическое применение в рыночной экономике. Основная цель – добиться качественного использования человеческих ресурсов в деятельности организаций и предприятий, что имеет актуальное значение при выборе вектора развития в новой экономической реальности. Методологической основой исследования современных подходов в управлении персоналом является совокупность приемов и способов определения значимых и эффективных компонентов в управлении персоналом. Полученные результаты позволяют менеджменту определить наиболее оптимальный и эффективный из подходов в управлении персоналом, конкретно подходящий по условиям и параметрам для определенных видов деятельности в непростой экономической среде.

Ключевые слова: управление персоналом, современные подходы, организационная структура, экономическая и политическая реальности, система, окружающая среда.

Modern approaches in the personnel management of an organization's

M. V. Nikolaev

Moscow University of the Finance and Law MFLA, Moscow

Personnel management of organizations is an important component in modern management. Modern approaches in this direction will have wide practical application in the market economy. The main goal is to achieve high-quality application in the use of the human resources in activities of organizations and enterprises, which is of the urgent importance when choosing the vector of the development in the new economic reality. The methodological basis for the study of the modern approaches in the personnel management is the set of the techniques and methods for the determining significant and effective components in the personnel management. The results obtained allow management to determine the most optimal and effective approach in the personnel management, specifically suitable in the

terms of conditions and parameters for the certain types of activities in the difficult economic environment.

Keywords: the personnel management, the modern approaches, an organizational structure, economic and political realities, system, an environment.

В современных условиях управление персоналом в организациях представляет собой динамично развивающуюся систему в менеджменте. Это очень сложный объект управления, так как задействовано большое количество неизвестных составляющих, при принятии людьми самостоятельных управленческих решений и оценки предъявляемых к этим решениям требований.

От постановки проблемы современных подходов к управлению персоналом зависит устойчивость организаций и их конкурентоспособность в рыночных условиях, что подчеркивает актуальность данного вида направления в научных исследованиях. Концепция современных подходов в управлении персоналом организаций основана на признании возрастающей значимости личности каждого сотрудника, на изучении мотивации персонала, умении правильно формировать и корректировать их мотивацию в соответствии с целями и задачами организаций.

С научной точки зрения изучение управления человеческими ресурсами должно носить непрерывный, системный и прагматический характер с целью изобретения новых методик по управлению персоналом в складывающейся новой мировой экономической и политической реальности. С практической точки зрения уже действующие, внедренные и рабочие методики в управлении персоналом должны иметь тенденцию к постоянному их совершенствованию, обновлению и эффективному использованию в народном хозяйстве.

Из анализа последних исследований и публикаций: как замечают Ю. Г. Одегов и Е. В. Логинова, в статье «Современные тренды в работе с персоналом: Обзор современных практик», в настоящее время подходы к управлению персоналом подвергаются пересмотру, так как традиционные методы управления уже не приносят желаемых результатов и удовлетворенности руководителям. Причиной этого служит изменение макроэкономической ситуации в стране, а также «текущая конъюнктура на рынке труда и складывающейся потребности, как целых отраслей, так и отдельных работодателей» [1].

А. В. Шабурова и Т. А. Самойлюк в своей статье отмечали, что «с развитием научно-технического прогресса приоритетное значение начинают приобретать и знания сотрудников, в связи с чем повышаются и требования к их качеству» [2].

В целях повышения мотивации персонала, профилактики конфликтных ситуаций, снижения уровня ожидаемой безработицы и обновления производственных мощностей ученый Р. Скалл (США) разработал концепцию «планируемого обновления» трудовых ресурсов, основой которого стало заранее планируемое периодическое обновление квалификации персонала. Развитие концепций стратегического управления человеческими ресурсами принадлежит американским ученым У. Фомбран, Н. Тичи, М. Деванна. Они разработали модель влияния внешней среды на стратегическое управление на основе системного подхода (рис. 1).

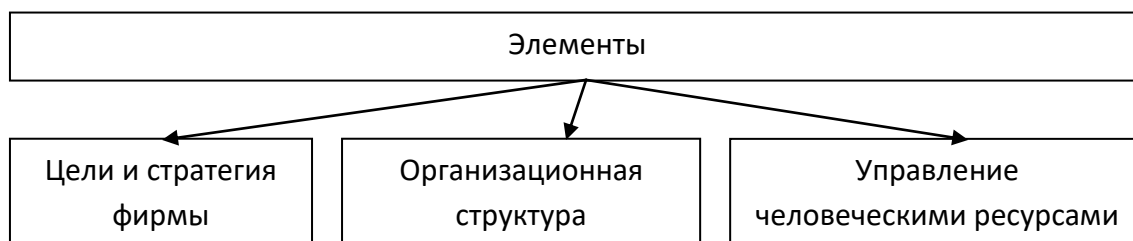


Рис. 1 – Элементы, определяющие эффективность функционирования фирм
Источник: составлено автором на основе материалов [3]

Управление персоналом – это деятельность организации, связанная с приемом на работу сотрудников, их обучением, удержанием в коллективе, мотивацией, выплатами вознаграждений и развитием [4].

Целью работы в научной статье является приведение и раскрытие наиболее значимых современных подходов в управлении персоналом на сегодняшний день.

Исходя из цели, в научной статье ставятся следующие задачи:

- определить современные подходы в управлении персоналом;
- охарактеризовать особенности каждого из современных подходов в управлении персоналом;
- провести их краткий анализ;
- сделать выводы по полученным результатам исследований.

На сегодняшний день существует немало количество подходов в управлении персоналом организаций.

Известный российский ученый в области менеджмента Л. И. Евенко выделяет три подхода в управлении персоналом, которые вполне приемлемы к современным экономическим условиям (табл.).

Подходы в управлении персоналом организаций

№ под-хода	Характерные особенности
1. Эко-но-миче-ский	В рамках этого подхода доминирующее положение занимает инструментальная подготовка персонала, подразумевающая саму организацию, как механизм, функционирующий по определенному алгоритму, что обеспечивает стабильность и предсказуемость деятельности организации. Концепция использования трудовых ресурсов подразумевает: получение подчиненными приказов непосредственно от линейного руководителя, выстраивание вертикали управления «сверху вниз», систему контроля для эффективной коммуникации между руководителями и подчиненными, достижение максимального соответствия между полномочиями персонала и выполняемой ими работы, формирование эффективной системы стимулирования персонала справедливым вознаграждением за работу
2. Ор-гани-чес-кий	В данном подходе организация воспринимается как живая система, которая существует в окружающей среде. Организация рассматривается в двух аспектах: отождествление ее с личностью и с человеческим мозгом. В первом случае утверждается, что организация, как и человек, проходит те же самые стадии жизненного цикла: рождение, зрелый возраст, старость и смерть. И здесь же сформулирован тезис о том, что организация имеет потребности и мотивы своей деятельности, что присуще человеку. Сравнение организации с человеческим мозгом дало возможность взглянуть на деятельность организации по аналогии с деятельностью человеческого мозга. Это позволяет совершенно иначе проводить управление персоналом организации. Органический подход базируется на необходимости выделения внимания к окружающей среде, в которой функционирует организация, с целью выявления и удовлетворения потребностей организации для ее существования
3. Гу-ма-нис-тиче-ский	Этот подход активного своего развития достиг в последнее время. Основопологающей идеей данного подхода является представление об организации как о культурном феномене, краткий тезис которого подразумевает, что организационная культура обуславливает представление об этой организации. В рамках данного подхода персонал моделирует свое поведение определенным образом в конкретной ситуации, так как в каждой организации существуют свои как писанные, так и неписанные правила поведения, но на практике эти правила являются скорее средством в управлении персоналом, а не ориентиром на них. Человеческая сторона организации становится определяющей составляющей в управлении персоналом, что и отличает этот подход от других подходов

Источник: составлено автором на основе материалов [5].

Все три подхода занимают свою важную нишу в системе управления персоналом организации. Экономический подход положил начало концепции использования трудовых ресурсов, в рамках которой имеется упорядоченность отношений между частями целой организации. Органический подход положил начало концепции управления человеческими ресурсами, обозначил новую перспективу управления персоналом организаций и представления о ней. А гуманистический подход исходит из концепции управления людьми и представления об организации как о культурном феномене, что позволяет понять, каким образом осуществляется интеграция людей в организации. С точки зрения гуманистического подхода человек растет в организации, совершенствует свое профессионально мастерство, получает новые знания, а организация, в свою очередь, не препятствует ему в этом, что ведет к благу самой организации в целом.



Рис. 2 – Системный подход к управлению персоналом
Источник: составлено автором на основе материалов [6]

Системный подход в управлении персоналом – это современный способ управленческого мышления, позволяющий целостно и комплексно представить управление организацией и ее подсистемами в сложной рыночной среде (рис. 2).

Системный подход рассматривает организацию в качестве системы ее внешнего окружения, а управление персоналом предстает в ней как комбинация социальных и технологических процессов с целью трансформации всего входящего и исходящего по отношению к среде. Системный подход в то же время определяет управление персоналом в организациях как часть компонента системы управления организацией, которая выступает как ком-

плекс взаимодействующих элементов, в которые входят субъекты и объекты, процессы, отношения, вкуче образующие качественно определенную организационную целостность.

Остановимся также на компетентностном подходе в управлении персоналом, который в современных условиях широко применим.

Компетентностный подход в управлении персоналом – это технологический инструмент, позволяющий организациям в постоянно меняющихся условиях при дефиците трудовых ресурсов, огромной зависимости от квалифицированного персонала не просто поддерживать имеющийся уровень эффективности организаций, но также и двигаться вперед, развиваться, добиваться успехов в условиях конкурентной борьбы и при этом становиться лучшими. Компетентностный подход становится основой разработки системы управления персоналом, определяя требования бизнеса и кадрового менеджмента организаций [7].

Компетентностный подход по своей сути состоит из множества компетенций, используемых при управлении. Различают пять уровней компетенций сотрудников: неразвитый уровень, недостаточно развитый, базовый, сильный и лидерский уровни.

Для организации как участника системы в компетентностном подходе можно выделить преимущество определения перспективных сотрудников с функциями руководителей для формирования кадрового резерва, для руководителей – улучшение взаимодействия внутри подразделений и формирования «командности», а для сотрудников организаций – определение необходимости обучения и развития профессиональных навыков, которые способствуют эффективному развитию и карьерному росту.

Подводя итоги, можно заключить, что все вышеперечисленные подходы в управлении персоналом имеют самое широкое применение в менеджменте. Руководители организаций вправе сами решать, какой из подходов им более удобен в применении, при этом имея полное право сочетать и комбинировать наиболее успешные решения в своей деятельности.

Библиографический список

1. Раренко, А. А. Современные подходы к управлению персоналом [Текст] // Социология управления. – СПб. – 2019. – № 1 (15). – С. 98–105.

2. Шабурова, А. Э., Самойлюк, Т. А. Современные подходы к управлению человеческими ресурсами [Текст] // Теория и практика общественного развития. Серия «Экономические науки». – 2016. – № 2. – С. 47–48.

3. Зарубежные и отечественные теории управления персоналом – Менеджмент [Электронный ресурс]. – URL: https://bstudy.net/733718/ekonomika/zarubezhnye_otchestvennye_teorii_upravleniya (дата обращения: 17.02.2023).

4. Управление персоналом – что это такое, зачем оно нужно и что делают HR-менеджеры компании [Электронный ресурс]. – URL: <https://skillbox.ru/med> (дата обращения: 18.02.2023).

5. Таланова, А. В. Основные подходы к управлению персоналом организации [Текст] / А. В. Таланова // Экономика, предпринимательство и право. – 2014. – Т. 4, № 1. – С. 3–7.

6. Системный подход к управлению персоналом. Отличие управления человеческими ресурсами от традиционного управления кадрами [Электронный ресурс]. – URL: <https://slide-share.ru/sistemnij-podkhod-k-upravleniyu-personalom-otlichie-upravleniya-> (дата обращения 18.02.2023)

7. Чуланова, О. Л. Компетентностный подход в работе с персоналом: теория, методология, практика : монография [Текст] / О. Л. Чуланова. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 292 с.

Рыночный риск как фактор циклических кризисов

Е. А. Орлянский

Омская гуманитарная академия, г. Омск

Статья посвящена рыночным рискам как причине циклических кризисов. Риски являются имманентным признаком рыночной экономики в силу разных причин. Главными причинами рисков являются заведомая неопределенность рыночной экономики вообще и асимметрия информации у различных хозяйственных субъектов в частности. Именно поэтому рыночные риски являются самой большой и опасной группой рисков. Рыночные риски представляют собой ущерб от изменения цен в результате негативной конъюнктуры рынка. Однако на самом деле риски могут сами быть факторами негативной конъюнктуры. Более того, являясь факторами негативной конъюнктуры, рыночные риски (в силу кумулятивного характера их действия) являются и непосредственными факторами циклических кризисов

Ключевые слова: риски, рыночная экономика, конъюнктура рынка, неопределенность, асимметрия информации, кризис

Market risk as a factor of cyclic crises

E. A. Orlyansky

Omsk Humanitarian Academy, Omsk

The article is devoted to market risks as the cause of cyclical crises. Risks are an immanent feature of a market economy for various reasons. The main causes of risks are the deliberate uncertainty of the market economy in general and the asymmetry of information in various economic entities, in particular. That is why market risks are the largest and most dangerous group of risks. Market risks represent the damage from price changes as a result of negative market conditions. However, in fact, the risks themselves can be factors of a negative conjuncture. Moreover, being factors of a negative conjuncture, market risks (due to the cumulative nature of their action) are also direct factors of cyclical crises.

Keywords: risks, market economy, market conditions, uncertainty, information asymmetry, crisis

Риски (как несовпадение ожидаемого результата собственных хозяйственных действий с реальностью), как известно, являются имманентным элементом рыночной экономики.

Характерность рисков для рыночной экономики обусловлена, прежде всего, фактором неопределенности, который генерирует подавляющее большинство рисков. Саму неопределенность часто отождествляют с риском как таковым. Однако реально неопределенность отличается от риска тем, что представляет собой вероятность наступления таких событий, которые оценить заранее невозможно. Риск же прогнозированию поддается.

