

Частное учреждение образовательная организация высшего образования
«Омская гуманитарная академия»

**ПРОГРАММА
вступительного экзамена
по общенаучной дисциплине
«Философия»**

Составитель:

к.ф.н., профессор  / Пузиков В.Г. /

Рекомендована решением кафедры
Социально-гуманитарных дисциплин и
иностранных языков:

протокол № 1 от «31» августа 2019 г.

Зав. кафедрой
д.и.н., профессор  / Греков Н.В. /



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по курсу «Философия» обусловлена необходимостью общей подготовки повышения квалификации по данному направлению для последующего обучения в аспирантуре и сдачи экзамена по курсу «История и философия науки».

Целью программы является подтверждение поступающими в аспирантуру теоретических знаний в области истории философии и основных разделов философской науки, проявление методологической культуры, профессиональной компетенции, позволяющих обеспечить в будущем подготовку в аспирантуре к сдаче экзамена по курсу «История и философия науки».

ФИЛОСОФИЯ, ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ И РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕ

Философия и наука. Объект, предмет философии, система законов и категорий, основные направления и проблемы философии. Соотношение человека и мира как центральная проблема философии. Многообразие философских систем. Философия и мировоззрение. Типы мировоззрения в истории человечества (миф, религия, философия). Специфика философского мировоззрения как формы ценностного сознания и переживания мира. Философия в системе культуры. Философия как самосознание культуры. Значение и функции философии.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Возникновение философии и источники ее развития. Историко-цивилизационное разнообразие философии. Философия Древнего Востока: древнеиндийская философия (чарвака, джайнизм, буддизм) и древнекитайская философия (даосизм, конфуцианство). Особенности восточной философии. Античная философия: древнегреческая философия и ее основные школы. Учение о бытии (Гераклит, Платон, Аристотель); особенности древнеримской философии, философские учения и школы. Основные принципы античной философии: космоцентризм, натурфилософия, диалектика, рационально-теоретическая форма познания.

2.2. Западноевропейская философия. Средневековая философия: теоцентризм, проблема разума и веры, проблема универсалий (реализм и номинализм). Философия эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, диалектика (Н.Кузанский, Дж.Бруно). Социально-этический идеал эпохи Возрождения (М.Монтень, Н.Макиавелли, Т.Кампанелла, Т.Мор).

2.3. Философия Нового времени: критика средневековой схоластики, проблема метода: эмпиризм и рационализм 17 в. Философия эпохи Просвещения, картина мира и место в ней человека в философии эпохи Просвещения. Французский материализм. Немецкая классическая философия: диалектика, идеализм, философские системы (И.Кант, Г.Фихте, Шеллинг, Гегель).

ТРАДИЦИИ И ОСОБЕННОСТИ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ

Русская философия: особенности и традиции. Основные этапы развития. Философско-религиозное мировоззрение Древней Руси X-XVI вв. Русская философская мысль в эпоху Просвещения XVII в. Русская философия XIX в. Славянофилы и западники. Философская система Вл.Соловьева. Русская философия XX в. Русский философский Ренессанс начала XX в., его значение для мировой культуры. Основные философские течения в современной русской философии. Философия советского периода 1917-1985 гг., философия зарубежного периода (эмигрантская) 1922-1990 гг., постсоветская философия конца XXв.-начала XXIв.

СОВРЕМЕННАЯ ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Распад немецкой классической философии. Предпосылки зарождения новых направлений в философии: антропологический материализм Фейербаха, марксизм

(К.Маркс), "философия жизни" (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше). Изменение социально-политической, экономической и духовной ситуации на Западе и в России в конце XIX – начале XX вв., ее влияние на становление и развитие современной философии. Сциентизм и антисциентизм. Позитивизм и иррационализм в философии XX века. Основные этапы и формы развития позитивистской философии (позитивизм, махизм, неопозитивизм, постпозитивизм). Феноменологический метод Э.Гуссерля. Экзистенциальная философия (С.Кьеркегор, М.Хайдеггер, К.Ясперс, Ж.-П.Сартр, А.Камю, философская антропология (М.Шелер, А.Гелен, Г.Плеснер), фрейдизм и неопрейдизм (З.Фрейд, Э.Фромм, К.Юнг), неотомизм (Ж.Маритэн), структурализм и постструктурализм конца XXв.-начала XXIв. (Ж.Деррида, Ж.Делёз, Ж.Бодрийяр, М.Фуко, У.Эко).

