

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ЧУОО ВО «ОмГА»


А.Э. Еремеев

Протокол заседания Ученого Совета
№ 2 от «28» сентября 2020 г.)



**Программы вступительных испытаний на обучение по программам
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
в Частном учреждении образовательной
организации высшего образования
«Омская гуманитарная академия»
на 2021/2022 учебный год**



Программа по иностранному языку

1. Прочитать и письменно перевести со словарем общественно-политический или научно-популярный текст. Объем печатных знаков - 1500. Время на подготовку - 40 минут.
2. Прочитать без словаря специальный текст и передать его содержание на иностранном языке. Объем печатных знаков - 1800. Время на подготовку – 20 минут.
3. Беседа с экзаменатором на иностранном языке по устным темам, связанным с общественной и научной деятельностью, тематикой исследования. Время на подготовку не предусмотрено.

Устные темы

1. О себе
2. Моя семья
3. Наш университет (институт)
4. Мой родной город
5. Моя научная деятельность
6. Мой любимый писатель (поэт)
7. Вильям Шекспир (В. Гюго. Г. Гете)
8. Страна изучаемого языка.

Критерии оценок знаний по иностранному языку при сдаче вступительного экзамена в аспирантуру.

«Отлично» - кандидат демонстрирует прочные знания грамматического и лексического материала, что выражается в грамотном стилистически оформленном переводе текста без искажения его содержания; умеет выделить из прочитанного без словаря текста главные мысли и передать его содержание, грамматически правильно построив предложения, и наполнив грамматические структуры соответствующей лексикой; показывает хорошее знание устной темы, без ошибок отвечает на дополнительные вопросы экзаменатора.

«Хорошо» - кандидат демонстрирует твердые знания в объеме учебной программы, хорошо переводит иностранный текст, но допускает некоторые неточности при этом, хотя и не искажая основного смысла; при пересказе делает негрубые ошибки при построении предложения; не всегда точно отвечает на вопросы экзаменатора.

«Удовлетворительно» кандидат показывает определенные знания в пределах учебной программы по иностранному языку, но допускает неточности в переводе текста, пересказе и изложении темы на иностранном языке, отсутствует последовательность в изложении содержания прочитанного текста на иностранном языке.

«Неудовлетворительно» - кандидат не знает большей части грамматического и лексического минимума; не владеет навыками устной речи, необходимых при пересказе текста и ответах на вопросы экзаменатора; испытывает большие трудности в переводе текста, не умеет продуктивно пользоваться двуязычным словарем.

Программа по философии

1. Мировоззрение, его структура и характерные особенности.
2. Философия как способ осмысления действительности. Природа философских проблем.
3. Философский монизм и плюрализм в понимании первоосновы мира.
4. Космоцентризм и антропологизм античной философии.
5. Теоцентризм средневековой философии. Проблема бога и человека в учениях Августина и Фомы Аквинского.
6. Гуманистическая философия Возрождения. Смена культурной парадигмы при переходе от средневековья к Новому времени (Н.Кузанский, Дж.Бруно, Н.Коперник, Г.Галилей).
7. Проблема метода и источника знания в философии XVII в. Рационализм Р.Декарта и эмпиризм Ф.Бэкона.
8. Философия французского Просвещения XVIII в. (Вольтер, Ж.-Ж.Руссо, Д.Дидро).
9. Философия И.Канта.
10. Диалектический идеализм Г.В.Ф.Гегеля.
11. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
12. Русская религиозная философия конца XIX – начала XX вв. (В.С.Соловьев, Н.А.Бердяев).
13. Основные философские идеи К.Маркса.
14. Экзистенциализм как философия «разорванного» бытия личности XX в.
15. Позитивизм и основные этапы его эволюции.
16. Неофрейдизм о человеке, обществе, культуре.
17. Проблема бытия. Основные формы бытия.
18. Философия о пространстве и времени.
19. «Природа-общество» как система.
20. Сущность материалистического и идеалистического понимания истории.
21. Понятие общества. Структура общества и его основные сферы: экономическая, социальная, политическая, духовная.
22. Практика, ее структура и основные формы.
23. Сознание как форма идеального отражения.
24. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания.
25. Эмпирическое познание и его методы.
26. Теоретическое познание и его методы.

27. Проблема истины в современной философии. Истина и заблуждение.
28. Наука и ее роль в обществе.
29. Общественная психология и идеология.
30. Общество, культура, цивилизация.
31. Человек как проблема философии.
32. Проблема отчуждения и свободы личности.
33. Ценности и их роль в жизни человека и общества.
Философия о смысле жизни, смерти и бессмертии человека и человечества.

Программа по специальной дисциплине

«Экономика и управление народным хозяйством»

1. Функции, цели, задачи маркетинга.
2. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. ООО.
3. Учет основных средств. Переоценка основных фондов.
4. Земельные отношения. Собственность на землю в свете новаций российского законодателя. Зарубежный опыт землепользования.
5. Производственный кооператив.
6. Оборотные средства фирмы.
7. Классификация видов маркетинга.
8. Особенности бухучета в субъектах малого бизнеса.
9. Нематериальные активы.
10. Маркетинговая стратегия.
11. Акционерный капитал. Плюсы и минусы ОАО и ЗАО.
12. Амортизация основного капитала.
13. Сегментирование рынка продовольственных товаров.
14. Бизнес-план инвестиционного проекта. Расчет точки безубыточности кромки безопасности.
15. Управленческий учет и бухучет. Учетная политика предприятия.
16. Реклама: функции, виды, цели.
17. Планирование. Структура бизнес-плана организации (и проекта).
18. Проблемы перехода на международные стандарты бухучета.
19. Фондовый рынок. Виды ценных бумаг.
20. Затраты. Расходы. Издержки (прямые и накладные, постоянные и переменные). Калькулирование себестоимости продукции.
21. Становление налогового учета в РФ. Налог на прибыль организаций.
22. Виды и формы оплаты труда в торговле, промышленности, сельском хозяйстве.
23. Операции коммерческих банков.
24. Классификация налогов. Налогообложение физических лиц.
25. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
26. Банковская система в РФ. Классификация банков.
27. Налоговая система РФ. Функции налогов. Местные налоги и сборы.