Важнейшим фактором риска является и асимметрия информации, доступной различным хозяйственным субъектам. Причин такой асимметрии две. Первая причина заключается в том, что в современной системе несовершенной конкуренции рыночные цены определяются не только конъюнктурой рынка, но и действиями фирм (олигополий, например) и государства (частично регулирующего цены). В связи с этим, цены не могут нести абсолютно объективную информацию о состоянии и перспективах рыночной конъюнктуры. Иная ситуация была в эпоху совершенной конкуренции. Именно при этом условии цены могут нести полную объективную информацию об основных экономических показателях. С известной долей условности мы можем говорить о том, что в условиях совершенной конкуренции хозяйственные субъекты действуют при наличии полной информированности обо всех экономических показателях. Поведение хозяйственного субъекта в таких условиях называется полным рациональным поведением. Полное рациональное поведение – принятие решений хозяйственными субъектами в условиях полной информированности об основных хозяйственных показателях. Хозяйственные субъекты, действующие при таких условиях, являются полностью рациональными субъектами. Полностью рациональные субъекты – хозяйственные субъекты, действующие в условиях полной информированности об основных хозяйственных показателях. В реальной же современной экономике (экономике совершенной конкуренции) мы знаем, что на современные цены продолжают воздействовать отдельные производители (на рынках, например, монополистической конкуренции или олигополии, не говоря уже про рынки естественных монополий). Существует и государственное вмешательство в процессы ценообразования. Поэтому уже по этим причинам современные цены не могут нести полную объективную информацию. Возникает существенный дефицит информации, и сейчас хозяйственные субъекты действуют в условиях ограниченной информации. В результате этого различ-

ные хозяйственные субъекты имеют разный доступ к рыночной информации. Так и возникает асимметрия информации. Это означает, что хозяйственные субъекты в современной экономике обладают ограниченно рациональным поведением. Ограниченно рациональное поведение – принятие решений хозяйственными субъектами в условиях неполной информированности об основных хозяйственных показателях. Хозяйственные субъекты, действующие при таких условиях, являются ограниченно рациональными субъектами. Ограниченно рациональные субъекты – хозяйственные субъекты, действующие в условиях неполной информированности об основных хозяйственных показателях. Вторая причина заключается в том, что поиск дополнительной информации сопряжен с дополнительными затратами. Поиск информации снижает уровень неопределенности и риска в предпринимательской деятельности. Одновременно, по мере роста расходов на поиск информации, растет себестоимость хозяйственной деятельности. В XX веке информация становится очень ценным товаром и расценивается на уровне основных факторов производства (земли, труда, капитала, предпринимательства, технологий). Получается противоречие, которое заключается в том, что снижение неопределенности и риска за счет наращивания информации приводит к росту издержек производства и обращения и, как результат, падению прибыли и рентабельности. Из этого рождается экономическая закономерность, согласно которой складывается прямая зависимость между доходом и риском и, соответственно, обратная зависимость между доходом и безопасностью. В итоге многие субъекты просто предпочитают оставаться в ситуации риска. Таким образом риск и закрепляется как неизбежность при формировании характеристик рыночной экономики. Более того, на протяжении эволюции теории рисков сформировалось учение о моделях отношения к риску.

Началось это формирование с классической теории риска, где постулировалось положительное отношение к риску [1, 2]. Хозяйственный субъект с положительным отношением к риску предпочитает соглашаться с большим разбросом отклонений от ожидаемого планируемого результата ради возможности высокого дохода. В обмен на возможность высокого дохода они готовы согласиться на высокий же уровень риска. Инвестируемые объекты с пониженным уровнем доходности их не привлекают, даже при низкой вероятности риска (отклонения от ожидаемого прогнози-

руемого результата). Классическая теория формировалась, как известно, в эпоху совершенной конкуренции. При совершенной конкуренции максимизация прибыли могла достигаться только за счет минимизации затрат (в силу невозможности производителей влиять на рыночные цены). Расходы на сокращение риска могли уменьшить прибыль. Потери от реализации риска не были большими из-за небольшого объема производства отдельных фирм. Все это послужило историко-экономической подоплекой модели положительного отношения к риску.

Хозяйственный субъект с отрицательным отношением к риску, напротив, предпочитает устойчивый стабильный доход с низкой вероятностью риска (опять же как отклонение от ожидаемого прогнозируемого результата). В обмен на стабильность они согласны с пониженным уровнем доходности инвестируемого объекта. Инвестируемые объекты с широким разбросом отклонений их не привлекают, даже при случае возможной высокой доходности.

Отрицательное отношение к риску, как известно, пропагандировали экономисты неоклассической школы [2, 3]. Неоклассическая же теория формировалась в эпоху перехода к несовершенной конкуренции. При несовершенной конкуренции максимизация прибыли могла достигаться не только за счет минимизации затрат, но и за счет завышения цен (в силу возможности производителей влиять на рыночные цены). Расходы на сокращение риска могли не уменьшать прибыль за счет компенсации ростом цен. Потери от реализации риска были большими из-за большого объема производства отдельных фирм.

Именно неоклассический подход доминировал в дальнейшем в связи с тем, что современная экономика остается системой несовершенной конкуренции. Отсюда происходит и рост интереса к риск-менеджменту и превращение последнего в самостоятельный вид экономической деятельности с возникновением собственной теории как отрасли экономической науки. Тем не менее существует еще один важный фактор, который усиливает значимость отрицательного отношения к риску. Это макроэкономический аспект.

Как известно, с начала XX века рыночная экономика утратила способность автоматически преодолевать циклические кризисы. В связи с этим актуальность рисков предпринимательской деятельности резко возрастает. Это возрастание основано на том, что относительно колебаний рыночной конъюнктуры экономические

риски работают как кумулятивное явление. Этим понятием обозначают явление, которое, представляя собой следствие какого-то другого явления, способно его, в свою очередь, усиливать.

Многие экономические риски – кумулятивные явления по отношению к своим факторам.

В качестве примера можно взять риск понижения доходности (в самом широком диапазоне от недополучения прибыли до потери собственного капитала), который порождается рыночными рисками (рисками негативного изменения цен в результате негативной динамики рыночной конъюнктуры).

С одной стороны, рыночная конъюнктура всегда была сферой генерирования рисков предпринимательской деятельности. Рыночные цены разного рода (от обычных цен на рынках потребительских благ до специфических цен рынков ресурсов и финансовых рынков, таких как процентная ставка, курс, рента) создают рыночные риски в результате негативной конъюнктуры (изменение цен в обе стороны). В результате реализации негативных вариаций риска хозяйственные субъекты обычно сталкиваются с потерей дохода разного уровня. Потеря дохода любой предпринимательской структуры имеет мультипликационный эффект за счет потери доходов субъектов, связанных с ней непосредственными отношениями (наемные работники, поставщики ресурсов и прочие фактические кредиторы). Потеря дохода последними генерирует такую же потерю у своего «ближнего круга» и т. д. В итоге сложится ситуация, подобная последствиям в рамках эффекта инвестиционного мультипликатора или мультипликатора государственных расходов (налогов). Закончится это тем, что общее сокращение доходов в рамках национальной экономики значительно превысит первоначальный импульс, как это и бывает в случае с различными мультипликационными эффектами.

После того как мультипликационный эффект потери доходности из-за рыночных рисков состоится, заработает и кумулятивный эффект этой потери доходности. Получится так, что реализовавшийся рыночный риск, порожденный негативной конъюнктурой, начнет работать на ее усугубление. Это произойдет потому, что серийная потеря доходов с мультипликативным эффектом неизбежно обернется снижением спроса на разных рынках (и потребительских, и ресурсных). Снижение же спроса неизбежно ведет к снижению рыночной конъюнктуры дальше. Снижение же

рыночной конъюнктуры в свою очередь является причиной кризиса перепроизводства, выражающегося в неизбежной рецессии национальной экономики, которая может перерасти в депрессию. Ситуация усугубляется тем, что, как известно, в современных условиях циклические кризисы не подвержены автоматическому преодолению за счет встроенного механизма стабилизации (как это было в эпоху совершенной конкуренции).

Таким образом, рыночные риски, порожденные негативной конъюнктурой, сами становятся факторами усиления этой негативной конъюнктуры и, более того, становятся причинами циклических кризисов. Все это усиливает актуальность развития теоретической модели отрицательного отношения к риску и совершенствования методов риск-менеджмента (в том числе поиска его новых методов).

Библиографический список

1. Mill, J. Elements of Political Economy. London: Henry G. Bohn, 1844
2. Блауг, М. 100 великих экономистов до Кейнса [Текст] / М. Блауг. – СПб. : Экономическая школа, Омега-Л, 2008. – с. 240–243, 266–268.
3. Маршалл, А. Принципы экономической науки [Текст] / А. Маршалл. – М. : Прогресс, 1983. – 368 с.

Использование интеллектуальной технологии страхования рисков в сельском хозяйстве Казахстана на электронной платформе Qoldau

Е. С. Рсалдин

*Карагандинский Университет Казпотребсоюза,
Караганда, Республика Казахстан*

В последние годы в аграрном секторе экономики Казахстана наметился рост производственной активности благодаря целенаправленной государственной поддержке, вместе с ростом развития возрастают и риски в сельском хозяйстве. Решение данного вопроса позволит минимизировать риски фермерам нашей страны с помощью интеллектуальной технологии страхования рисков в сельском хозяйстве Казахстана на электронной платформе “Qoldau”.

Ключевые слова: Казахстан, аграрный сектор, сельское хозяйство.

Use of intellectual risk insurance technologies in agriculture of Kazakhstan on the electronic platform Qoldau

E. S. Rsaldin

*Karaganda University of Kazpotrebsoyuz,
Karaganda, Republic of Kazakhstan*

In recent years, in the agricultural sector of the economy of Kazakhstan, there has been an increase in production activity due to targeted state support, along with increased growth in development, risks in agriculture are also increasing. This issue will allow minimizing risks by farmers of our country with the help of intellectual technology of risk insurance in agriculture of Kazakhstan on the Qoldau electronic platform.

Keywords: Kazakhstan, agrarian sector, agriculture.

В 2020 году аграрии Казахстана впервые страховали свои посеы и сельхозживотных по новой индексной системе. Процесс не только перешел из обязательного в добровольный, но и стал полностью автоматизированным, что позволило полностью исключить человеческий фактор и повысить размер страховых выплат.

Изменения в системе страхования в АПК произошли 6 января 2020 года: если раньше действовала обязательная система страхования и аграриям было необходимо страховать свои посевы, то в новой системе не предполагается никаких обязательств для фермеров [1].

Страхование в животноводстве в таком формате – это относительно новое направление страхования в нашей стране, оно тесно связано с кредитованием, потому что кредитор, как никто заинтересован в том, чтобы риски фермера были защищены, поскольку это является гарантией того, что его кредит будет возвращен, именно поэтому страхование начало развиваться тогда, когда началось кредитование на покупку сельскохозяйственных животных [2].

Данный продукт имеет два формата в зависимости от территории страхования. В первом случае страхуется животное на территории самого хозяйства, во втором случае территорией страхования является территория в радиусе 5 километров от хозяйства. К примеру, когда в одном хозяйстве заболело животное и оно подвергается изъятию (если животное заболело именно болезнью, внесенной в список, согласно которому животное изымается), то изымаются все животные, находящиеся в определенном радиусе.

В этом случае идет расширенное покрытие и соответственно изменяются и тарифы, также в этом продукте они зависят от количества страхуемого скота. Минимальное количество, которое фермер может застраховать, – это 30 голов.

На страховой продукт распространяется государственная поддержка в размере 50 %, то есть происходит таким образом: когда фермер заключает договор, тот отправляется страховой компании, и фермер сам оплачивает только 50 % от страховой премии, далее страховая компания подает заявление оператору в сфере страхования агропромышленного комплекса.

Продукт также предполагает франшизу – это определенная часть страховой суммы, которая не покрывается, она зависит от количества страхуемого скота и равна стоимости одной коровы и до 0,7 % от страховой суммы, к примеру, если фермером было застраховано 90 голов скота и погибла одна корова, то страховой компанией это не будет рассматриваться как страховой случай, так как это будет являться франшизой.

По условиям этой системы страхования могут работать только страховые компании, имеющие лицензию Национального банка Республики Казахстан. На сегодняшний день это одна компания,

которая работает по этому продукту, – Jusan Garant, также продукт перестраховывается, риски перестраховываются в международной перестраховочной компании, которая имеет высокий международный рейтинг, это дает гарантию того, что выплаты будут осуществлены.

Все процессы по страхованию автоматизированы и осуществляются на сегодняшний день на платформе Qoldau на сервисе «Агроиншуранс».

В случае положительного решения после рассмотрения страховой компанией страховая выплата перечисляется на счет фермера с помощью платформы. Также есть один очень важный момент в страховой продукции по страхованию КРС: если животное погибло в результате болезни, список которых определен приказом министра, в случае если производится изъятие либо уничтожение животного, то в соответствии с законодательством предусматривается выплата из бюджета, так вот в этом случае страховая компания будет оплачивать страховую выплату за вычетом франшизы и за вычетом этой компенсации. К примеру, если произошла гибель животного, стоимость которого 650 000 тенге и фермер из бюджета получил 250 000 тенге, то есть среднерыночную стоимость животного, то остальные 400 000 тенге ему возместит страховая компания, аналогичные продукты были утверждены и для лошадей, мелкого рогатого скота и птиц.

При страховании мелкого рогатого скота при обычном покрытии от 30 до 99 голов – это 3,08 %, от 100 до 1000 голов – 2,85 %, от 1000 одной до 2000 голов – 2,65 %, более 2000 голов – 2,38 %.

В расширенном покрытии: от 30 до 99 голов – 6,16 %, от 100 до 1000 голов – 5,70 %, от 1001 до 2000 голов – 5,24 %, более 2000 голов – 4,76 %

Страховой продукт по крупному рогатому скоту был запущен в октябре 2020 года, и по нему уже есть результаты: было застраховано более шести тысяч голов скота и выплачены субсидии более 28 млн тенге, такую же сумму оплатили сами фермеры

По страхованию птицы и мелкого рогатого скота продукт был утвержден недавно, есть несколько договоров: застраховали 86 голов мелкого рогатого скота, 185 000 голов птиц.

Засуха для агропромышленного комплекса является серьезной проблемой. Агробизнес, находящийся под риском, нуждается в страховой защите, поэтому в прошлом году в Казахстане впер-

вые внедрили индексное агрострахование [3]. На портале Qoldau.kz разработали и внедрили новые продукты Агрострахования для агропромышленного комплекса.

В частности, два продукта для растениеводства: первый продукт страхования индекса дефицита влажности почвы при засухе и во время фазы роста и созревания сельхозкультур, второй продукт страхования индекса избытка влажности почвы при сборе урожая сельхозкультур.

Основные процедуры страхования выглядят следующим образом: фермер и страховая компания заключают электронной договор страхования на портале с помощью электронной цифровой подписи (ЭЦП), далее данные загружаются с космического аппарата, и на следующем этапе, после окончания месячной фазы страхования, сервис автоматически уведомляет страховую компанию о наступлении страхового случая, и фермер подает заявление.

Главное преимущество новой системы страхования в том, что все процедуры проходят в онлайн-режиме, а часть стоимости страхового полиса субсидируется государством. Для финансирования этих затрат из республиканского бюджета уже выделено 2,5 млрд тенге.

До нововведения в Казахстане 15 лет работала система обязательного страхования, которая должна была помогать фермерам возмещать убытки в случае гибели посевов, страхование оказалось формальным, а при наступлении страховых случаев получаемые выплаты не покрывали даже минимальных производственных затрат фермеров.

Летом 2020 года старый вид страхования окончательно ушел в прошлое, а фермеры уже успели получить первые выплаты в рамках новой системы

На сегодня в рамках индексного страхования фермерам назначены выплаты на общую сумму 509 млн тенге, вместе с тем согласно индексу дефицита влаги в почве страховая защита по зерновым культурам будет действовать до 15 августа, а по масличным – до 15 сентября.

На 2021 год в РК страховые выплаты фермерам, пострадавшим от засухи, составили 729 млн тенге. Факты засухи фиксируются системой Agroiurance на сайте Qoldau.kz автоматически, на основе спутниковых данных. Страхование осуществляется по трем фазам развития растений.