ФИЛОСОФИЯ БЫТИЯ: ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ. ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ

Проблема единства и многообразия мира. Философские системы и принципы: монизм, дуализм, плюрализм в объяснении структуры мира. Категория бытия: сущность и формы бытия. Бытие вещей, процессов и состояний.

Метафизическое представление об устройстве мира. Проблема субстанции: философские системы идеализма и материализма. Материя как субстанция бытия. Основные формы и уровни существования материи. Организация, самоорганизация и системность материального мира. Движение как способ существования материи. Движение и покой. Движение и разнообразие форм развития. Развитие как философский принцип объяснения мира и диалектика. Категории и законы диалектики. Синергетика. Пространство и время как формы существования материи. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Детерминизм и индетерминизм.

ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Теория познания. Познание как социально опосредованное отношение человека к миру. Структура познавательной деятельности: субъект и объект познания, предмет познания, уровни познания. Эмпиризм и рационализм об источниках познания.

Проблема истины. Классическая концепция истины. Абсолютная и относительная истина. Концептуальные модели современного понимания истины (когерентная, прагматическая концепции истины, семантическая теория истины, позитивистская, конвенциалистская). Проблема критерия истины.

Философия как методология науки. Наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт. Природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания. Научное познание и интуиция. Наука и творчество. Современные концепции философии науки. Структура научных революций (Т.Кун, И.Лакатос, К.Поппер). Наука и научно-технический прогресс. Технологический детерминизм и технократическое мышление. Гуманистический потенциал научно-технического прогресса. Специфика познания социальных явлений. Социокультурная обусловленность познания. Соотношение познания и оценки, познания и ценности. Наука и нравственность. Социальное предвидение и прогнозирование. Основные методы прогнозирования и типы социальных прогнозов.

ФИЛОСОФИЯ СОЗНАНИЯ

Природа и происхождение сознания. Отражение как всеобщее свойство и предпосылка сознания. Отражение и информация. Специфика человеческого сознания. Роль социума и трудовой деятельности в развитии сознания. Структура сознания. Соотношение сознания, психики, мышления. Проблема идеального. Сознание и язык. Сознательное и бессознательное в человеке.

ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Философская концепция человека как теоретическая основа наук о человеке. Двойственный характер природы человека: биологическое и социальное в человеке. Проблема антропосоциогенеза. Человек как субъект предметно-практической деятельности. Философия о смысле жизни человека. Гуманистическая традиция в истории философии.

СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Философские основания построения теоретической модели общества в истории философии. Сущность, структура, функции общества, механизмы и формы социальных изменений. Понятие общества как саморазвивающейся системы в синергетике. Общество и природа. Процессы управления и организации в социальной, экономической, политической сферах. Понятие социальных отношений. Социальные отношения и социальная практика. Понятие социальной структуры общества. Стратификационная модель общества (К.Маркс, М.Вебер, П.Сорокин). Общественные организации и учреждения. Понятие власти (политической власти) и ее необходимость в обществе. Проблема соотношения государства и общества в истории философской мысли. Становление и развитие «правового государства» и «гражданского общества» в России. Общественное сознание и его роль в обществе. Общество и личность. Творческий потенциал личности.

ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ

Единство и многообразие мировой истории. Проблема исторического развития человечества и общественного прогресса в философии (Дж.Вико, Ж.-Ж.Руссо, И.Гердер, Ш.Монтескье, Гегель). Сущность формационного и цивилизационного подходов в понимании исторического процесса. (К.Маркс, А.Тойнби, П.Сорокин). Понятие субъекта исторического процесса. Понятие массы и элиты, их участие в историческом процессе («Философия жизни», марксизм, теория элит). Смысл и назначение истории. Личность как объект-субъект истории. Проблема свободы личности и исторической необходимости.

ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ. КУЛЬТУРА И ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Понятие культуры. Культура как предмет философского исследования. Индивидуальное, групповое и общечеловеческое в культуре. Типология культур. Проблема культурных коммуникаций (Н.Данилевский, О.Шпенглер, Й.Хейзинга). Культура и духовный мир человека. Роль культуры в развитии общества и творческого потенциала личности (И.Кант, Н.Бердяев, А.Швейцер). Культура и цивилизация. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия. Философия техники, основные подходы в понимании техники и ее роли в современной технократической цивилизации. Будущее человечества в свете глобальных проблем современности. Проблема будущего в футурологии (Э.Тоффлер, С.Хантингтон, Ф.Фукуяма).

ФИЛОСОФСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ: АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

Проблема ценностей в философии. Аксиологическая ориентация – характерная черта философии XX-XXI вв. Кант и неокантианцы (Г.Риккерт и В.Виндельбанд). Потребности как стимул активности субъекта. Интересы как форма реализации потребностей. Ценностные основания социальной регуляции. Становление ценностных ориентаций личности. Свобода как ценность: «свобода воли» в этике И.Кант, «свобода выбора» в экзистенциализме. Нравственные ценности, эстетические, религиозные, их особенности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ч.С. Кирвель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35566>.
2. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Я.С. Яскевич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 474 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20296>.
3. Соколов В.В. Философия как история философии [Электронный ресурс]: учебно-научное пособие/ Соколов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2012.— 848 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36627>.
4. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Я.С. Яскевич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 474 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20296>.
5. Чуешов В.И. Философия [Электронный ресурс]: курс лекций/ Чуешов В.И., Таркан И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28276>.
6. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Я.С. Яскевич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 474 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20296>.
7. Бряник Н.В. Введение в современную теорию познания [Электронный ресурс]/ Бряник Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2002.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36290>.
8. Рубашкин В.Ш. Онтологическая семантика. Знания. Онтологии. Онтологически ориентированные методы информационного анализа текстов [Электронный ресурс]/ Рубашкин В.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24408>.
9. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Я.С. Яскевич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 474 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20296>.
10. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16428>.
11. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9147>.
12. Гусейханов М.К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебник/ Гусейханов М.К., Раджабов О.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 540 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10935>.
13. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: хрестоматия/ — Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2014.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29534>.
14. Мархинин В.В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии

- науки [Электронный ресурс]/ Мархинин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 295 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17681>.
15. Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс]/ Степин В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 716 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36626>.
16. Безвесельная З.В. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безвесельная З.В., Козьмин В.С., Самсин А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8058>.

Дополнительная литература:

1. Яскевич Я.С. Философия [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Яскевич Я.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28320>.
2. Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс]/ Степин В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 716 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36626>.
3. Ильин В.В. Теория познания. Социальная эпистемология. Социология знания. [Электронный ресурс]/ Ильин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36604>.
4. Онтология. Тексты философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2012.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36441>.
5. Краянский А.Ю. Философия конфликта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Краянский А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 55 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16451>.
6. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ч.С. Кирвель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35565>.
7. Кручинин В.А. Психология и педагогика высшей школы. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кручинин В.А., Комарова Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 197 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20793>.
8. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Громкова М.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12854>.
9. Субботин А.Л. Концепция методологии естествознания Джона Гершеля. (Из истории английского индуктивизма) [Электронный ресурс]/ Субботин А.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт философии РАН, 2007.— 83 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18721>
10. Вечканов В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вечканов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 209 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1131>.

11. Черников М.В. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черников М.В., Перевозчикова Л.С.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30853>.