28. Инфляция: сущность, виды, причины.
29. Принципы кредитования. Виды кредитов.
30. Малый бизнес. Учет доходов и расходов предпринимателей без образования юридического лица. Единый сельскохозяйственный налог. Единый налог на вмененный доход. Упрощенная система налогообложения для субъектов малого бизнеса.
31. Функции менеджмента.
32. Концепция жизненного цикла товара.
33. Аренда (лизинг).
34. Анализ финансового положения организации.
35. Сущность индикативного планирования.
36. Бюджетирование как метод управления.
37. Теория организации рынков. Виды рынков. Понятие структуры рынка.
38. Конфликтный менеджмент.
39. Прогнозируемые последствия вступления России в ВТО для отечественного товаропроизводителя.
40. Рынок труда. Виды безработицы. Социально-экономическая специфика российской безработицы. Уровень безработицы и методики его определения.
41. Ценообразование. Виды цен.
42. Основные направления формирования конкурентной среды. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. Основные виды конкурентности. Количественная оценка уровня монополизации и развития конкурентной среды.
43. Биржевая торговля.
44. Классификация рисков. Страховой бизнес.
45. Диагностика банкротства коммерческой организации.
46. Статистические методы прогнозирования. Методы прогнозирования, основанные на анализе временных рядов: метод декомпозиции, скользящее среднее, экспоненциальное сглаживание, авторегрессионные модели, метод Бокса-Дженкинса, нейронные сети. Этапы разработки прогнозов и управление процессом прогнозирования.
47. Понятие, содержание и функции нормирования труда.
48. Персонал – субъект и основной объект управления. Содержание понятия «персонал организации», его структура, общие и отличительные признаки. Кадры организации и ее ядро.

Программа по специальной дисциплине

«Онтология и теория познания»

1. Предмет онтологии. Основные функции онтологии в познании.
2. Предмет и функции метафизики.
3. Направления развития онтологии в XX в. Понятие экзистенциальной онтологии.
4. Категория «бытие» в философии. Эволюция философских воззрений на бытие.

5. Категория «субстанция» в классической и современной онтологии.
6. Проблема существования и типологии реальности в современной онтологии.
7. Понятие материи. Эволюция философских представлений о материи.
- 5 Пространство и время как категории онтологии.
8. Движение как способ бытия материи. Движение и развитие.
9. Сознание, его структура и источники.
10. Развитие как возникновение, развертывание и разрешение противоречий.
11. Основные категории философии: единичное, особенное, общее.
12. Основные категории философии: качество, количество, мера.
13. Сущность и явление: онтологический и гносеологический аспекты.
14. Основные категории философии: содержание и форма;
15. Основные категории философии: система, элемент, структура.
16. Идея причинности и принцип детерминизма.
17. Возможность и действительность. Необходимость и случайность.
18. Проблема человека как онтологическая проблема. Сущность и существование человека.
19. Общество как система.
20. Исторический процесс: сущность материалистического, идеалистического, многофакторного понимания истории.
21. Онтология техники.
22. Предмет и проблематика гносеологии.
23. Основные трактовки познания в философии.
24. Познание как деятельность. Субъект и объект познания.
25. Возможности и границы познания.
26. Проблема предпосылок познания.
27. Виды познания.
28. Знание и вера. Проблема рациональности.
29. Истина и проблема критериев истинности. Истина и заблуждение.
30. Проблема понимания в современной гносеологии.
31. Роль языка в познании.
32. Чувственное, рациональное познание и их формы.
33. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.
34. Наука как особая форма знания, явление культуры и социальный институт. Критерии научности.
35. Естественнонаучное и гуманитарное знание. Специфика социального познания.
36. Формы систематизации научного знания: факт, эмпирическая закономерность, проблема, гипотеза, теория, закон.
37. Общее понятие о методе и методологии. Теория и метод. Характеристика методов научного познания (по выбору).
38. Диалектика как методология познания.
39. Специфика религиозного понимания мира и человека.
40. Научная картина мира. Понятие научной революции.