На первой фазе по 32 заключенным договорам страхования индекса дефицита влажности почвы выплаты получили фермеры пяти регионов (Акмолинская, ВКО, Костанайская, Павлодарская, СКО). Общая сумма выплат составила 190,5 млн тенге.

По второй фазе по 38 заключенным договорам страхования выплаты получили фермеры трех регионов (Акмолинская, Костанайская, СКО) и Нур-Султана. Страховые компании выплатили 314,1 млн тенге.

По третьей фазе по 56 договорам страхования выплаты получают фермеры пяти регионов (Акмолинская, ВКО, Карагандинская, Костанайская, Павлодарская области). Страховые компании обеспечат выплаты в размере 224,4 млн тенге [4].

В текущем году страховыми компаниями в рамках 100 заключенных договоров по индексному страхованию дефицита влажности почвы застраховано 121,3 тысячи гектаров в семи регионах и столице. Сумма страховых премий по данным договорам составила 319 млн тенге, из них 159,5 млн тенге оплатили фермеры и 159,5 тенге в качестве субсидий оплатил Фонд финансовой поддержки сельского хозяйства, являющийся оператором в сфере агрострахования.

Данная система страхования в сельском хозяйстве позволит удобно страховать сельскую деятельность. Открытость и прозрачность позволит более удобно взаимодействовать фермерам и страховыми организациями.

Библиографический список

1. Деревянко, Т. Система агрострахования: простая и прозрачная // Босс-Агро. – 2021. – № 9 (181) <https://bossagro.kz/archiv-vyshedshix-nomerov/>
2. Приоритетные векторы развития промышленности и сельского хозяйства : материалы IV Международной научно-практической конференции, 15 апреля 2021 г., Макеевка : в 7 т. / ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия». – Макеевка : ДОНАГРА, 2021. – Т. III. – 525 с.
3. Аграрии получают страховые выплаты по договорам страхования от засухи [Электронный ресурс] // Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан. – URL: <https://www.gov.kz/memleket/entities/moa/press/news/details/247539?lang=ru>
4. Фермерам выплатили 729 млн тенге за страхование от засухи [Электронный ресурс] // El Dala. – URL: <https://eldala.kz/novosti/kazahstan/6643-fermeram-vyplatili-729-mln-tenge-za-strahovanie-ot-zasuhi>.

Некоторые вопросы эффективности системы государственного планирования и рыночного саморегулирования экономики современного Казахстана

И. П. Савченко

*Гуманитарно-техническая академия,
г. Кокшетау, Республика Казахстан*

В статье описывается текущая ситуация в Казахстане, вызванная пандемией, мировым экономическим и политическим кризисом, а также рядом проблем внутреннего характера. В этой связи роль государства должна быть не только социально ориентированной, но и наиболее значимой в усилении своего влияния на экономику Казахстана посредством управления и планирования.

Ключевые слова: планирование, экономика, производительность труда, экономический кризис.

Some questions of efficiency of the system of state planning and market self-regulation of the economy of modern Kazakhstan

I. P. Savchenko

*Humanitarian and Technical Academy,
Kokshetau, Republic of Kazakhstan*

The article describes the current situation in Kazakhstan caused by the Pandemic, the global economic and political crisis, as well as a number of internal problems. In this regard, the role of the state should be not only socially oriented, but also the most significant in strengthening its influence on the economy of Kazakhstan through management and planning.

Keywords: planning, economy, labor productivity, economic crisis.

Казахстан с 1992 года отказался от пятилетнего государственного планирования экономики народного хозяйства. Остро встал вопрос перехода на рыночную самоорганизацию. Однако, как по-

казала практика, проблемы социального развития общества и роста экономики не могут решаться с позиции только рыночного регулирования. С 1997 года система государственного планирования постоянно развивалась и дополнялась, и уже с 2009 года Казахстан имел действенный механизм стратегического, экономического и бюджетного планирования. Механизм системы государственного планирования в Казахстане продолжает развиваться и совершенствоваться.

Первые десять лет своего развития Казахстан показал экономический рост. С 2000 по 2007 год рост казахстанской экономики составил 9-10 %. Одним из факторов такого экономического роста является экспортоориентированный сырьевой сектор, в основе которого лежит рост мировых цен на энергоносители. Именно в данный период происходит рост реальных доходов населения с 7,3 % до 11,9 %. Однако справедливо утверждение, что «экономический рост обусловлен не повышением уровня эффективности экономики, национального производства, качества и конкурентоспособности отечественной продукции, т. е. интенсивным развитием, а связан он лишь с экстенсивным ростом казахстанской экономики» [1].

Казахстан ориентирован на развитие сырьевого сектора экономики, поскольку богат минерально-сырьевыми ресурсами, в частности топливно-энергетическими и горнодобывающими, 50 % выручки Казахстана составляет нефть. За счет продажи нефти и металлов осуществляются программы на социальную поддержку населения, часть валютных доходов направляется на субсидирование сельского хозяйства, часть обеспечивает бюджетные расходы. В то же время такая однобокость экономики не может гарантировать стране развитие и формирование высокотехнологичных отраслей и высоких доходов населения.

В 2008 году прирост ВВП уже оказался ниже и составил 8,5 %. Начиная с 2009 года и по настоящее время существенный рост экономики прекратился, поскольку сырьевая модель себя исчерпала. Прекращается и рост доходов населения, а с 2013 года реальные доходы ежегодно падают.

Экономистами разного уровня доказано, что сырьевая экономика не может обеспечить население высоким уровнем качества жизни, более того, такая экономика не может являться стабильной и иметь необходимую определенность, поскольку в большей степени она зависит от волатильной конъюнктуры мирового рын-

ка. Даже ежегодный двузначный рост экономики в период с 2000 по 2007 год не сделал казахстанскую экономику эффективной, а население – богатым. Как показывает мировой опыт развития, страны, богатые природными ресурсами, как правило, остаются бедными, исключение из правил составляет Норвегия.

Наличие природных богатств «не стимулирует на поиск инновации, экономии и эффективного их использования... приток избыточных доходов, образующихся за счет природных ресурсов... составляет материально-финансовую базу коррупции и нерационального использования этих ресурсов...» [1].

Вопросами модернизации и диверсификации экономики Казахстана озадачен начиная с 2004 года, более того, была разработана программа индустриально-инновационного развития экономики РК на период до 2015 года. Однако существенных результатов Казахстан не добился.

Структурный ущерб экономике Казахстана нанес COVID-19, и мы полагаем, что еще слишком рано говорить о том, какими темпами будет развиваться ВВП в будущем. Вероятнее всего, экономический рост будет характеризоваться низкими темпами роста, и это, скорее всего, будет считаться нормальным. ВВП страны вернется к прежнему своему уровню через несколько лет, и это обстоятельство вызвано не только сложившимися экономическими условиями и падением инвестиционной привлекательности Казахстана, но и некоторым сокращением численности населения вследствие коронавируса. Пандемия ускорила системные изменения мировой экономики в целом и каждой отдельной страны в частности. COVID-19 усугубил социальное неравенство в доходах и возможностях [2].

Рост инфляции в Казахстане на конец 2022 года составил около 20 %. Безработица остается на уровне 5 %. Есть инициатива по увеличению заработных плат со стороны государственных структур управления. Основопологающим моментом для роста заработной платы является рост производительности труда, в противном случае искусственный рост заработной платы приведет опять к росту инфляции. В Казахстане спровоцирован валютный кризис, что, безусловно, потянет за собой еще больший экономический спад, увеличение числа безработных и инфляции.

Политический курс Казахстана – это создание справедливого государства, ориентированного на социальное развитие и безбедное существование его населения. Поэтому повышение мини-

мальной заработной платы является центральным вопросом для государства. Однако следует заметить, что рост доходов населения должен быть подкреплен ростом производительности труда.

Производительность труда в Казахстане составляет 11 долларов в час, в Норвегии, к примеру, 99 долларов час. В России производительность труда в 2 раза ниже любой страны Европейского союза. Даже в странах с высоким уровнем доходов, начиная с 1970 года, темпы роста производительности труда имеют тенденцию к снижению. Опять же возникает вопрос, за счет каких средств имеет место рост производительности труда. Ранее считалось, что рост производительности труда можно поднять путем внедрения в производство новых технологий, НТП и т. д., другими словами, речь может идти о таких технологиях, которые смогут дать экономике больший результат при минимальных затратах. Традиционный взгляд экономической науки имеет утверждение, что без роста экономики не может идти речи о росте производительности труда.

Производительность труда – это базовый параметр, влияющий на уровень заработной платы. Поэтому рост производительности труда, прежде всего, является стимулом для его повышения в среде работающего населения. Наемный работник может работать много и интенсивно, но это не означает, что его труд высокоэффективен. Если нет определенного результата, заложенного в проекте работ, значит, и затраты труда можно считать неэффективными. Однако это не означает того, что в этом виноват сам наемный работник, в большей степени речь может идти о низкой и неэффективной организации самого процесса производства. В данном случае к этому прямое отношение имеет работодатель, который должен создать определенные условия работникам, чтобы те смогли достичь высоких результатов.

Мировая история имеет в своем архиве опыт разных стран, которые в разные периоды экономического развития сумели повысить производительность труда. Так, путем директивного планирования, в том числе и через ежегодно установленные нормы выработки на одного работника, СССР к концу 1955 года по уровню производительности труда в промышленности «выходит на первое место в Европе и второе место в мире» [3].

В рыночной системе хозяйствования были использованы принципы бережливого производства, которые широко использовались не только в Японии (таких компаний было около 80 %), но

и в США (65 %), Евросоюзе (50 %) что привело эти страны к бурному росту производительности труда. Опыт японского экономического чуда необходимо рассматривать более глубоко, опираясь на ценностные, культурные и мировоззренческие основы управления и организации бережливого производства. Данное высказывание предполагает следующее понимание – это создание хорошей мотивации к совершенствованию делового, трудового и социального поведения работников, а также путем создания определенной ценности для потребителя через предпринимательскую деятельность и роста прибыли. Причем подобный подход используется Майклом Портером с указанием на важность разработки стимулов в достижении высокой производительности труда [4].

Существует предположение о том, что ситуация с пандемией способна ускорить инновации во всех сферах, что существенно может изменить конфигурацию предприятий, приносить им немислимые прибыли. В этой связи возникает проблема перераспределения благ, где ключевая роль должна принадлежать государству. В современных условиях экономического и политического кризиса государство должно усилить свое присутствие в экономике. Роль государства в подобные периоды должна возрасти и укрепляться, поскольку правительство, имеющее власть и возможности, в состоянии преодолеть экономическую катастрофу и полный социальный кризис. Государственные структуры должны взять на себя функцию диверсификации экономики путем государственных вложений в развитие технологий и в человеческий капитал. Возможно, такие волевые решения должны носить директивный характер планирования. Предпринимательство с этой точки зрения вынуждено будет приспособливаться к условиям большего вмешательства государства в сферу бизнеса.

Библиографический список

1. Есентугелов, А. Стратегия процветания страны в условиях меняющегося мира. Уроки мирового кризиса и модернизация казахстанской экономики. Алматы, 2011. – 400с.
2. Шваб, К., Маллере, Т. COVID-19: Великая перезагрузка [Электронный ресурс]. – URL: <https://pravda.red/download/covid-19-velikaya-perezagruzka.pdf>.
3. Галушка А., Ниязметов А., Окулов М. Кристалл роста. К русскому экономическому чуду. – М., 2021. – 360с.
4. Портер М. Конкуренция. – М., 2005. – 608 с.

Семейное налогообложение: за и против

М. В. Селюков

*Орловский государственный
университет имени И. С. Тургенева, г. Орел*

Статья посвящена совершенствованию налогообложения доходов физических лиц в целях соблюдения доктрины солидарности, предусматривающей применение прогрессивных ставок налога и установление определенного минимального значения дохода, который не следует облагать налоговым платежом. В работе изложены направления развития налога на доходы физических лиц через введение семейного налогообложения, предложены градация физических лиц в зависимости от их семейного статуса и шкала ставок налога, выделены плюсы и минусы совместного обложения доходов семьи.

Ключевые слова: налог, налоговый платеж, налогообложение, доходы, налог на доходы физических лиц.

Family taxation: Pros and cons

M. V. Selyukov

Orel State University named after I. S. Turgenev, Orel

The article is devoted to the improvement of personal income taxation in order to observe the doctrine of solidarity, which provides for the application of progressive tax rates and the establishment of a certain minimum value of income, which should not be taxed. The paper outlines the directions of development of personal income tax through the introduction of family taxation, proposed gradation of individuals depending on their marital status and the scale of tax rates, highlighted the pros and cons of the joint taxation of family income.

Keywords: tax, tax payment, taxation, income, personal income tax.

Опыт зарубежных стран свидетельствует: чтобы создать общество всеобщего благосостояния, важно придерживаться принципа доктрины солидарности, который предусматривает введение и использование прогрессивной шкалы налогообложения доходов граждан. Определенные шаги в этом направлении в России уже сделаны с введением с 1 января 2021 года прогрессивной ставки налога в размере 15 % с дохода, превышающего 5 000 000 руб., но этого недостаточно. Важно позаботиться о малообеспеченных

гражданах, которые получают минимальную оплату труда, а таких в стране, по данным Росстата, 25,4 %. Нужно, чтобы заработал принцип, провозглашенный в НК РФ: каждый должен платить налог соразмерно своим доходам.

Тема налогообложения физических лиц достаточно актуальная и широко обсуждается учеными и практиками. В ходе исследования были использованы работы таких российских ученых, как А. А. Андреев [1], Е. В. Балацкий и Н. А. Екимова [2], Е. А. Еременко [3], Е. А. Лепешкина [4], О. М. Махалина и В. Н. Махалин [5], Н. Н. Семенова [6] и др.

Одним из направлений совершенствования НДФЛ можно рассмотреть введение семейного налогообложения доходов российских граждан, которое потребует внесения изменений в законодательство РФ в целях исчисления и уплаты налогов. Нужно определиться, что будет пониматься под семьей, поскольку социальная реальность сегодня изменилась. В последние несколько десятилетий наблюдаются ослабление института семьи, разрушение традиционных семейных ценностей. Ранее брак в подавляющем большинстве случаев был основой семьи. Исключения были, но их количество было настолько небольшим, что они не имели большого значения. Предлагается, так же, как это происходит в ряде зарубежных стран (Германии, Швейцарии и др.), разделить всех физических лиц на группы в зависимости от семейного положения (табл. 1).

В случае совместной оценки супругов, доход, полученный супругами, предлагается суммировать, приписывать совместно супругам и, если не установлено иное, супруги должны рассматриваться совместно как налогоплательщики. Ставки НДФЛ будут зависеть от совместного дохода (табл. 2).

Рассмотрим на условном примере расчет НДФЛ для семейной пары (табл. 3). Если супруги имеют примерно одинаковый доход в год, например 500 000 руб., и принимают решение о налогообложении доходов семьи, то сумма налоговых платежей для них будет в 2 раза меньше, чем если бы они платили налог каждый за себя.

При совместном обложении доходов семьи предлагается из налоговой базы в целях налогообложения исключать размер пособия на ребенка в возрасте до 18 лет или студента очной формы обучения, не достигшего 24 лет, на удовлетворение его потребностей в уходе и воспитании или образовании, у тех родителей, которые фактически его не получают от государства в силу ряда причин.