Программа по специальной дисциплине

«Русская литература»

1. Художественная специфика древнерусской литературы.
2. История русской медиевистики.
3. Система жанров древнерусской литературы.
4. Закономерности литературного процесса Древней Руси.
5. Возникновение и развитие летописания на Руси. Публицистическая направленность и патриотический пафос русской летописи.
6. Историография изучения русской литературы XVIII века.
7. Русский классицизм – ведущее литературное направление русской литературы XVIII века.
8. Текстология и палеография древнерусской литературы.
9. Основные этапы становления русского стихосложения XVIII века.
10. Борьба русского классицизма за создание литературного языка.
11. Творчество М.В. Ломоносова.
12. Эволюция жанра оды в русской литературе XVIII века.
13. История поэмы в русской литературе XVIII века.
14. История комедии и комической оперы XVIII века.
15. Русский сентиментализм и его национальное своеобразие.
16. Творчество Карамзина.
17. Поэзия Державина. Её место и значение в истории русской литературы.
18. Культурно-историческая школа
19. Закономерности литературного процесса начала XIX века
20. Пушкин и русская лирика 20-х годов 19 века.
21. Основные этапы развития пушкиноведения.
22. Проблема романтизма и реализма в творчестве Лермонтова.
23. История изучения русского романтизма.
24. Личность и творчество Н.В. Гоголя. Противоречия Гоголя в оценке русской критики 19 века.
25. Место Гончарова в истории русского романа.
26. Тургенев и западноевропейские писатели его времени.
27. Основные тенденции в русской литературе во второй половине 19 века
28. Творческая индивидуальность писателя и литературный процесс (на материале русской литературы XIX века).
29. Традиции и новаторство в поэзии Некрасова.
30. Драматургия Островского и ее значение для русской литературы и русского театра.
31. Особенности поэтики сатиры Салтыкова-Щедрина, проблема гротеска.
32. Творчество Ф.М. Достоевского. Современные проблемы изучения творчества Достоевского.
33. Творчество Л.Н. Толстого. История изучения творчества Толстого в советском литературоведении.
34. Система и эволюция жанров в русской литературе XIX века.
35. Жанр романа в русской литературе XIX века.

36. Реализм Чехова в соотношении с литературными направлениями конца 19 - начала 20 века. Драматургия Чехова.
37. Вопросы историографии русской литературы XIX века.
38. Вопросы текстологии и библиографии русской литературы XIX века.
39. Типология направлений, методов, жанров русской литературы XIX века.
40. Зарубежное литературоведение XX века.
41. Основные направления русской литературы XX века.
42. Русский формализм.

Программа по специальной дисциплине

«Журналистика»

1. Социальное значение журналистики.
2. Сущность понятия «Массовая информация».
3. Социальные функции журналистики. Функции журналистики как совокупная характеристика.
4. Целеполагающий характер журналистской деятельности. Массово-информационное обеспечение общества.
5. Социальная ориентация общества посредством средств массовой информации. Дезориентация и манипулирование сознанием. Искажение информации.
6. Мировоззрение и его формирование. Массовое сознание и мирозерцание.
7. Идеология и журналистика. Организаторские функции средств массовой информации.
8. Культурно-рекреативные функции журналистики. Образовательное и научно-просветительское значение средств массовой информации.
9. Журналистика в системе социальных институтов. Факторы возрастания значимости политической информации.
10. Журналистика как инструмент политической борьбы. Позиция журналиста в общественно-политической жизни.
11. СМИ и народовластие. Газеты, журналы, телевидение и радио как общественная трибуна. Журналистика и общественные интересы.
12. Становление и структура журналистики как системы. Инфраструктура системы средств массовой информации.
13. Объективные потребности общества в информации и закономерности развития системы СМИ.
14. Структура и принципы организации системы СМИ России. Типологические особенности средств массовой информации.
15. СМИ как средство воспитания и влияния на формирование мировоззрения личности.
16. Коммерциализация СМИ. Децентрализация системы средств массовой информации.

17. Журналистская деятельность с точки зрения свободы и необходимости. Юридический и экономический аспект свободы печати. Достоверность, правдивость, полнота. Независимость прессы.
18. Свобода печати при различных общественно-политических формациях. Журналист как субъект массово-информационной деятельности.
19. Закон РФ «О средствах массовой информации» и права журналиста.
20. Аудитория: общая характеристика и типология. Формы и методы изучения, учета, анализа интересов аудитории. Работа с аудиторией.
21. Культурно-историческое и социальное значение коммуникации. Технологические аспекты коммуникации в социально-историческом процессе.
22. Становление и структура журналистики как системы. Объективные потребности общества в информации и закономерности развития системы СМИ.
23. Специфика информационного общества и социальное значение информационных технологий. 24. Культурологический аспект развития информационных систем. Социально-историческое значение массовой коммуникации.
25. Информационные функции журналистики. Роль факта в информации. Комментарий фактов. Интерпретация фактов. Инсинуации и диффамации в прессе и на телевидении.
26. Происхождение средств массовой коммуникации, исторические и технологические аспекты. Социальная роль коммуникации.
27. Характеристика современных технических средств, необходимых для сбора и хранения информации. Технические средства в печати. Технические средства на телевидении и радиовещании.
28. Журналистская этика. Общие принципы, нормы и правила. Нормативные этические положения журналистской деятельности. Ненормативные правила. Кодексы чести.
29. Социальная ответственность журналиста.
30. Этические аспекты взаимоотношений: журналист – аудитория, журналист – источник информации, журналист – коллеги.

**Программа по специальной дисциплине
«Общая педагогика, история педагогики и образования»**

1. Педагогика как отрасль научного знания. Педагогика в системе наук о человеке. Объект и предмет педагогики. Основные отрасли педагогики. Педагогическая наука и образовательная практика.
2. Методология и методика педагогических исследований. Методы научно-педагогического исследования, классификация методов исследования, применяемых в педагогике.
3. Иерархия целей образования. Цель общего образования, цели профессионального образования.

4. Целостный педагогический процесс. Основные характеристики педагогического процесса.
5. Факторы развития личности. Биологическое и социальное в человеке.
6. Образовательная среда как фактор развития личности. Общая характеристика понятия образовательная среда. Основные теоретические модели образовательной среды. Образовательная среда в общекультурном контексте.
7. Происхождение, эволюция и значение понятия «дидактика». Предмет и задачи дидактики. Основные понятия дидактики.
8. Сущность процесса обучения его задачи, структура. Функции процесса обучения. Закономерности и принципы целостного образовательного процесса.
9. Проблема структурирования содержания образования. Основные концептуальные подходы к разработке содержания образования. Образовательные стандарты. Учебное планирование. Учебные программы. Учебная литература; задачи, структура, функции.
10. Организационная структура современного образовательного процесса. Формы организации образовательной деятельности. Традиционные формы организации учебной деятельности. Альтернативные формы организации учебной деятельности.
11. Дифференциация и индивидуализация учения. Виды дифференциации обучения. Формы дифференциации обучения. Уровни дифференциации обучения.
12. Мотивы учения школьника и пути их развития.
13. Познавательный интерес, его виды и уровни. Место самообразования в структуре познавательной деятельности.
14. Внеурочные формы организации познавательной деятельности
15. Учебная деятельность, ее структура и особенности.
16. Характеристика общеучебных знаний, умений, навыков и их роль в успешности учения.
17. Теория деятельности как фундамент теории учения. Деятельностный подход в педагогике. Учебная деятельность, как вид деятельности. Предметное содержание учебной деятельности.
18. Репродуктивная (воспроизводящая) и творческая учебная деятельность.
19. Методы обучения. Основные классификации методов обучения.
20. Дидактические средства. Понятие и функции дидактических средств. Классификация дидактических средств. Традиционные и инновационные средства обучения.
21. Новые информационные технологии в образовании.
22. Цели, задачи, функции диагностики знаний, умений, навыков учащихся. Условия эффективности контроля и оценки результатов обучения.
23. Сущность воспитания, его место в структуре целостного педагогического процесса.

24. Проблема целей воспитания в современном обществе. Философия о сущности человека, его назначении и воспитании. Философский образ человека и модели педагогической деятельности.
25. Общенаучная характеристика теории воспитания как отрасли педагогической науки. Объект, предмет и задачи теории воспитания.
26. Закономерности и принципы воспитания.
27. Факторы воспитания. Семья как фактор воспитания. Внеклассная работа как фактор воспитания.
28. Характеристика основных моделей воспитания.
29. Проблема содержания воспитания школьников в современных условиях.
30. Методы воспитания. Классификация методов воспитания.
31. Приемы педагогического воздействия на учащихся в процессе воспитания.
32. Особенности использования наказания как метода воспитания.
33. Соревнование и перспектива как методы педагогического стимулирования.
34. Поощрение как метод стимулирования.
35. Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся в воспитании.
36. Понятия «группа» и «коллектив». Общее и особенное. Структура коллектива и этапы развития коллектива.
37. Нравственное воспитание личности. Цель и задачи нравственного воспитания личности. Содержание, формы и методы нравственного воспитания в условиях современной образовательной среды.
38. Эстетическое воспитание и художественное развитие личности. Цель и задачи эстетического воспитания личности. Цель и задачи художественного воспитания. Содержание, формы и методы эстетического и художественного воспитания личности.
39. Цель и задачи трудового воспитания личности в современных условиях. Содержание, формы и методы трудового воспитания личности в современной образовательной среде. Выбор профессии и проблемы становления профессиональной идентичности.
40. Теория и практика физического воспитания в современных условиях. Цель и задачи физического воспитания. Содержание, формы и методы физического воспитания.
41. Теоретические основы управления образовательными системами. Практика управления системой образования.
42. Образовательное учреждение как объект управления.
43. Стили руководства в образовании.
44. Педагогический коллектив и его развитие.
45. Проблема разрешения конфликтных ситуаций в педагогическом коллективе.
46. Аттестация педагогических кадров.

47. Общая характеристика педагогической деятельности. Педагогическая деятельность: особенности, закономерности, формы, характеристики, содержание. Мотивация педагогической деятельности.
48. Стиль педагогической деятельности и педагогические способности. Характеристика понятия «стиль деятельности». Стили педагогической деятельности и их психологические особенности.
49. Педагогическое общение. Стили педагогического общения.
50. Основные этапы развития педагогических идей в общем контексте становления научного знания.
51. Зарождение педагогического мышления на ранних этапах развития человечества.
52. Воспитание и обучение на Древнем Востоке.
53. Античная школа и педагогическая мысль.
54. Воспитание и школа на Востоке и в Европе эпохи средневековья.
55. Развитие педагогической мысли и школа в эпоху Возрождения и Реформации.
56. Пансофическая концепция Я.А. Коменского и ее отражение в «Великой дидактике», в его учебных книгах. Формирование классно-урочной системы организации обучения.
57. Педагогические взгляды Дж. Локка.
58. Идея свободного воспитания, её зарождение (Ж.-Ж. Руссо), становление и развитие. Влияние идей свободного воспитания на педагогику и образовательную практику в конце XIX – XX веках.
59. Теория элементарного образования и развивающего обучения И.Г. Песталоцци и ее отражение в частных методиках умственного, нравственного воспитания.
60. Школа и педагогическая мысль Древней Руси и Московского государства (X – XVII вв.).
61. Развитие образования и педагогической мысли Российского государства во второй половине XVII века. Влияние педагогических идей и опыта школ Белоруссии и Украины на формирование российского образования.
62. Реформирование образования в эпоху Петра I. Развитие светского образования по западноевропейскому образцу в первой четверти XVIII века.
63. Сущностные характеристики педагогических теорий русских просветителей XVIII века (М.В. Ломоносов, И.И. Бецкой, Н.И. Новиков).
64. Просветительская реформа в России во второй половине XVIII в., ее значение. Роль Московского Университета в развитии народного просвещения и педагогической науки во второй половине XVIII века.
65. Развитие зарубежного образования и педагогические концепции в XIX веке.
66. Педагогические взгляды И. Гербарта. Его теория многостороннего интереса. Структура процесса обучения по И. Гербарту.