**Таблица 1 – Предлагаемая градация физических лиц
в зависимости от семейного положения**

Группа	Тип сообщества физических лиц	Комментарий	Льготы
I	Физические лица, не состоящие в браке и не имеющие детей	Одинокое физическое лицо, а также разведенные или овдовевшие	Вычеты на детей не предоставляются
II	Физические лица, не состоящие в браке и имеющие детей	Одинокое физическое лицо, а также разведенные или овдовевшие (родители-одиночки)	Вычеты на детей предоставляются
III	Физические лица, не состоящие официально в браке и не имеющие детей	Физические лица, проживающие совместно (родители)	Вычеты на детей не предоставляются
IV	Физические лица, не состоящие официально в браке и имеющие детей	Физические лица, проживающие совместно (родители)	Вычеты на детей предоставляются
V	Физические лица, официально состоящие в браке и не имеющие детей	Физические лица, проживающие совместно в зарегистрированном браке	Вычеты на детей не предоставляются
VI	Физические лица, официально состоящие в браке и имеющие детей	Физические лица, проживающие совместно в зарегистрированном браке (родители)	Вычеты на детей предоставляются

Таблица 2 – Предлагаемая шкала ставок налога на доходы физических лиц при семейном налогообложении

Годовой доход	Ставки
до 340 000 руб.	0%
от 340 001 до 400 000 руб.	5%
от 400 001 до 1 400 000 руб.	20 000 руб. и 10% от суммы, превышающей 400 000 руб.
от 1 400 001 до 10 000 000 руб.	140 000 руб. и 13% от суммы, превышающей 1 400 000 руб.
от 10 000 001 до 20 000 000 руб.	1 300 000 руб. и 15% от суммы, превышающей 10 000 000 руб.
От 20 000 001 и выше	3 000 000 руб. и 20% от суммы, превышающей 20 000 000 руб.

Таблица 3 – Предлагаемый вариант семейного налогообложения доходов физических лиц (цифры условные)

	Один человек	Доход семейной пары
Общий налогооблагаемый доход супружеской пары за год, руб.	500 000	1 000 000
Доходы, имеющие значение для определения налоговой ставки, руб.	500 000	500 000
Налоговая ставка, %	20 000 руб. и 10 % от суммы, превышающей 400 000 руб.	20 000 руб. и 10 % от суммы, превышающей 400 000 руб.
Расчет налога	20 000 + 100 000 * 10 %	20 000 + 100 000 * 10 %
Сумма налога, руб.	30 000	30 000
Сумма налога на семью, руб.	60 000	30 000

Семейное налогообложение увеличивает нагрузку как на должностных лиц налогового органа в части налогового администрирования, так и в отношении физических лиц, поскольку предусматривает сложную схему расчета величины налога. Кроме того, данная система налогообложения должна предусматривать обязательное декларирование доходов семьи и установление минимального дохода для взрослого члена семьи и ребенка, который не будет облагаться налогом. Вместе с тем этот вариант налогообложения будет способствовать социализации налоговой политики, проводимой государством, а также справедливости налогообложения доходов физических лиц.

При этом важно сохранить одиночный расчет НДФЛ для гражданина. Доход супругов оценивается индивидуально, если один из супругов выбирает индивидуальную оценку. При этом особые расходы, чрезвычайные обременения и уменьшение налогов, предусмотренные НК РФ, должны относиться на того супруга, который нес эти расходы экономически. По обоюдному заявлению супругов вычет может производиться в равных частях. Доход на семью рассчитывается совместно, если оба супруга выбирают совместное начисление. Выбор должен быть сделан для соответствующего периода оценки путем указания его в налоговой декларации.

В зависимости от выбранной системы налогообложения семей могут возникнуть определенные проблемы, а именно большие различия между супружескими парами, официально заключившими брак, и парами, не имеющими свидетельства о регистрации брака. Вместе с тем последние образуют такое же сообщество физических лиц для приобретения и потребления, как и пары, находящиеся в законном браке, и при одинаковом доходе также демонстрируют одинаковую экономическую эффективность. Поэтому и в целях налогообложения они должны рассматриваться как семья. Но здесь следует признать, что с точки зрения права достаточно сложно будет признать их семьей. Таким образом, найти всесторонне удовлетворяющее решение в этой области далеко не просто. Единственным критерием для их идентификации остается гражданский статус.

К плюсам семейного налогообложения стоит отнести тот факт, что доходы семьи облагаются налогом только один раз в семейном союзе. В этом случае потери дохода одного из супругов могут и должны быть компенсированы доходами другого супруга, что, кстати, также относится к имуществу и долгам супругов. К этому добавляется административно-экономическое преимущество, заключающееся в том, что для всех членов семьи должна быть подана только одна налоговая декларация.

При налогообложении богатства также нужно следовать принципу, согласно которому роскошь, которой обладают супруги и их несовершеннолетние дети, должна рассматриваться в совокупности и налог нужно рассчитывать с общей ее стоимости. Что касается налога на богатство, нужно предусмотреть вычет на детей, который может быть исключен из налогооблагаемого богатства.

Безусловно, введение прогрессивной шкалы и семейного налогообложения доходов требует серьезной работы со стороны юристов, экономистов и депутатов. Поскольку эти нововведения сделают и без того непростую налоговую систему России еще более сложной. Вместе с тем надо заключить: чтобы налоговая политика была сбалансированной, справедливой, экономически обоснованной, эффективно применяемой и легко выполнимой, ее надо менять. Данный вопрос должен получить одобрение со стороны президента Российской Федерации, правительственных органов и только потом можно проводить работы по реализации этого проекта. Апробацию этого варианта налогообложения мож-

но ввести сначала в качестве эксперимента в ряде российских регионов и потом, после получения результатов и их анализа, следует принимать окончательное решение.

Библиографический список

1. Андреев, А. А. Прогрессивное налогообложение доходов физических лиц – конституционный принцип всеобщего равенства и социальной справедливости [Текст] / А. А. Андреев // Тенденции развития науки и образования. – 2020. – № 60-5. – С. 8–14.

2. Балацкий, Е. В. Оценка фискальной и социальной эффективности реформирования индивидуального подоходного налогообложения в России [Текст] / Е. В. Балацкий, Н. А. Екимова // Journal of Applied Economic Research. – 2021. – Т. 20. – № 2. – С. 175–193.

3. Еременко, Е. А. Концепция справедливости в налогообложении и ее влияние на совершенствование национальной налоговой системы: дисс. ... канд. экон. наук: 08.00.10 [Текст] / Е. А. Еременко. – М., 2017. – 162 с.

4. Лепешкина, Е. А. Прогрессивное налогообложение доходов: зарубежный опыт и возможности дальнейшего развития в России [Текст] / Е. А. Лепешкина // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2021. – Т. 4. – № 4 (112). – С. 54–58.

5. Махалина, О. М. Бедность не порок, но как ее победить в России? [Текст] / О. М. Махалина, В. Н. Махалин // Вестник РГГУ. Серия: Экономика. Управление. Право. – 2021. – № 3. – С. 21–34.

6. Семенова, Н. Н. Совершенствование налогообложения доходов физических лиц в России в контексте формирования социально ориентированной налоговой политики [Текст] / Н. Н. Семенова // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. – 2021. – № 2. – С. 28–41.

Инновационное развитие компаний Китая на разных стадиях ЖЦО применительно к российской практике

Н. А. Толстов

Московский финансово-юридический университет, г. Москва

Статья посвящена сравнительному анализу эффективности использования человеческого капитала в компаниях России и Китая с целью повышения их инновационной активности и конкурентоспособности. Исследование представляет собой эконометрический анализ тестирования моделей по компаниям Китая на разных стадиях ЖЦО, где результатом является определение эффективности влияния человеческого капитала на НИОКР, а также кейс-метод оценки человеческого капитала по компаниям России, в котором раскрываются направления и возможности использования человеческих ресурсов.

Ключевые слова: ЖЦО, НИОКР, человеческий капитал, инновационная активность, эффективность человеческого капитала, операционная эффективность.

Innovation development of companies in China at different life cycles applied to Russian practice

N. A. Tolstov

Moscow University of Finance and Law, Moscow

The article discusses the comparative analysis of the effectiveness of human capital in companies in Russia and China in order to increase their innovation activity and competitiveness. The research is an econometric analysis of model testing on companies from China at different life cycles, where the result is to expose the efficiency of human capital impact on R&D, as well as a case-method of human capital assessment for Russian companies, which reveals directions and opportunities of human resources use.

Keywords: company life cycle, R&D, human capital, innovation activity, human capital efficiency, operational efficiency.

В число лидеров по стимулированию интенсивности технологического процесса, инвестиций в ресурсосберегающие технологии, разработки новых технологий, НИОКР, инновационное развитие компаний и развитие человеческого капитала входят азиат-

ские страны. На примере индекса инновационной активности (GII) на рис. 1 за 2022 год видно, что Китай занимает 11 место в данном рейтинге, а Российская Федерация – 47, при этом, если рассматривать прокси инновационной активности в качестве человеческого капитала, то в данном сегменте Китай и Российская Федерация занимают 20 и 27 место соответственно. В действительности высокая инновационная активность зависит от совокупности факторов, включая те, которые измеряются в GII: институты, человеческий капитал и исследования, инфраструктура, интеллектуальный и технологический результат [1].

Country/economy	Overall GII	Institutions	Human capital and research	Infrastructure	Market sophistication	Business sophistication	Knowledge and technology outputs	Creative outputs
Switzerland	1	2	4	4	8	7	1	1
United States	2	13	9	19	1	3	3	12
Sweden	3	19	3	1	13	1	2	8
United Kingdom	4	24	6	8	5	22	8	3
Netherlands	5	4	14	14	18	10	5	10
Republic of Korea	6	31	1	13	21	9	10	4
Singapore	7	1	7	11	4	2	13	21
Germany	8	20	2	23	14	19	9	7
Finland	9	11	8	3	17	5	4	18
Denmark	10	9	10	5	15	15	12	14
China	11	42	20	25	12	12	6	11
France	12	18	15	17	10	17	15	6
Japan	13	21	21	12	9	8	11	19
Mauritius	45	22	66	70	16	96	82	31
Slovakia	46	68	59	41	70	45	28	70
Russian Federation	47	89	27	62	48	44	51	48
Viet Nam	48	51	80	71	43	50	52	35

Рис. 1 – Глобальный индекс инновационной активности в разрезе субиндексов за 2022 год

Принимая во внимание тот факт, что Россия практически не уступает азиатским странам в категории человеческого капитала, как прокси инновационной активности, стоит отметить, что крайне важным аспектом для инновационной и технологической сфер является само применение полученных знаний на практике, улучшение кооперации и продуктивных социальных связей, где расширение и диверсификация профессиональных возможностей работника обеспечивает экономическое благополучие компании. О чем может свидетельствовать статистика по результатам применения накопленных знаний и технологий в России и Китае в 2022 году на рис. 2.

Сочетание высоких темпов экономического роста и одновременного роста численности трудоспособного населения является главной задачей азиатских стран. В сравнении с Россией население Китая обеспечило экономику избыточными трудовыми ресурсами, в результате чего уменьшилась социальная нагрузка на

бюджет, и, как следствие, это позволило увеличить объем государственных инвестиций [1].

Knowledge creation	30.2	Knowledge creation	69.5
Patents by origin/bn PPP\$ GDP	5.9	Patents by origin/bn PPP\$ GDP	55.6
PCT patents by origin/bn PPP\$ GDP	0.2	PCT patents by origin/bn PPP\$ GDP	2.6
Utility models by origin/bn PPP\$ GDP	2.2	Utility models by origin/bn PPP\$ GDP	120.7
Scientific and technical articles/bn PPP\$ GDP	10.3	Scientific and technical articles/bn PPP\$ GDP	23.1
Citable documents H-index	37.7	Citable documents H-index	64.1
Knowledge impact	26.1	Knowledge impact	52.8
Labor productivity growth, %	2.0	Labor productivity growth, %	6.4
New businesses/th pop. 15–64	2.3	New businesses/th pop. 15–64	8.6
Software spending, % GDP	0.3	Software spending, % GDP	0.3
ISO 9001 quality certificates/bn PPP\$ GDP	1.0	ISO 9001 quality certificates/bn PPP\$ GDP	13.4
High-tech manufacturing, %	22.8	High-tech manufacturing, %	⊙ 48.5
Knowledge diffusion	23.6	Knowledge diffusion	48.2
Intellectual property receipts, % total trade	0.3	Intellectual property receipts, % total trade	0.3
Production and export complexity	44.5	Production and export complexity	73.2
High-tech exports, % total trade	1.9	High-tech exports, % total trade	32.4
ICT services exports, % total trade	1.7	ICT services exports, % total trade	2.5
	Россия		Китай

Рис. 2 – Результаты использования накопленных знаний и технологий в России и Китае в 2022 году

Из данных, представленных на рис. 2, следует, что квалификация сотрудников является неотъемлемой частью формирования будущего потенциала экономического развития компаний. Работникам необходимо постоянно совершенствоваться, чтобы наращивать свой человеческий капитал с целью повышения собственной профессиональной привлекательности.

В странах с развитой рыночной экономикой человеческий капитал находится в тесной зависимости от вознаграждения [2]. Важнейшей формой проявления данной зависимости является совокупность экономических отношений, которые возникают между субъектами по поводу потребления интеллектуальных способностей человека и, как следствие, выплаты денежных средств за его труд [3]. Расслоение общества и разделение критериев инвестиций в человеческий капитал на разных стадиях ЖЦО компании, а также незначительная норма отдачи от инвестиций в России и примерно одинаковый потенциал человеческого капитала в России и Китае позволяют принять решение о целесообразности проведения анализа между странами. Таким образом, можно выдвинуть следующие гипотезы:

1. Эффективность человеческого капитала оказывает более сильное влияние на стадии зрелости, чем на стадии роста.

2. Компании Китая эффективнее используют человеческий капитал с целью увеличения трат на инновации, чем компании России.

Для исследования причинно-следственной связи на разных стадиях ЖЦО между эффективностью человеческого капитала и инновационным развитием компаний Китая была оценена регрессионная модель по формуле 1 на основе панельных данных:

$$\frac{R\&D}{NetSales_{i,t}} = \beta_0 + \beta_1 HCE_{i,t} + \beta_2 NM_{i,t} + \beta_3 ROE_{i,t} + \beta_4 \ln(SIZE)_{i,t} + \beta_5 PCT_WMN_{i,t} + \beta_6 LEV_{i,t} + \varepsilon_{i,t} \quad (1)$$

Данные были выгружены из базы данных Bloomberg за период с 2010 по 2019 год. Зависимая переменная – интенсивность инноваций (R&D/NetSales). Также были использованы следующие переменные: отношение EBITDA к расходам на персонал (HCE), отношение чистой прибыли к выручке (NM), отношение долга к активам (LEV), логарифм объема активов компании (LnSIZE), отношение чистой прибыли к собственному капиталу (ROE), доля женщин в компании (PCT_WMN). Основную долю в структуре выборки занимают компании из отраслей технологического сектора, промышленности, материалов и ретейла. Регрессионная модель состоит из 8563 компаний, где на стадию зарождения приходится 1690 компаний, на стадию роста – 3343, на стадию зрелости – 3277 и на стадию спада – 253 компании. В работе также оценивались 4 стадии ЖЦО по Dickinson (2007).