67. Педагогические принципы и методы А. Дистервега.
68. Педагогическая мысль и школа в России в первой половине XIX века.
69. Реформы отечественного образования во второй половине XIX века. Развитие народной школы и демократическая педагогика.
70. «Вопросы жизни» Н.И. Пирогова: значение этого труда для развития общественно-педагогического движения в России.
71. Педагогическая антропология К. Д. Ушинского.
72. Авторские школы Н.А. Корфа, Ф.Н. Бунакова, С.А. Рачинского, Л.Н. Толстого их влияние на становление отечественной педагогики и образования во второй половине XIX века.
73. Зарубежная школа и реформаторская педагогика в конце XIX – начале XX века. Основные направления.
74. Становление и развитие деятельностного подхода в обучении. Дискуссия о модели школы действия, трудовой школе во второй половине XIX века (Г. Кершентейнер, В. Лай).
75. Экспериментальная педагогика Э. Мёймана.
76. Педагогические взгляды Дж. Дьюи.
77. Российская школа и образовательная политика в конце XIX – начале XX века.
78. Предметный метод обучения В.П. Вахтерова.
79. Дидактика развивающего обучения П.Ф. Каптерева.
80. Теория свободного обучения и воспитания К.Н. Вентцеля.
81. Развитие зарубежной школы и педагогические концепции 1920 – 1930 годов.
82. Развитие отечественного образования и педагогической мысли в 1920-1930 гг. Противоречивость формирования советской школы.
83. Вклад П.П. Блонского и С.Т. Шацкого в развитие теории и практики образования.
84. Педагогические взгляды и практика А.С. Макаренко.
85. Школа и педагогика в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период.
86. Развитие образования и педагогическая наука в СССР в 1960-1970-е годы.
87. Педагогическое наследие В.А. Сухомлинского.
88. Инновационные процессы в системе образования 1980-х годов. Учителя-новаторы.
89. Современные тенденции в развитии российского образования (1990-начало XXI в.).
90. Современные авторские школы (А.Н. Тубельский, Е.А. Ямбург, В.А. Караковский и др.).
91. Болонский процесс и отечественное образование

**Программа по специальной дисциплине
« Социальная психология »**

1. Место социальной психологии в системе научного знания.
2. Основные вехи истории социальной психологии.
3. Развитие социально-психологических идей в русле социально-философских и социологических исследований.
4. Первые социально-психологические теории.
5. Основные теоретические ориентации современной социальной психологии.
6. Необихевиоризм в современной социальной психологии.
7. Современные психоаналитические теории в социальной психологии.
8. Когнитивная ориентация в социальной психологии.
9. Интеракционализм как «социологическая» ориентация в социальной психологии.
10. Методологические проблемы социально-психологических исследований.
11. Социально-психологические закономерности социализации.
12. Психология социальной установки.
13. Психология социального познания.
14. Проблематика психологии больших социальных групп.
15. Проблемы исследования малых групп в социальной психологии.
16. Конфликт: истоки, динамика и способы разрешения.
17. Коммуникативные аспекты общения.
18. Социально-перцептивные аспекты общения.
19. Динамические процессы в малой группе.
20. Принятие решения в группе.
21. Социально-психологические факторы эффективности малой группы.
22. Проблема коллектива в социальной психологии.
23. Психология межгрупповых отношений.
24. Общая характеристика методов социально-психологического исследования.
25. Общая характеристика активных методов групповой социально-психологической работы.
26. Компетентность в общении и способы ее развития.
27. Основные направления прикладных исследований в социальной психологии.
28. Психология массовой коммуникации.
29. Психология руководства и лидерства психологического тренинга.
Основные психологические механизмы,
30. Невербальная коммуникация.

Программа по специальной дисциплине
«Социология культуры, духовной жизни»

1. Объект и предмет социологии культуры. Специфика социологического подхода к изучению культуры.
2. Досоциологический этап в развитии представлений о культуре и становление социологии культуры.
3. Исследовательские подходы в социологии культуры. Монистическая и плюралистическая парадигмы в исследовании культур.
4. Объективистская традиция в социологии культуры: детерминизм, функционализм, структурно-функциональный анализ.
5. Традиции «понимающей социологии» в исследовании культуры.
6. Системный подход в социологии культуры. Методологический потенциал культурвитализма.
7. Культура как система.
8. Социальные функции культуры.
9. Типология культур.
10. Традиции и новации в культуре.
11. Механизмы воспроизводства и источники изменений культуры.
12. Модернизация и жизненные силы национальных и государственных культур.
13. Закономерности и паттерны культурного развития.
14. Проблемы культурного прогресса в свете концепции культурвитализма.
15. Распространение и восприятие культуры. Влияние технизации на культуру.
16. Массовая культура в контексте жизненных сил человека и общества.
17. Социальное регулирование культурных процессов в обществе.
18. Понятие культурной политики. Культурная политика государства и судьба русской нации.
19. Мировые тенденции культурного развития в начале XXI века. Социокультурный смысл процесса глобализации.
20. Российская социокультурная ситуация. Проблема сохранения жизненных сил русской культуры в условиях глобализации.
21. Социология духовной жизни как отраслевое знание, ее объект и предмет.
22. Исследовательские подходы к изучению духовной жизни.
23. Феномен духовной жизни.
24. Духовная жизнь индивида.
25. Социокультурная система.
26. Духовные комплексы культурной системы.
27. Духовная жизнь доиндустриального (традиционного) общества.
28. Духовная жизнь индустриального общества.
29. Духовная жизнь российского общества.
30. Духовная жизнь современного общества.