Описательная статистика в табл. 1 указывает на наличие компаний с отрицательной динамикой рентабельности с учетом выбросов, однако их доля незначительна, что не оказывает сильного влияния на результаты. Также в выборке отсутствуют компании с пропусками по элементам человеческого капитала.

Таблица 1 – Описание данных регрессионных моделей

Variables	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
RDtoNetSales	8,563	4.838176	5.14924	0.01	98.16
HCE	8,563	5.4305	5.977125	0.0042402	209.6079
NM	8,563	10.84766	14.25429	-149.2324	694.2515
LEV	8,563	17.92567	15.3201	0	104.5714
LnSIZE	8,563	19.65612	1.397666	15.7858	26.3338
ROE	8,563	13.0761	21.34834	-1249.8150	541.2429
PCT_WMN	8,563	5.731717	10.2224	0	100

В рамках данной работы было проведено исследование на разных стадиях ЖЦО, где выявлялась зависимость инновацион-

ного развития от эффективности человеческого капитала. Ниже в табл. 2 представлены результаты панельных данных. Так как выборка является несбалансированной, то модель строилась с учетом робастных ошибок.

Таблица 2 – Результаты тестирования регрессии

VARIABLES	(1) Зарождение RDtoNETSALES	(2) Рост RDtoNETSALES	(3) Зрелость RDtoNETSALES	(4) Спад RDtoNETSALES
HCE	-0.0141 (0.0192)	-0.0135* (0.00812)	-0.0388** (0.0172)	-0.111 (0.0796)
NM	0.0140 (0.0125)	-0.0371*** (0.0107)	-0.0226*** (0.00520)	-0.0225* (0.0125)
LEV	-0.0195** (0.00861)	-0.0160** (0.00690)	-0.0262*** (0.00810)	-0.0493*** (0.0147)
LnSIZE	-0.499*** (0.100)	0.583*** (0.0816)	0.777*** (0.0931)	0.841*** (0.272)
ROE	-0.00529 (0.00797)	-0.00190 (0.00200)	0.00858 (0.00930)	-0.000319 (0.00476)
PCT_WMN	-0.00163 (0.00957)	0.00515 (0.00953)	-0.00168 (0.00771)	-0.00408 (0.0302)
Constant	14.78*** (1.961)	16.43*** (1.607)	20.39*** (1.838)	22.47*** (5.364)
Observations	1,690	3,343	3,277	253
R-squared	0,1232	0,1109	0,1407	0,0848
Number of Ticker	614	886	853	188

Robust standard errors in parentheses

*** p<0.01, ** p<0.05, * p<0.1

Влияние эффективности человеческого капитала имеет отрицательную обратную зависимость и приобретает большую значимость на стадиях роста и зрелости. Инновационная активность уменьшается пропорционально от стадии зарождения к стадии зрелости ввиду снижения рационального систематического использования наукоемких технологий, культуры и управления компаниями. Управленческие решения по расходам на инновации принимает топ-менеджмент, из-за чего могут быть проблемы агентского конфликта. Человеческий капитал приобретает противоречивую структуру, и руководство не заинтересовано в развитии эффективности деятельности компании через улучшение эффективности труда, ключевым фактором которого является определение связи затрат труда с его результатами [4]. Также компаниям Китая оказывается государственная поддержка в виде субсидий и сниженных ставок на дополнительное привлечение денежных средств, таким образом, первоочередная цель азиатских компаний – это сохранить уровень занятости и потенциал экономического развития в долгосрочной перспективе, а не наращивать затраты на совершенствование сотрудников, чтобы поддерживать инновационную культуру [5].

Принимая во внимание опыт российских компаний, стоит отметить, что в период с 2012 по 2022 год особых изменений в уровне заработной платы не происходило, ввиду выбранной стратегии по удержанию сотрудников, где 45 % работодателей планируют свой бюджет на удержание персонала. В связи с турбулентностью российской экономики удержание стабильных позиций становилось главным приоритетом, как со стороны работодателей, так и соискателей. Для этого компаниями была проведена политика по улучшению условий труда, улучшению внутренних коммуникаций, разработке новых подходов к мотивации персонала и проведению мероприятий по повышению вовлеченности. В связи с ростом интереса в 2023 году работодателей к найму специалистов на проектные должности для выполнения конкретных срочных задач по переходу компаний на использование отечественных продуктов в производственном сегменте (НИОКР, качество, рецептура, упаковка и т. д.), возможен рост инновационной активности. Однако нельзя сделать однозначных выводов касательно эффективности использования человеческого капитала с целью увеличения трат на инновации компаниями Китая в сравнении с компаниями России. Расходы на персонал в России практически не меняются за длительный период времени, в связи с низкой мобильностью на рынке труда и жестко установленными зарплатами. Данный факт раскрывает отсутствие возможности объяснить инновационную активность показателем эффективности человеческого капитала.

Библиографический список

1. Глобальный индекс инновационной активности, составленный Корнельским университетом, школой бизнеса INSEAD и всемирной организацией интеллектуальной собственности (ВОИС) [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.globalinnovationindex.org/Home>
2. Показатель отношения валовых внутренних расходов на НИОКР, % от ВВП [Электронный ресурс]. – URL: <https://data.oecd.org/rd/gross-domestic-spending-on-r-d.htm>
3. Caggese, A. Financing constraints, radical versus incremental innovation, and aggregate productivity / A. Caggese // *American Economic Journal: Macroeconomics* – 2019. – № 2 (11). – С. 275–309.
4. The effect of downsizing on innovation outputs: The role of resource slack and constraints / Ramdani B., Guermat C., Mellahi K. // *Australian Journal of Management* – 2021. – №2 (46). – С. 346–365.
5. Human capital and average firm size / Qingmiao Bi, Jing Hang, Mohan Zhou // *Economics Letters* – 2021. – №7 (204). – С. 14.

Современные инструменты развития бизнеса на ранних стадиях кризиса

Ч. Е. Уакасов

*Центрально-Казахстанская Академия,
г. Караганда, Республика Казахстан*

На современном этапе развития в условиях информационных технологий и виртуальных рынков существуют инструменты, применение которых необходимо для повышения эффективности деятельности предприятия, причем ключевые бизнес-процессы активно используют электронную коммерцию, как особую форму организации бизнеса для оптимизации операций и повышения производительности финансовой деятельности компаний.

Ключевые слова: практический маркетинг, предпринимательская деятельность, оптимизация, инструменты развития, кризис.

Modern tools for business development in the early stages of the crisis

Ch. E. Uakasov

*Central Kazakhstan Academy,
Karaganda, Republic of Kazakhstan*

At the present stage of development in the context of information technology and virtual markets, there are tools, the use of which is necessary to improve the efficiency of enterprises, with key business processes are actively using e-commerce as a special form of business organization to optimize operations and improve the financial performance of companies.

Keywords: practical marketing, entrepreneurial activity, optimization, development tools.

Теоретические основы и перспективные направления развития маркетинговых концепций последних лет являются эталоном лидерства на рынке и позволяют нам значительно повышать эффективность деятельности компании, повышать ее конкурентоспособность, прогнозировать изменения рынка и разрабатывать ответные меры на негативные проявления внешней среды. Маркетинг укрепляет свои позиции с каждым годом, создавая потребность и эффективность в реализации амбициозных рыночных

планов небольших организаций и глобальных бизнес-структур, тем самым разрабатывая стратегии, способствующие избежанию кризиса на ранних этапах становления бизнеса.

Практика показывает, что при правильно сформулированной цифровой коммуникации компания может добиться многих преимуществ, создав открытую коммуникационную среду, благодаря которой потребитель информирован о своих потребностях, готов обсудить недостатки или крупные ошибки, поблагодарить компанию, дать рекомендации по улучшению взаимодействия, позволяет высказать свое мнение о других. Открытая коммуникация позволяет успешно реализовать план продвижения продукта или бизнеса с использованием цифровых каналов, идентифицировать покупателя и персонализировать взаимодействие с ним, формировать долгосрочные программы лояльности. Организация взаимодействия на рынке электронной коммерции предполагает использование моделей представления, передачи и организации информационных потоков, оптимизирующих реализацию различных экономических процессов. Бизнес-модель интерпретирует то, как предприятие создает, транспортирует и реализовывает ценность (рис. 1) [2, с. 287].

Внедрение маркетинговых процессов является неотъемлемой частью инновационной деятельности, в инновационной экономике не может быть инноваций без маркетинга. Это утверждение является объективным для всех инновационных процессов, а не только для разработки нового продукта [3].

В последние годы появились инструменты интернет-маркетинга, позволяющие оценивать эффективность в режиме реального времени, а также инструменты маркетинговых исследований потребительских предпочтений и тенденций рынка. Оценивая использование маркетинговых инструментов и анализируя их влияние на состояние организации, можно только принимать маркетинговые решения и применять маркетинговые инструменты, которые в конечном итоге окажут влияние на улучшение управления нестабильными системами. Маркетинг занимает особое место в бизнес-процессах организаций и является организационно-экономическим механизмом, особая роль которого заключается в предоставлении ориентиров для дальнейшего развития на рынке и является источником информации для разработки всех функциональных стратегий. При составлении маркетинговой страте-

гии компании должны понимать, какого рода монополии можно достичь на основе тщательного анализа ситуации и оценки факторов устойчивого конкурентного преимущества.

Сегодня весь цифровой маркетинг сосредоточен на мобильных телефонах и приложениях, а также в Интернете. В будущем эта тенденция сохранится, но огромное внимание будет уделяться использованию искусственного интеллекта, что означает анализ поисковых запросов, ключевых интересов и даже эмоционального отношения к продукту (рис. 2) [4, с. 38–45].

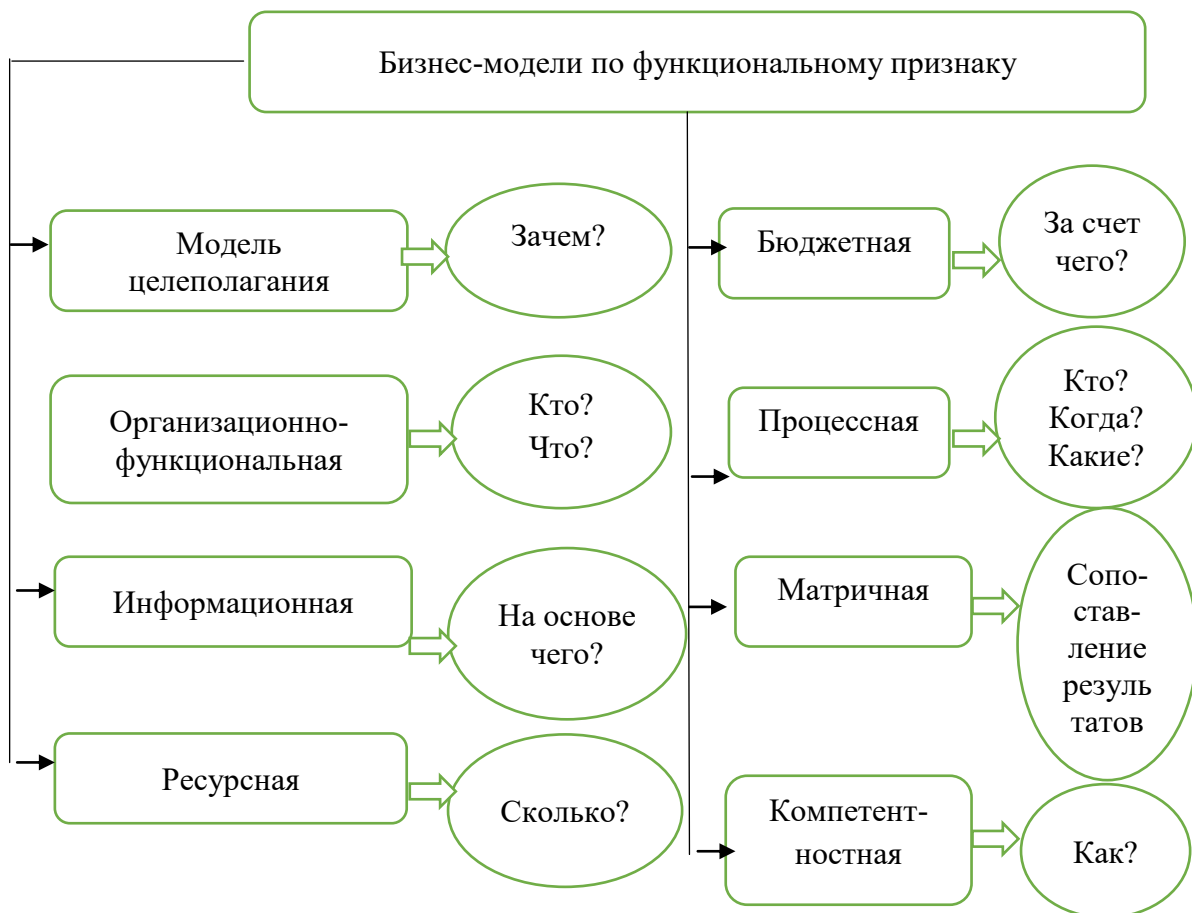


Рис. 1 – Характеристика бизнес-моделей предприятия по функциональному признаку

В современных условиях постоянно растет количество инструментов, используемых в маркетинговой практике, которые связаны с развитием рекламного мира и растущей тенденцией к рекламе в Интернете. Каждый из этих инструментов имеет свои преимущества и недостатки, но в то же время у них есть свои особенности и нюансы, которые необходимо учитывать при выборе наиболее эффективного инструмента для индивидуального проекта. В контексте

глобальной цифровой трансформации компании должны адаптироваться к постоянно меняющимся условиям и искать передовые методы использования стратегий цифрового маркетинга и социальных сетей для поддержания и увеличения доли рынка.

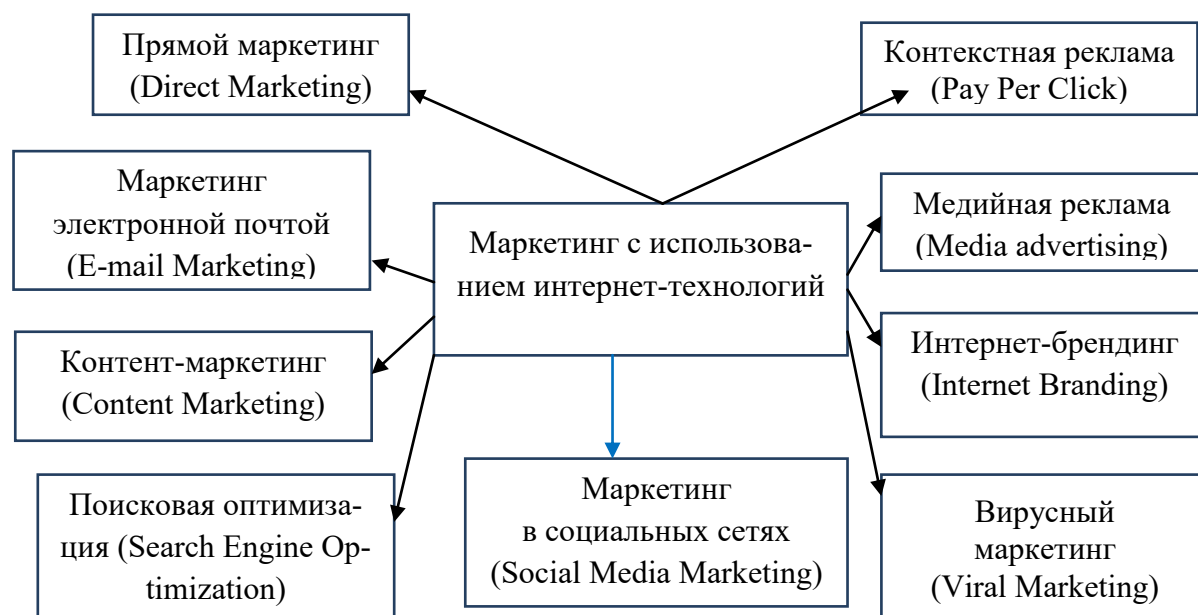


Рис. 2 – Инструменты интернет-маркетинга

Современные технологии маркетинговых коммуникаций предоставляют компаниям новые возможности для грамотного продвижения своих товаров и услуг и эффективного охвата целевой аудитории. Это связано с растущей информатизацией общества [5]. Эффективность функционирования в целом зависит от того, насколько качественно спланированы и реализованы изменения в организационных аспектах предприятия. Следовательно, эти изменения являются стратегически важной задачей для руководства и актуальным направлением данного исследования (рис. 3) [6; 7; 8].

Доступность цифровых технологий для многих компаний открывает принципиально новые возможности для сбора и анализа информации о рынках и потребителях, проведения маркетинговых коммуникаций с потребителями на всех этапах процесса покупки, формирования узнаваемости бренда и лояльности к ним и т. д. Рынок также становится все более сложным и изощренным. В то же время постоянно меняющиеся предпочтения и образ жизни потребителей, такие как увеличение времени, проводимого в Интернете, и надежда на индивидуальный подход со стороны произ-

водителей товаров и услуг, делают использование современных инструментов цифрового маркетинга необходимым условием выживания компаний.

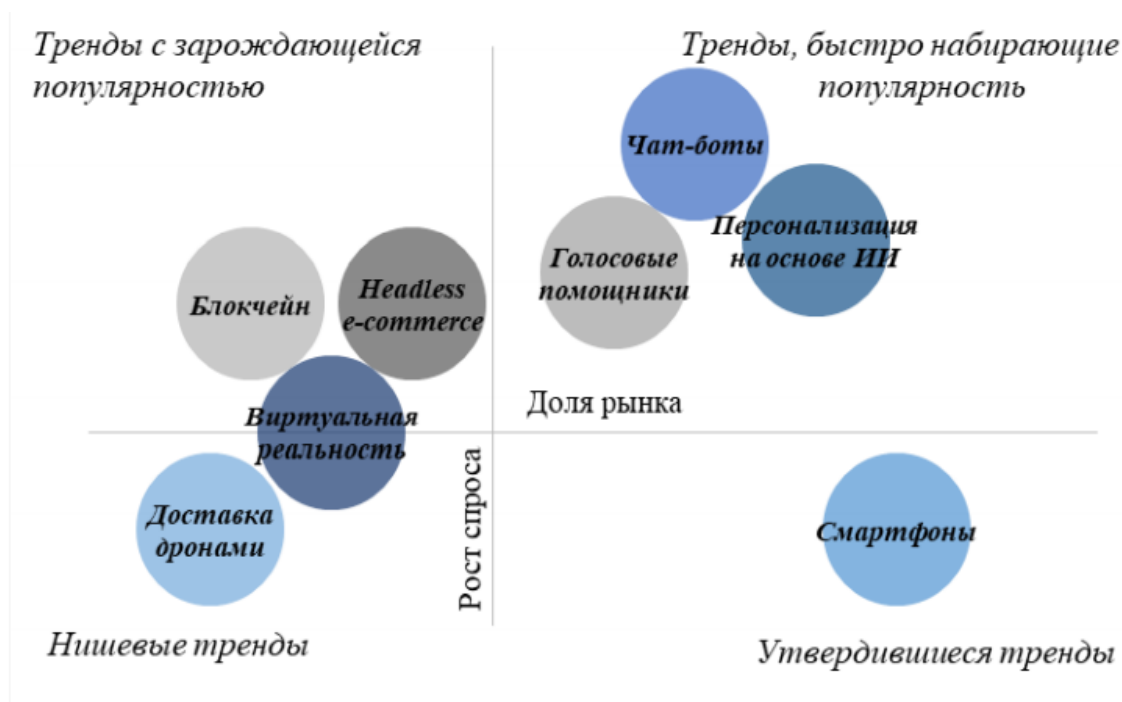


Рис. 3 – Некоторые актуальные технологические тренды на глобальном рынке электронной торговли

Нынешний этап развития информационного общества в Казахстане характеризуется растущей и доминирующей ролью информационной среды, которая оказывает значительное влияние на развитие информационного общества. Технологические достижения в экосистеме, ориентированной на потребителя, позволяют участникам рынка взаимодействовать с клиентами более разнообразными и эффективными способами. Кроме того, предприятия в экосистеме могут оптимизировать свои операции и управление, эффективно распределять и использовать ресурсы на основе потребительского спроса и быстро и точно удовлетворять желаемый спрос, предоставляя лучшие товары и услуги. Необходимо разумно использовать маркетинговые инструменты, выбрать конкретную компанию и конкретные цели для продвижения бренда в цифровой среде:

- разработка комплексной стратегии продвижения продукта;
- создание и продвижение веб-сайтов, дизайн, медийное и контекстное продвижение;

- работа с онлайн-сообществами;
- организация офлайн-мероприятий;
- создание рекламы для цифрового телевидения или онлайн-радио и т. д.
- расширенная аналитика, которая позволяет собирать подробные и понятные данные об эффективности кампаний и оптимизировать продвижение на их основе.

Библиографический список

1. Авдошин, С. М. Информатизация бизнеса. Управление рисками / С. М. Авдошин, Е. Ю. Песоцкая. – М. : ДМК Пресс, 2019. – 176 с..
2. Остервальдер, А. Построение бизнес-моделей: настольная книга стратега и новатора / А. Остервальдер, И. Пинье; пер. с англ. М. Кульнева. – 3-е изд. – М. : Альпина Паблишер; Сколково: Московская школа упр., 2018. – 287 с.
3. Короткова, Т. Л. Концепция инновационного маркетинга высокотехнологичной продукции / Т. Л. Короткова, А. В. Власов // Проблемы современной экономики. – 2015. – № 1 (33). – С. 25–28.
4. Барышников, К.С. Анализ использования инструментов маркетинга в интернет-среде // Торговля и рынок. – 2020. – № 3, т. 2. – С. 38-45.
5. Javornik, A., Filieri, R., Gumann, R. “Don’t forget that others are watching, too!” the effect of conversational human voice and reply length on observers’ perceptions of complaint handling in social media // Journal of Interactive Marketing. – 2020. – № 50. – Pp. 100–119. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.intmar.2020.02.002>
6. Лола, И. С., Бакеев, М. Б. Пульс мирового рынка электронной коммерции в условиях пандемии COVID-19. – М. : НИУ ВШЭ, 2020. – 20 с.
7. BigCommerce [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.bigcommerce.com/blog/ecommerce-trends/#14-ecommerce-trends-leading-the-way>
8. Keywordio [Электронный ресурс]. – URL: <https://blog.keywordio.com/ecommerce-trends-for-digital-marketing-in-2020>

Система внутреннего финансового контроля в группе компаний: взгляд на ее функционирование

Т. А. Фоменко

*Орловский государственный университет
имени И. С. Тургенева, г. Орел*

Статья посвящена системе внутреннего финансового контроля в группе компаний, рассматриваемой как управленческий инструмент, позволяющий ей избегать ошибок, приводящих к убыткам, и снижать риски любого рода. Указанная система пользуется репутацией среди менеджеров и компаний, стремящихся планировать бизнес-операции в стратегическом плане. Внутренний финансовый контроль является функцией управления и нацелен на успех и устойчивость организационной единицы. В работе изложены принципы, в соответствии с которыми в группе компаний должен быть организован внутренний контроль, а также приведены требования к работникам, занятым непосредственно организацией и проведением внутреннего финансового контроля.

Ключевые слова: контроль, внутренний контроль, финансовый контроль, внутренний финансовый контроль, система.

The system of internal financial control in a group of companies: a view of its functioning

T. A. Fomenko

Orel State University named after I. S. Turgenev, Orel

The article is devoted to the system of internal financial control in a group of companies, considered as a management tool, which allows it to avoid errors that lead to losses and reduce risks of any kind. The said system enjoys a reputation among managers and companies seeking to plan business operations strategically. Internal financial control is a management function and is aimed at the success and sustainability of the organizational unit. The paper outlines the principles according to which internal control should be organized in a group of companies, as well as the requirements for employees engaged directly in the organization and conduct of internal financial control.

Keywords: control, internal control, financial control, internal financial control, system.

Обязательное осуществление внутреннего контроля экономическими субъектами над фактами хозяйственной жизни и ведением бухгалтерского учета вытекает из закона «О бухгалтерском учете». Кроме того, наличие системы внутреннего контроля необходимо для того, чтобы перейти на относительно новую форму налогового контроля – налоговый мониторинг.

Группа организаций, под которой понимается материнская компания со всеми ее дочерними предприятиями, как правило, создает отдельное структурное подразделение, за которым закрепляются функции внутреннего финансового контроля. Указанная служба вместе с аппаратом бухгалтерии подчиняются непосредственно одному из руководителей организации, за которым закрепляется функция по взаимодействию, управлению и координации их деятельности. По мнению Т. Велижанской, «построение эффективно функционирующих систем внутреннего контроля и управления рисками – это все же результат совместной деятельности совета директоров, исполнительного руководства и службы внутреннего аудита» [1]. Для чего же необходима система внутреннего финансового контроля? Какие задачи она должна решить?

Во-первых, цель создания любой организации – это получение прибыли через осуществление финансово-хозяйственной деятельности. Именно внутренний контроль, правильно организованный и эффективно осуществляемый, позволяет эту целевую установку достичь, сохранить и приумножить активы, увеличить стоимость капитала. Можно согласиться с позицией экономиста С. Ереминой, которая считает, что «организация системы внутреннего контроля ставит целью, прежде всего, повышение уровня оценочной стоимости организации» [2].

Во-вторых, контроль, организованный внутри группы, позволяет оценить законность совершения фактов хозяйственной жизни, способных существенно повлиять на финансовое положение группы компаний, ее финансовые результаты деятельности, выявить коррупционные правонарушения.

В-третьих, внутренний контроль способен своевременно идентифицировать, оценить, минимизировать все виды рисков, включая финансовые риски.

В-четвертых, система внутреннего контроля способствует достижению достоверности, полноты и своевременности отражения

результатов финансово-хозяйственной деятельности в бухгалтерской (финансовой), налоговой и иной отчетности.

О значимости системы внутреннего контроля говорят как теоретики, так и практики. Кандидат экономических наук Д. В. Кислов заключает, что «функционирующая система внутреннего контроля дает возможность проводить систематическое наблюдение за всеми учетными процессами, оценивать корректность и полноту применяемой методологии учета, отслеживать все условия, достаточно значимые для финансово-хозяйственной деятельности предприятия» [3]. Генеральный директор компании «Сальдо Фаворит» Е. Звягина пишет: «благодаря данной системе выявляются и исправляются ошибки в информации при исчислении налогов, сборов и страховых взносов и, как следствие, минимизируются налоговые риски. Своевременная подготовка бухгалтерской и налоговой отчетности, работа над налоговым планированием также зависят от системы внутреннего контроля» [4]. Л. Фомина считает, что «один из ключевых и эффективных способов предотвращения последствий от правонарушений – внедрение системы внутреннего контроля или режима самоинспектирования» [5].

Система внутреннего финансового контроля должна строиться на основополагающих допущениях, таких как:

- принцип прозрачности, согласно которому все пользователи, которые имеют интерес к деятельности компании, должны понимать, каким образом организован и осуществляется внутренний контроль на предприятии, какой концепции придерживается руководство;

- принцип контроля означает, что противодействие рискам, которым подвержена деятельность компании и которые являются важным объектом контроля, можно осуществить только благодаря определенным действиям, интегрированно вовлекаемым в процесс и независимым от него;

- принцип распределения обязанностей, который предусматривает, что контрольная и административная деятельности внутри компании должны быть закреплены между разными должностными лицами;

- принцип минимальной информации, который говорит о том, что работники, вовлеченные в работу системы внутреннего финансового контроля, должны иметь доступ только к тем сведениям, которые им необходимы для осуществления контрольной

деятельности. Компании должны обеспечить информационную безопасность для ИТ-систем.

Сотрудничество бухгалтеров и внутренних контролеров нацелено на достижение уставных целей и внедрение с минимальным риском групповой финансовой отчетности в условиях возрастающей сложности стандартов бухгалтерского учета и ужесточения требований к внутреннему контролю. В их совместные функции должно входить:

- планирование, организация и контроль всей деятельности группы компаний;

- контроль подготовки промежуточной бухгалтерской финансовой отчетности дочерних предприятий, входящих в группу, а также групповой отчетности в соответствии с федеральными стандартами бухгалтерского учета (ФСБУ) и международными стандартами финансовой отчетности (МСФО);

- подготовка и активное участие в составлении промежуточной и годовой финансовой отчетности;

- анализ и контроль над сверкой внутрифирменных и внутригрупповых операций;

- регулярный обмен информацией с головным офисом группы и аффилированными компаниями;

- подготовка отчетов, справок, иных сведений, необходимых для осуществления внутреннего контроля над деятельностью группы компаний и ее отдельных структурных подразделений;

- проектировка, разработка, инкорпорирование и контроль системы внутреннего финансового контроля;

- внедрение современных требований в систему внутреннего финансового контроля, которые прямо или косвенно способны оказать влияние на качество бухгалтерской финансовой отчетности организации;

- управление отделами по внедрению требований, определению новых средств контроля и анализу контрольной деятельности.

На сегодняшний день есть определенные проблемы в организации и функционировании внутреннего контроля на предприятиях. Во-первых, эффективное функционирование системы внутреннего финансового контроля само нуждается в регулярном мониторинге со стороны руководства. Только благодаря слаженной работе всех подразделений и работников организации можно добиться положительных результатов от осуществления внутрен-

него контроля. Специалисты, в должностные обязанности которых входят функции контролеров, должны обладать соответствующими профессиональными компетенциями и быть дисциплинированными. Следует на регулярной основе направлять их на повышение квалификации, чтобы они обогащались современными знаниями в области финансов, налогообложения, права, бухгалтерского учета и отчетности. Руководству необходимо поощрять и мотивировать сотрудников. Именно обучение всему новому, передовому делает труд работников привлекательным, препятствует профессиональному выгоранию и позволяет поддерживать интерес к профессии в течение длительного периода деятельности.