Программа по специальной дисциплине

«Социология управления»

1. Социология управления как специальная отрасль социологического знания. Объект и предмет социологии управления.
2. Школа научного управления (Ф. У. Тейлор, Ф. и Л. Гилберты, Г. Грант).
3. Системный подход в социологии управления.
4. Ситуационный подход в социологии управления.
5. Тектология (всеобщая организационная наука) А.А. Богданова и ее современное значение.
6. Вклад социологов структурно-функционального направления в создание теории организаций.
7. Социологическая типологизация организаций (А.И. Пригожий, В.Л. Добраев).
8. Организационные изменения. Изменения и инновации.
9. Поведение человека в организациях. Теория человеческих отношений.
10. Группы и групповые ценности в организациях, их динамика.
11. Корпоративная идентичность.
12. Управленческий труд: предмет, средства, специфика, цель.
13. Руководство и лидерство в формальных и неформальных группах.
14. Конфликт в организации: типы, методы управления.
15. Социальное развитие предприятия: планирование, цели, задачи.
16. Целеполагание и стратегическое управление.
17. Принятие управленческих решений.
18. Эффективность организаций, ее показатели и способы оценки.
19. PR-концепции и технологии общественных связей, их влияние на процессы в организациях.
20. Понятие структуры организации и структуры управления.
21. Опыт эмпирических исследований организационных структур в Великобритании и США.
22. Бюрократические структуры их «идеальные» признаки и реальность.
23. Теория власти и подчинения А. Этциони.
24. Теория власти и подчинения Н. Лумана.
25. Проблемы власти и управления в дискуссиях Русского интеллектуального клуба (А.А. Зиновьев, И.М. Ильинский, В.М. Межуев и др.).
26. Проблема стилей управления, их исследования в российской социологии (Ю. Д. Красовский, Б.Ф. Усманов и др.).
27. Сущность директивного управления.
28. Социологические и психологические аспекты контроля и его разновидностей, использующихся в директивном управлении.
29. Коммуникация и ее составляющие. Объективные основания расширения сферы информационного взаимодействия в организациях.
30. Формальные и неформальные коммуникативные сети.
31. Социальная структура и социальное управление в организации.

32. Корпоративная культура ее составляющие.
33. Исследование корпоративной культуры в организациях и их значение для решения проблем управления.
34. Общая и специфическая среды организаций.
35. Научные подходы к оцениванию среды: гидродинамические и биолого-популяционные аналоги и метафоры.
36. Теория гипертурбулентной среды.
37. Социальное прогнозирование как вид социологических исследований.
38. Социальное проектирование и технологии реализации проектов.
39. Социальное программирование: сущность, формы реализации.
40. Тезаурусная теория социального проектирования.

Программа по специальной дисциплине
«Политические институты, процессы и технологии»

1. Понятие, природа, сущность и функции политической власти.
2. Государственная и политическая власть. Социальные основания и ресурсы политической власти.
3. Исполнительная, законодательная и судебная власть в системе современных политических отношений: сравнительный анализ.
4. Легальность и легитимность власти, легитимизация политической власти в различных общественно-политических и социокультурных системах.
5. Эволюция власти и властных отношений в современной России.
6. Политическая система: понятие, структура, функции и модели. Эволюция политических систем в современном мире.
7. Природа, основные признаки, функции и формы государства. Основные характеристики правового государства.
8. Государственная политика: ее роль и специфика в системе взаимодействия общества и государства. Государственная политика и гражданские институты. Национальные интересы как основа формирования государственной политики.
9. Особенности взаимодействия гражданского общества и государства в различных политических системах. Эволюция политической системы и государственной политики России сегодня.
10. Политическая партия как форма организации политического участия. Партии и другие формы артикуляции интересов. Структура, типология и функции политических партий.
11. Основные направления институциональной и идейно-политической эволюции партий в современных условиях. Партийная масса и партийный аппарат.
12. Партийные системы. Партийные квазисистемы. Механизмы взаимодействия партий в рамках партийных систем.

13. Современная партийная система в России. Структурные и программные характеристики российских политических партий.

14. Типология политических режимов. Различие типов политических режимов от степени полноты Конституций и открытости режимов к переменам.

15. Основные черты и разновидности авторитарных режимов. Причины существования и особенности авторитарных режимов в России.

16. Особенности тоталитарных режимов, общие черты и различия между тоталитарными и авторитарными режимами.

17. Демократический политический режим. Виды демократии (прямая и представительная демократия, демократия участия и т.д.).

18. Эволюция политического режима в современной России, направления, принципы и механизмы конституционного процесса.

19. Свойства и функции политической элиты. Избираемая и неизбираемая элита. Проблема элит в контрэлит в политике.

20. Политическое лидерство как институт политической власти. Функции и типы лидерства. Качеств политического лидера и имидж политика.