Во-вторых, на рынке труда наблюдается определенный дефицит кадров в области внутреннего контроля. Работники, занятые непосредственно организацией и проведением внутреннего финансового контроля должны отвечать определенным требованиям, а именно:

- успешно завершить обучение и иметь диплом специалиста или бакалавра в области управления бизнесом с акцентом на бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- уметь руководить и мотивировать работников организации;
- обладать логическим и критическим мышлением, иметь хорошие аналитические навыки;
- быть целеустремленными и успешно преодолевать возникшие препятствия и трудности;
- обладать высокой мотивацией к труду и быть готовыми работать под психологическим давлением руководства;
- владеть сильными навыками убеждения и общения между людьми;
- быть коммуникабельными и способными работать в команде;
- отлично знать правила национального бухгалтерского учета и принципы МСФО;
- владеть базовыми навыками работы с программами MS Office (Excel, PowerPoint, Word);
- на высоком уровне владеть письменным и устным русским языком;
- иметь определенный профессиональный опыт в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Таким образом, можно заключить, что только за счет грамотного моделирования системы внутреннего финансового контроля и ее эффективного функционирования можно достичь запланированных целей деятельности организации, приумножить активы, прирастить капитал, минимизировать все виды рисков. Важно отметить, что без человеческого ресурса эту задачу не решить. Благодаря усилиям всех работников, вовлеченных в систему внутреннего контроля, можно добиться желаемого результата.

Библиографический список

1. Велижанская, Т. Организация службы внутреннего аудита с нуля: практический опыт [Текст] / Т. Велижанская // Бухгалтерия и банки. – 2019. – № 11. – С. 54–56.
2. Еремина, С. Налоговый мониторинг: требования к системе внутреннего контроля в 2021 году [Текст] / С. Еремина // Банковское обозрение. Приложение «FinLegal». – 2021. – № 1. – С. 30–42.
3. Кислов, Д. В. Внутренний финансовый аудит [Текст] / Д. В. Кислов // Бухгалтерский учет. – 2020. – № 2. – С. 95–104.
4. Звягина, Е. Ухудшающие улучшения. Типичные ошибки российских предпринимателей [Текст] / Е. Звягина // Финансовая газета. – 2020. – № 8. – С. 8.
5. Фомина, Л. Противотравматическое действие. Что изменится в области охраны труда с 1 марта 2022 года [Текст] / Л. Фомина // Финансовая газета. – 2021. – № 30. – С. 8–10.

Оптимизация перевозок нефтепродуктов в Обской губе

Е. В. Храпова

Омский институт водного транспорта – филиал Сибирского государственного университета водного транспорта, г. Омск

В статье рассмотрены вопросы оптимизации перевозок нефтепродуктов. Затронуты такие аспекты, как краткая характеристика исследуемого региона, его особенности и существующие в нем виды перевозок различных грузов; типы используемых судов, соответствующие требования к перевозке и ее безопасность, а также основные понятия процесса перевозки и перевалки грузов. Выявлены пути оптимизации перевозки нефтепродуктов для их перевалки в морские танкеры в Обской губе.

Ключевые слова: оптимизация, перевозка грузов, нефтепродукты, водный транспорт, логистика, грузоперевозки.

Optimization of petroleum products transportation in the Ob lip

E. V. Khrapova

*Omsk Institute of Water Transport –
branch of Siberian State University water transport, Omsk*

The article discusses the issues of optimizing the transportation of petroleum products. Aspects such as a brief description of the region under study, its features and the types of transportation of various goods existing in it are affected; types of vessels used, relevant requirements for transportation and its safety, as well as basic concepts of the process of transportation and transshipment of goods. Ways to optimize the transportation of petroleum products for transshipment to sea tankers in the Ob Bay have been identified.

Keywords: optimization, transportation of goods, petroleum products, water transport, logistics, cargo transportation.

Перевозка грузов подразумевает собой процесс перемещения грузов или пассажиров из одного пункта в другой с помощью соответствующего транспорта. В ходе грузоперевозки в смешанных видах сообщений имеет место такой транспортно-технологический процесс, как перевалка грузов, т. е. перемещение груза с одного вида транспорта на другой.

Что же касается перевозки грузов водным транспортом, то при ее осуществлении используются такие транспортные средства, как теплоходы, танкеры и сухогрузы. Для перевозки некоторых грузов также используют плавсоставы, состоящие из толкачей-буксировщиков и барж.

Как правило, различают морские и речные грузоперевозки, которые, в свою очередь, разделяют по критериям, что можно увидеть в табл.

Классификация речных и морских грузоперевозок

Речные грузоперевозки	Морские грузоперевозки
По типу сообщений: – внутренние (в черте одной навигации); – прямые (в пределах больше двух речных судоходств); – прямые водные (при задействовании речных и морских навигаций); – смешанные (при совместной работе с другими видами транспорта)	По типам плавания: – внутренние (каботажные); – внешние (заграничные)
По размерам партии: – судовые (однотипный груз, гарантирующий полную загрузку судна); – сборные (груз свыше 20 тонн, не гарантирующий полную загрузку судна); – мелкие (груз меньше 20 тонн, составляемый по одной накладной)	По видам: – наливные (танкеры, перевозимые наливные грузы от 150 до 500 тыс. тонн); – сухогрузы

Известно, что половину всех международных морских перевозок составляют именно наливные грузы, и свыше 80 % на них приходится нефть и нефтепродукты.

Наливные грузы подразделяются на четыре вида, в зависимости от физических и химических свойств, от назначения и потребления, от технических условий хранения и транспортировки, а также от транспортных характеристик:

- 1) сырая нефть и нефтепродукты;
- 2) химические наливные грузы;
- 3) сжиженные газы;
- 4) пищевые наливные грузы.

Нефть и нефтепродукты, в зависимости от степени опасности для морской среды, классифицируют на темные нефти (стойкие масла) и светлые нефти (очищенные продукты) [1]. На рис. 1 представлена более подробная их классификация.

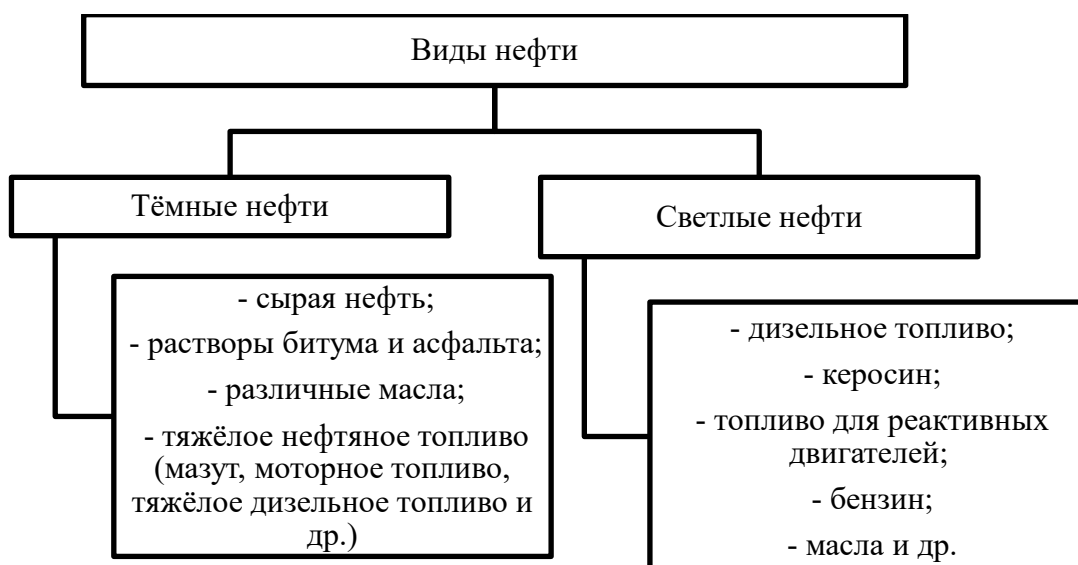


Рис. 1 – Классификация нефтеналивных грузов

Так как нам нужно реализовать перевалку н/п в морские танкеры, то схематично это будет выглядеть следующим образом: после погрузки н/п в речной танкер происходит их отгрузка от приемосдаточного пункта, далее идет процесс транспортировки до морского танкера, после чего на него осуществляется перевалка груза, и далее транспортируется груз уже морским танкером по пути следования. Наглядно данный процесс можно увидеть на рис. 2.

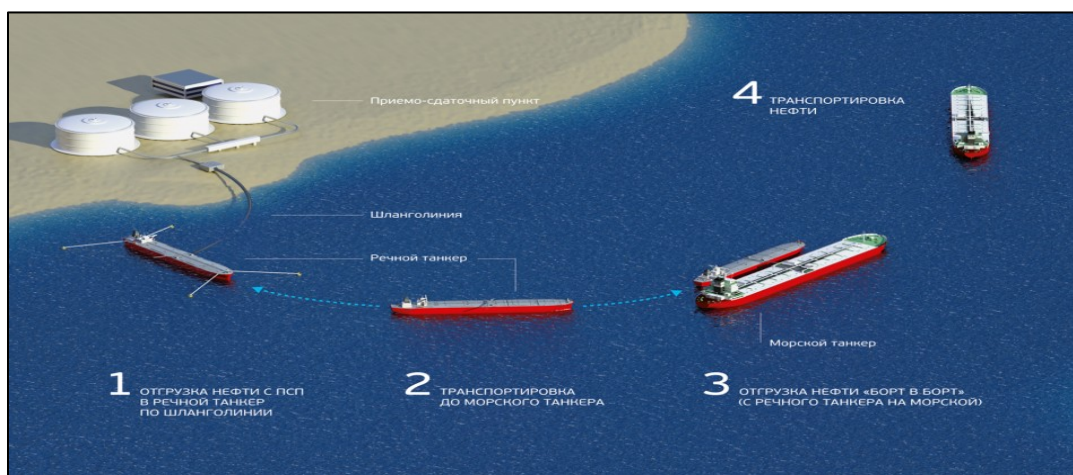


Рис. 2 – Схема морской отгрузки нефтепродуктов

Разумеется, подобный технологический процесс куда более сложный, чем кажется на первый взгляд, с учетом всех соответствующих правил и техники безопасности, а также непосредственно выполнения самих работ.

В Обской губе осуществляются грузоперевозки нефти и нефтепродуктов, в акватории установлен терминал «Ворота Арктики» –

единственный в мире нефтеналивной терминал, работающий в пресных водах и суровых ледовых условиях [2]. Именно после его установки перевозка нефти по Северному пути стала самым эффективным вариантом, позволившим приступить к освоению месторождения.

Основные достоинства нефтеналивного терминала: терминал башенного типа с дистанционным управлением; система «нулевого сброса» (ничего не попадает в море); полностью автоматизированная система безопасности и защиты от разливов; новейшие ледакольные суда обеспечения, строящиеся в России; герметичная локализация загрязнения вод для последующего вывоза и очистки; инновационные методы моделирования ситуации в ледовых бассейнах. На полуострове Ямал расположено самое северное и одно из крупнейших месторождений углеводородов – Новопортовское нефтегазоконденсатное месторождение [3].

Всем известно, что разливы нефти являются одними из самых опасных причин загрязнения окружающей среды, ведь всего лишь одна капля нефти делает непригодной 25 литров воды как для питья, так и для всего живого в целом. Последствия нефтяных пятен фатальны для животного мира, а очистка воды от нефти достаточно сложна, а иной раз и вовсе не представляется возможной. Именно поэтому существуют определенные требования к перевозке нефти и нефтепродуктов, а также безопасности их перевозки во избежание загрязнения, а в худшем случае – целых катастроф.

Нефтеналивные суда, прибывающие под слив-налив, по своей классификации, конструкции и оборудованию должны отвечать правилам Росморречфлота и быть подготовленными к погрузке нефтепродуктов в соответствии с требованиями ГОСТ 1510-84 [4].

Любой рынок подразумевает наличие конкурентов, так же как и рынок транспортных услуг по перевозке и перевалке грузов. Для обеспечения конкурентоспособности предприятиям водного транспорта необходимо формировать рациональную структуру транспортных средств, что является самым важным условием последующего развития внутреннего водного транспорта (ВВТ) и его эффективного функционирования. На ВВТ при перевозке и перевалке грузов должен извлекаться максимальный экономический эффект от эксплуатируемого флота, имеющегося в наличии, что должно обеспечить освоение всего грузового потока. При всем этом весь необходимый груз, который требуется перевезти, для предприятия-

перевозчика должен транспортироваться при минимальных эксплуатационных издержках, благодаря чему предприятие может извлечь максимальную прибыль при фиксации доходов.

Критерием оптимизации перевозки и перевалки грузов являются интегральные затраты при их минимизации, при всех соответствующих экономических и технических параметрах грузовых судов, условиях их судового хода, а также роде перевозимого груза. Ограничением же при данной оптимизации являются значения параметров судов, их количество, которое находится в наличии у транспортного предприятия в работоспособном состоянии, условия судового хода и характеристики груза. Когда при всех заданных ограничениях будет достигнута целевая функция, показатели качества перевозок грузов станут оптимальными. Формирование рациональной структуры флота обеспечивает минимизацию затрат, повышает качество перевозок, позволяет полностью перевезти весь предъявленный к перевозке груз в кратчайшие сроки при согласовании грузовых потоков прямого и обратного направлений.

Таким образом, Обская губа является одним из самых крупных заливов с площадью около 50 кв. км; на ее берегах расположено менее десяти населенных пунктов; установлен единственный в мире нефтеналивной терминал «Ворота Арктики», а в нескольких десятках километров находится Новопортовское месторождение с уникальными залежами нефти.

Затрагивая вопросы путей оптимизации перевозок нефтепродуктов, можно сказать, что при любых видах перевозок и любых типах перевозимых грузов определяющим фактором будет являться минимизация затрат и прочих соответствующих эксплуатационных расходов, в случае чего достигается оптимизация показателей качества перевозок, при которых внутренний водный транспорт может конкурировать с другими видами транспорта.

Библиографический список

1. Классификация и номенклатура нефтеналивных грузов [Электронный ресурс] // Лектмания. – URL: <https://lectmania.ru/1xbb3b.html>
2. Обская губа. Залив Красного моря: подробная информация [Электронный ресурс] // Snovadoma. – URL: <http://snovadoma.ru/interes/Nature/obskaya-guba/>
3. Терминал «Ворота Арктики» [Электронный ресурс] // Ямал – официальный сайт. – URL: <https://yamal.gazprom-neft.ru/business/terminal/>
4. Прием и отпуск нефтепродуктов водным транспортом [Электронный ресурс] // Профессионально о нефти. – URL: <http://proofoil.ru/Plumfilling/>

Стандартизация и влияние государственной политики на формирование электронного документооборота на предприятии

Е. В. Храпова, Д. Б. Газизова, Ю. В. Шляпина

Омский институт водного транспорта – филиал
Сибирского государственного университета
водного транспорта, г. Омск

В статье рассматриваются возможности полной цифровизации документооборота на предприятии с учетом соблюдения имеющихся стандартов. Проведен анализ законодательной базы в области цифрового документооборота. Приведены особенности хранения электронных документов. Проанализированы государственные стандарты и обозначены требования к хранению информации.

Ключевые слова: цифровизация, электронный документооборот, стандартизация, предприятие, документ.