21. Современные тенденции развития политических элит внутри национального государства. (На примере элиты постсоветской России).

22. Проблемы политического лидерства в контексте российских политических традиций.

23. Место и роль СМИ в общественной жизни. Свобода и ответственность СМИ. СМИ и проблемы политического манипулирования.

24. СМИ и проблемы политического манипулирования. Принципы, способы и механизмы политического манипулирования.

25. Особенности место и роль СМИ в современной России.

26. Содержание и типология политических процессов. Уровни политического процесса. Переходные политические процессы и политический процесс в стабильных обществах.

27. Понятие «мировой политический процесс», его основные характеристики в условиях глобализации.

28. Статика и динамика в политической истории: традиционные и модернизационные типы обществ. Цивилизационные и национальные стили развития политических процессов.

29. Понятие политической модернизаций. Первичные и вторичные модернизации, их особенности.

30. Противоречия и перспективы модернизационного процесса в современной России.

31. Мировая политика. Современные геополитические представления. Концепция устойчивого развития в контексте политической науки.

32. Федеративные отношения: понятия и типы. Субъекты федеративных отношений. Основные модели федерализма.

33. Этнотерриториальная федерация как особая модель федеративного государства.

34. Федеративные отношения в современной России: основные характеристики и тенденции развития.

35. Сущность и особенности политического конфликта: источники, причины, особенности протекания. Типологизация политических конфликтов. Уровни политического конфликта. Политические конфликты в «постсоветской» России.

36. Конфликтные аспекты национального вопроса и национального самоопределения. Причины и типология этнополитических конфликтов.

37. Конфликтные аспекты федеративного устройства государства. Механизмы урегулирования этнополитических конфликтов.

38. Этнополитические конфликты в постсоветской России.

39. Управление конфликтами. Этапы и последовательность оптимального управления конфликтом. Специфика управления политическим конфликтом.

40. Основания и специфика управления политическими конфликтами в современной России.

41. Понятие и виды политических переговоров. Структура, карта, сценарий и тактика ведения политических переговоров. Эффективная коммуникация во время политических переговоров. Механизмы контроля за выполнением соглашений.

42. Понятие политического анализа, его основные цели и задачи. Уровни и сферы политического анализа.

43. Понятие политического прогноза. Специфика и основные принципы политического прогнозирования.

44. Политическое управление. Институты, формы и механизмы политического управления.

45. Государственное управление и политический менеджмент. Структура, технология и основные задачи политического менеджмента.

46. Специфика политического менеджмента в условиях становления рынка и демократии в современной России.

47. Понятие политического решения. Классификация политических решений. Факторы, влияющие на принятие политического решения. Процедуры, формы и стили принятия политических решений.

48. Понятие политической социализации, ее основные функции, агенты, типы, стадии.

49. Выборы как механизм политического участия, их роль и функции в политической жизни общества.

50. Избирательные системы, их классификация. Варианты реализации различных избирательных систем. Избирательная система России.

Программа по специальной дисциплине

«Социальная философия»

1. Теоретическая философия и социальная философия о сущности общества: сходства и различия.

2. Общество как нерасчлененное целое и как дифференцированная целостная система.
3. Структура современного социально-философского знания: социальная онтология (учение об общественном бытии в его статике);
4. Философия истории (учение об общественном бытии в его динамике).
5. Общество и социальная реальность: к разграничению понятий.
6. Основные этапы развития социально-философской мысли.
7. Становление социальной философии как самостоятельной отрасли философского знания в Новое и новейшее время.
8. Европейская мысль Нового времени в поисках общественного идеала.
9. Поворот западной мысли в первой половине XIX в. от социальной философии к разработке конкретной социальной науки - социологии.
10. Современное состояние западной социально-философской мысли. Либеральная концепция открытого общества К. Поппера.
11. Франкфуртская школа (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе).
12. Постмодернистская социальная философия (Ж.-Ф. Лиотар, М. Фуко).
13. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
14. Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли.
15. Социальная философия как онтология развивающегося общественного бытия.
16. Основные черты социальной философии.
17. Соотношение сущего и должного как существования и сущности в социально-философском знании.
18. Проблема метода в социальной философии.
19. Особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни: диалектика, системный подход, синергетика.
20. Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов.
21. Особенности функционирования и развития общества с позиций диалектики.
22. Исторический опыт применения диалектики к анализу общества.
23. Общество с позиции системного подхода.
24. Социум как иерархическая система.
25. Основные аспекты системного метода в анализе общественной жизни:
26. Синергетика как наука о самоорганизации сложных систем.
27. Дискуссии о взаимосвязи диалектики, системного подхода и синергетики.
28. Специфика социального познания: многообразие его форм.
29. Вненаучное и научное социальное познание.
30. Эмпирический и теоретический уровни социального познания.
31. Субъект и объект познания.
32. Основные типы социального научного знания: социологическое знание, гуманитарное знание, историческое знание, их специфика и взаимосвязь.
33. Объяснение и понимание в социальном познании.
34. Проблема истины в социальном познании.
35. Основные этапы развития социального знания: классический и неклассический этапы.

36. Роль различных идеалов естественнонаучного знания (физический, биологический, синергетический) для развития социального знания.
37. Множественность возможных форм описания социальной реальности и проблема их сопоставимости.
38. Социальная философия и конкретные социальные науки.
39. Взаимосвязь социальной философии и теоретической социологии, политологии, культурологии, экономики.
40. Причины социологизации социальной философии.
41. Социальная философия, социальная практика и политика: сложный опосредствованный характер их связи и взаимодействия.
42. Мировоззренческая, критико-преобразующая, методологическая и просветительская функции современной социальной философии.
43. Политика, власть, государство - основополагающие категории философии политики.
44. Политический идеал как проблема совершенного устройства политической сферы общества.
45. Политический реализм и политическая утопия.
46. Политическая воля как внутренняя форма власти.
47. Политический язык как инструмент власти и показатель уровня развития политической культуры общества.
48. Многообразие цивилизаций и проблема универсальности категорий политологии.
49. Геополитика и хронополитика - цивилизационные характеристики политики.
50. Отечественная философия о природе российского государства.
51. Конкретно-исторические формы российского государства и проблема их преемственности и связи.
52. Духовная сфера как всеобщая в жизни общества.
53. Понятие духа и духовности: религиозное и светское понимание.
54. Понятие духовного производства.
55. Наука как производство достоверного (истинного) знания.
56. Сциентизм и антисциентизм.
57. Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности.
58. Ценность как значение, смысл объекта для субъекта.
59. Философия - учение о всеобщих принципах и свойствах бытия и познания, рациональная форма обоснования и выражения ценностного отношения человека к миру.
60. Религия как способ духовного отношения человека к действительности.

Программа по специальной дисциплине
«Управление в социальных и экономических системах»

1. Предмет теории управления. Управленческие отношения и понятие организационного управления.
2. Понятие о состоянии внешней среды и объекта управления в организационных системах управления с обратной связью
3. Методы исследования операций и область их применения для решения задач управления социально-экономическими системами.
4. Цели управления. Дерево целей. Специфика работы с целевой информацией.
5. Особенности создания и использования информационного обеспечения систем организационного управления
6. Характеристика основных задач исследования операций, связанных с теорией массового обслуживания, теорией очередей и управлением запасами.
7. Критерии эффективности и ограничения при достижении цели.
8. Информационное обеспечение в условиях чрезвычайных ситуаций
9. Постановка задач математического программирования.
10. Управление в сложных системах.
11. Понятие эффективности управления.
12. Оптимизационный подход к проблемам управления социально-экономическими системами.
13. Понятие обратной связи и ее роль в управлении.
14. Методы оценки деятельности и эффективности управления.
15. Допустимое множество и целевая функция.
16. Формализация и постановка задач управления.
17. Задачи анализа и синтеза механизмов функционирования и управления социально-экономическими системами
18. Формы записи задач математического программирования.
19. Разработка теоретических основ и методов теории управления в социальных и экономических системах
20. Разработка методов и алгоритмов прогнозирования оценок эффективности операционных систем
21. Разработка моделей и оценок эффективности решения задач в социальных и экономических системах
22. Основные структуры и методы управления социально-экономическими системами: административно-организационные, экономические, социально-психологические и др.
23. Методы получения и обработки информации для задач управления
24. Классификация задач математического программирования.
25. Математическое и имитационное моделирование.
26. Экспертные процедуры и процедуры прогнозирования.
27. Задачи линейного программирования.

28. Роль человека в управлении социальными и экономическими системами.
29. Подготовка и принятие управленческих решений.
30. Постановка и геометрическая интерпретация задач линейного программирования.
31. Основные понятия системного подхода: система, элемент, структура, среда.
32. Автоматизированные системы поддержки принятия управленческих решений
33. Методы линейного программирования.
34. Свойства системы: целостность и членимость, связность, структура, организация и самоорганизация, интегрированные качества.
35. Вычислительная техника и программные средства в управлении социально-экономическими системами
36. Прямые и двойственные задачи математического программирования.
37. Организация как система.
38. Метод моделирования и его использование в исследовании и проектировании систем управления.
39. Симплекс-метод.
40. Основные понятия социологии организаций и социальной психологии: власть, лидерство, коммуникации, авторитет, стили руководства.
41. Понятие модели, классификация моделей.
42. Многокритериальные задачи линейного программирования.
43. Понятие функций управления и их классификация
44. Границы и возможности формализации процедур управления социальными и экономическими системами.
45. Модели и численные методы безусловной оптимизации.
46. Общие и специфические функции управления, стратегическое планирование в организационных системах управления.
47. Модели систем: статические, динамические, концептуальные, топологические, формализованные (процедуры формализации моделей систем).
48. Классификация методов безусловной оптимизации.
49. Тактическое и оперативное планирование.
50. Модели систем: информационные, логико-лингвистические, семантические, теоретико-множественные.
51. Скорости сходимости в решении задачи оптимизации.
52. Модели и методы принятия решений.
53. Экономико-математические методы и модели.
54. Методы оптимизации первого порядка.
55. Использование экспертных оценок при принятии решений.
56. Производственные функции.
57. Градиентные методы оптимизации.
58. Консультационная деятельность при принятии решений.

59. Принципы, модели, методы и средства проектирования и развития организационных систем.
60. Метод Ньютона и его модификации. Квазиньютоновские методы.
61. Принципы и критерии формирования структур управления в социально-экономических системах.
62. Энтропия и информация как характеристики разнообразия и управления.
63. Нелинейные задачи математического программирования.
64. Основные типы организационных структур (линейные, функциональные, комбинированные, матричные), их эволюция и развитие.
65. Алгоритмизация задач управления и обработки данных.
66. Задачи стохастического программирования.
67. Особенности формирования программно-целевых структур управления на различных уровнях иерархии.
68. Проектирование систем обработки данных в организационных системах.