Standardization and impact of government policy on electronic document management at the enterprise

E. V. Khrapova, D. B. Gazizova, Yu. V. Shlyapina

*Omsk Institute of Water Transport –
branch of Siberian State University Water Transport, Omsk*

The article considers the possibilities of full digitalization of document management at the enterprise, taking into account compliance with existing standards. An analysis of the legislative framework in the field of digital document management was carried out. The features of electronic documents storage are given. State standards were analyzed and information storage requirements were identified.

Keywords: digitalization, electronic document management, standardization, enterprise, document.

Стандартизация – это довольно широкое понятие, но в своей сути оно предполагает разработку определенных шаблонов работы, которые позволят наиболее эффективно выполнять опреде-

ленные задачи. А правильно стандартизированная и упорядоченная деятельность может быть автоматизирована впоследствии.

Если рассматривать законодательство в области цифрового документооборота, то можно увидеть, что оно сильно разбросано по нормативным актам. Например, в Гражданском кодексе РФ в статье 160 пункт 2 и статье 434 пункт 2 разрешается подпись и оформление документов в электронном виде. В 169 статье Налогового кодекса дается разрешение на использование электронных счет-фактур, если они составлены по определенному формату и обе стороны сделки договорились об обмене электронными документами. В третьем пункте 75 статьи Арбитражного процессуального кодекса говорится о возможности подать как заявления, так и документы-доказательства в арбитраж в электронном виде. 9 статья 402 федерального закона «О бухгалтерском законе» в пунктах с 5 по 9 предоставляет право на использование электронных первичных документов. Для электронной подписи существует отдельный федеральный закон – №63-ФЗ [1].

И это только часть нормативно правовой базы. Остальное нужно искать в федеральном законодательстве, отдельных постановлениях и приказах или отраслевых документах. Также Федеральная налоговая служба регулярно дает инструкции и разъяснения по использованию электронных документов.

Помимо этого, существуют государственные стандарты, связанные с электронным документооборотом. Например, ГОСТ Р 54471-2011 [2], дающий рекомендации по обеспечению достоверности информации и надежности хранения, и ГОСТ Р 54989-2012/ISO/TR, регулирующий вопросы обеспечения долговременной сохранности электронных документов.

В последнем упомянутом государственном стандарте представлены следующие требования к хранению информации [3]:

1. Понятная структура наименования файла и его расположение в соответствующей группе документов по принадлежности.

То есть важно, чтобы документ было легко найти и понять, к какому периоду, сделке или контрагенту он относится.

2. Возможность открытия, прочтения, перезаписи и проверки состояния документа спустя продолжительное время.

То есть у компании должно быть программное обеспечение для работы с нужным форматом файлов.

3. Обеспечение безопасности электронного хранилища, регламентированный доступ к архиву.

4. Стабильная среда для носителей информации, чтобы избежать порчи данных.

Также некоторые особенности хранения электронных документов приведены в приказе Минкультуры № 526 от 31.03.2015 [4]:

1. Архив должен содержать не менее двух экземпляров документа в разных местах или на разных устройствах.

2. Обязательства по защите электронных документов от повреждения, утраты или постоянного доступа возлагаются на его владельца.

3. Не реже одного раза в пять лет необходимо проводить проверку электронной документации, а в случае необходимости – перезаписать файлы на новые носители.

Помимо вышеупомянутых стандартов, которые касались безопасности и хранения, существуют стандарты, связанные с разработкой и утверждением электронных документов. Например, международные стандарты ISO 22310:2006 и ISO 15489-1:2001 и национальные стандарты ГОСТ Р ИСО 22310-2009 СИБИБД и ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 СИБИБД.

Также существуют форматы документов, утвержденные приказами Федеральной налоговой службы России и размещенные на сайте ведомства [5]. К ним относятся передаточные документы – ТОРГ-12, УПД, акт выполненных работ или оказанных услуг и сопутствующие им корректировочные формы.

К тому же утверждаются требования к формам электронных отчетов, в частности приказ ФНС России от 24.12.2020 № ЕД-7-26/945, и для чеков онлайн-касс (приказ федеральной налоговой службы от 14.09.2020 № ЕД-7-20/622).

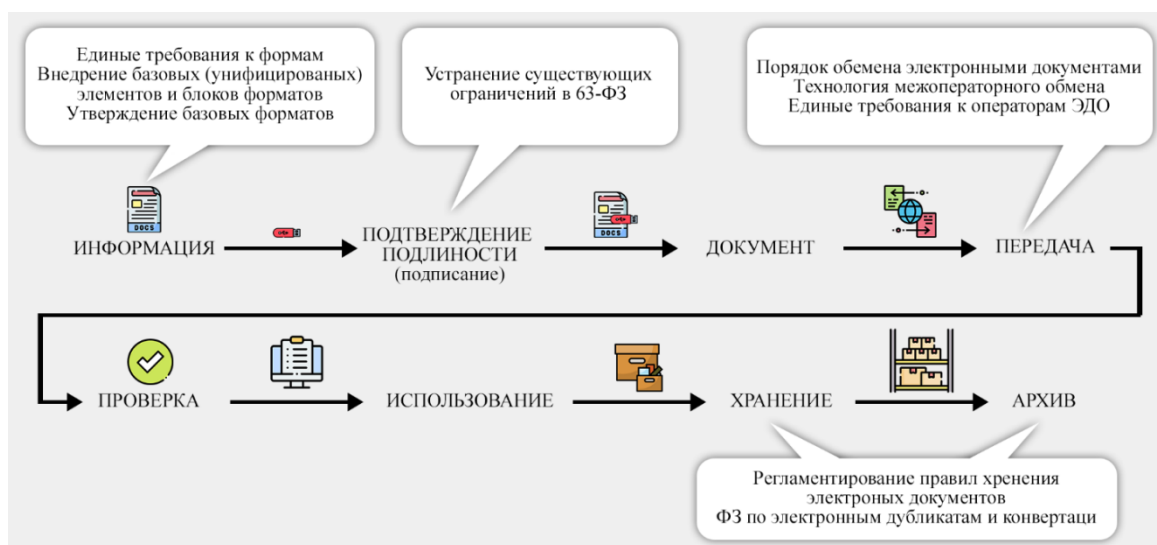
Говоря о Федеральной налоговой службе, стоит упомянуть документ, отражающий политику государства в области стандартизации, а именно «Концепцию развития электронного документооборота в хозяйственной деятельности», принятую 25 декабря 2020 года [6, 7].

Стратегическая цель данной концепции – это стопроцентный перевод в электронную форму обмена документами между хозяйствующими субъектами. Или, другими словами, цифровизация В2В.

У данной инициативы есть четыре направления развития электронного документооборота в России, которые непосредственно связаны с жизненным циклом документа (рис.):

1. Форматы документов;
2. Подтверждение подлинности;
3. Передача;
4. Хранение.

В целях стимулирования использования и развития современных систем и возможностей электронного документооборота необходимо создать единую методологию для создания, внедрения форматов, а также их последующего использования в СЭД. Это необходимо для того, чтобы создаваемые формы имели все необходимые элементы и одинаковый подход к оформлению и структурированию информации, что обеспечит автоматическую считываемость, но при этом оставит возможность составителю добавлять новые блоки, необходимые для работы.



Направления развития ЭДО

Также Федеральная налоговая служба разрабатывает единые стандарты форматов для определенных документов. Наиболее важными и востребованными из них сейчас являются:

- договор с контрагентом и приведенные к нему документы (например, заказ-наряд, заявка на участие в торгах), оферта, акцепт;
- акт сверки взаимных расчетов;
- транспортная и расходная накладные;
- ценовая спецификация;

- заказ и его подтверждение;
- счет на оплату;
- документы, оформляемые при возврате товара;
- претензия;
- КС-2;
- КС-3.

В рамках данной концепции планируется доработать существующую законодательную базу, касающуюся электронных подписей. А конкретно идет речь об устранении определенных шероховатостей в Федеральном законе № 63. ФНС выдвинула следующие предложения:

- создание возможности хранения закрытого ключа электронной подписи удаленно, т. е. переход к облачным подписям (дистанционным электронным подписям), что даст возможность подписывать документы с любого устройства с любого места в режиме 24/7;

- внедрение электронных доверенностей, позволяющих подписывать документы от имени организации не только электронной подписью директора, но электронной подписью уполномоченного сотрудника;

- возможность получения юридическими лицами аккредитации для выполнения функций доверенной третьей стороны, что расширяет возможности международного электронного документооборота;

- определение возможности наличия в электронном документе доверенного времени, что позволит определить действительность электронной подписи на момент подписания документа.

Федеральная налоговая служба также планирует проводить мероприятия, направленные на увеличение уровня осведомленности о видах и функционале электронных подписей, а также двигаться в направлении безусловной доступности и бесплатности сервисов проверки электронных подписей.

Одна из больших проблем, с которой борется государство на данный момент, – это нежелание предприятий переходить на электронный документооборот. Одной из причин такого решения является тот факт, что многие не видят экономической выгоды в данном действии. Для решения этой задачи был разработан калькулятор, помогающий вычислить выгоду, которую получит предприятие при переходе на электронный документооборот [8].

Таким образом, необходимо провести анализ существующей системы документооборота на предприятии, четко понять, какие именно документы необходимо перевести в электронный вид и как они будут выглядеть. Последнее особенно важно в том плане, что на предприятии могут существовать ряд документов, которые в процессе жизни организации пересматривались и перерабатывались частично, что могло стать причиной появления блоков и элементов, которые не используются или не нужны в реальной практике.

Библиографический список

1. Российская Федерация. Законы. Об электронной подписи : №69-ФЗ от 06.04.2011 [Электронный ресурс]. – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=440176&ysclid=ljznh7i8j2948788085>
2. ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы электронного документооборота. Управление документацией. информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности.
3. ГОСТ Р 54989-2012/ISO/TR 18492:2005 «Обеспечение долговременной сохранности электронных документов».
4. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 31.03.2015 №526 «Об утверждении Правил организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях».
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы, Перечень форматов, утвержденных ФНС России [Электронный ресурс]. –URL: <https://www.nalog.gov.ru>
6. Концепция развития электронного документооборота в хозяйственной деятельности (утв. решением президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности, протокол от 25.12.2020 N 34).
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы, Электронный документооборот, База знаний [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.nalog.gov.ru>
8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы, Калькулятор эффективности внедрения электронного документооборота в компании: [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.nalog.gov.ru>

Содержание

Актуальные проблемы современных исследований в психологии

<i>Л. Н. Антилогова</i> Виктимность личности как проявление девиантного поведения.....	3
<i>И. В. Банникова</i> Выявление уровня развития готовности к обучению чтению у старших дошкольников с общим недоразвитием речи	8
<i>К. В. Бугаев</i> Психология в криминалистике: анализ тем.....	13
<i>Е. Е. Гатина</i> Кибербуллинг подростков как информационно-психологическая угроза....	20
<i>А. В. Голубев</i> Синдром эмоционального выгорания в среде медицинских работников	26
<i>Е. С. Денисова</i> Возможности внедрения теории экологической этики в начальное образование	30
<i>Е. С. Денисова</i> Экологическое сознание учителей начальных классов	35
<i>Н. В. Доманова</i> Эффективность применения арт-терапевтических средств в психокоррекции эмоциональных нарушений младших школьников с ДЦП	39
<i>А. С. Зубарев</i> Исследование психологических детерминант успешного предпринимательства как фактор экономического роста.....	43
<i>Н. С. Игнатенко</i> Актуальные проблемы психологического консультирования	50
<i>Г. А. Кузьмина</i> Коммуникативная компетентность личности как составляющая психологической безопасности	56
<i>Н. Э. Логинова</i> Формирование медиакомпетентности педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, в условиях регионального инновационного комплекса.....	61

<i>Т. В. Малютина, Я. А. Гребенникова</i> Психологическое обследование осужденных, находящихся в лечебно-исправительном учреждении	68
<i>В. М. Несговоров</i> Массажная терапия как средство психологической саморегуляции	73
<i>А. Б. Николаева, В. Г. Пинигин</i> Психоанализ и герменевтика как интерпретационно-рефлексивный коррелят	79
<i>Е. А. Сазонова</i> Особенности логопедической работы по развитию у младших школьников с речевыми нарушениями выразительного чтения.....	85

Экономика и управление

<i>О. М. Акрамов, М. Б. Акрамов</i> Компьютерное моделирование структуры хозяйствующих субъектов по формам собственности, хозяйствования и видам экономической деятельности Республики Таджикистан	91
<i>В. В. Бирюков</i> Промышленная политика: концептуальные особенности разработки альтернативных подходов	97
<i>Е. Н. Гусарская</i> Социально-экономические аспекты взаимосвязи рынков квалифицированного труда и образовательных услуг женщин	103
<i>Е. Н. Гусарская, А. И. Ридченко</i> Динамика состояния регионального рынка труда Омской области	107
<i>В. Н. Елкина</i> Ключевые шаги при разработке модели компетенции	113
<i>В. В. Ермолич</i> Оценка и сравнительный анализ доходов населения Тимирязевского района Северо-Казахстанской области как одного из показателей благосостояния общества	119
<i>Е. В. Иванова</i> Особенности управления мотивацией персонала в коммерческом банке	126
<i>Г. К. Исина, А. В. Бугрова</i> Учетная политика организации в Республике Казахстан.....	133
<i>Г. К. Исина, Д. Н. Галымбай</i> Финансовый анализ деятельности предприятия.....	136

<i>Р. Х. Конюков</i>	
Анализ предоставленной тепловой энергии и ее оплаты потребителями	141
<i>М. В. Николаев</i>	
Современные подходы в управлении персоналом организаций	147
<i>Е. А. Орлянский</i>	
Рыночный риск как фактор циклических кризисов	154
<i>Е. С. Рсалдин</i>	
Использование интеллектуальной технологии страхования рисков в сельском хозяйстве Казахстана на электронной платформе Qoldau	160
<i>И. П. Савченко</i>	
Некоторые вопросы эффективности системы государственного планирования и рыночного саморегулирования экономики современного Казахстана	165
<i>М. В. Селюков</i>	
Семейное налогообложение: за и против	170
<i>Н. А. Толстов</i>	
Инновационное развитие компаний Китая на разных стадиях ЖЦО применительно к российской практике	176
<i>Ч. Е. Уакасов</i>	
Современные инструменты развития бизнеса на ранних стадиях кризиса ..	182
<i>Т. А. Фоменко</i>	
Система внутреннего финансового контроля в группе компаний: взгляд на ее функционирование	188
<i>Е. В. Храпова</i>	
Оптимизация перевозок нефтепродуктов в Обской губе.....	194
<i>Е. В. Храпова, Д. Б. Газизова, Ю. В. Шляпина</i>	
Стандартизация и влияние государственной политики на формирование электронного документооборота на предприятии	199

Научное издание

Современная наука: проблемы и перспективы развития

VII Международная научно-практическая
конференция

Сборник статей

Часть 1

Компьютерная верстка Т. М. Днепровской

Подписано в печать 11.07.2023.

Печать на ризографе. Бумага офсетная. Формат 60×84/16.

Печ. л. 13. Уч.-изд. л. 8. Тираж 100 экз. Заказ 74.

Омская гуманитарная академия 644105, Омск, ул. 4-я Челюскинцев, 2а.

Отпечатано в полиграфическом отделе издательства
Омской гуманитарной академии.

644105, Омск, ул. 4-я Челюскинцев, 2а, тел. 28-47-43